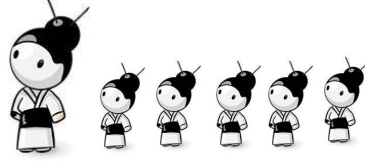


Fichier d'entraînement - Orthographe

Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

CEINTURE NOIRE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 4 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 4 étoiles colorées.

ENTRAÎNEMENT 1

1

Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant « avait » entre parenthèses si c'est possible.

1. Valérie mangé une glace la fraise.
2. Quand il faim, il va la cantine.
3. La machine laver est droite du lavabo.
4. Nous allons l'école pieds.
5. Daniel un crayon billes qui plusieurs couleurs.



Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et puis » entre parenthèses.

1. Cet arbre superbe il fait de l'ombre dans le jardin.
2. Valérie Daniel ont vu la Tour Eiffel, qui à Paris.
3. Le panier de la chienne de ses petits dans la cuisine.
4. Daniel son frère pensent qu'il l'heure d'y aller.
5. La poule un oiseau, comme l'autruche la pintade.



Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses.

1. Ils partis sans autorisation.
2. Ses poissons dans aquarium.
3. Il prend élan pour sauter sur lit.
4. Ses parents partis avec frère à école.
5. Daniel donne ballon aux garçons qui dans sa classe.



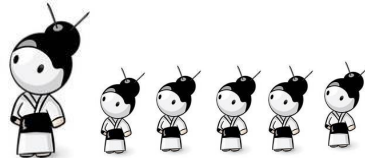
Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

1. Ils beaucoup grandi depuis qu'..... les a vus.
2. cherche les billes que mes copains perdues.
3. Que pensera-t-..... de ce qu'ils nous raconté ?
4. a beaucoup aimé la surprise qu'ils nous apportée.
5. Demain, ira prendre les affaires qu'elles préparées.



Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

CEINTURE NOIRE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 4 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 4 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 2

2

Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant « avait » entre parenthèses si c'est possible.

1. Il frappe la porte grands coups de poings.
2. Le chauffeur tourné gauche côté de la ferme.
3. On de la chance d'aller la piscine.
4. Irma renversé le pot eau.
5. Mustapha déjeuné la cafeteria.

Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et puis » entre parenthèses

1. Sais-tu où la pochette pour ranger les cahiers les crayons ?
2. La fourrure de la girafe orange noire.
3. Quand il parti, il a oublié son parapluie ses clés.
4. Tony le roi du skate.
5. Son pantalon bleu il est déchiré.

Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses.

1. oncle et cousin venus pour anniversaire.
2. Ses amis partis trop vite et ils tombés dans piège.
3. chien et chat dans jardin.
4. Les livres d'Ingrid dans casier.
5. Les parachutistes se posés, puis chacun a replié équipement.

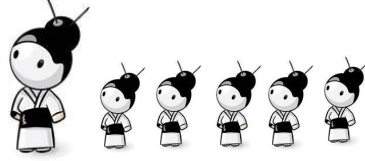
Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

1. Elles froid depuis qu'..... a ouvert la fenêtre.
2. doit respecter les signaux qu'ils mis en place.
3. pense qu'ils raison mais va continuer
4. aime les fruits qui un gout sucré.
5. écoute les chanteurs qui de belles voix.

Fichier d'entraînement - Orthographe

Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

CEINTURE NOIRE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 4 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 4 étoiles colorées.

ENTRAÎNEMENT 3

3

Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant « avait » entre parenthèses si c'est possible.

1. Il y longtemps, Barthélemy Thimonier découvre la machine coudre.
2. La locomotive vapeur traversé la campagne toute vitesse.
3. Yves commencé obtenir de bonnes notes ses tests.
4. Lucie collé un timbre soixante centimes sur l'enveloppe.
5. M Martin rasé sa moustache sans le dire sa femme.



Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et » puis entre parenthèses.

1. Il puni car il s'.....trompé.
2. Daniel arrivé il s'..... assis.
3. Valérie sa sœur ont une robe rose jaune.
4. On perdu on assoiffé.
5. La clé sur la porte je peux entrer.



Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses.

1. Yann est content de livre. Ses pages illustrées.
2. cahier et stylo dans cartable.
3. Les quatre amis repartis, chacun dans village.
4. Les parents de Léon heureux de retour.
5. Comme les clients peu nombreux, le coiffeur prend temps.



Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

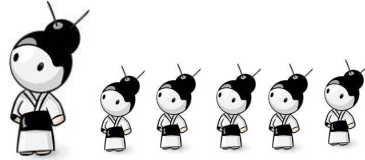
1. Les chats faim car ne leur a pas donné à manger.
2. Les ordinateurs que l'..... utilise des grands écrans.
3. L'eau que l'..... boit est très précieuse. ne doit pas la gaspiller.
4. Les autobus des ennuis mécaniques, alors a un peu de retard.
5. Ces chiens l'air féroce ; évite donc de les approcher.



Fichier d'entraînement - Orthographe

Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

CEINTURE NOIRE



Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 4 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 4 étoiles colorisées.

ENTRAÎNEMENT 4

4

Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant avait entre parenthèses si c'est possible

1. Tous les soirs, le maître des cahiers corriger.
2. Maman cassé son fer repasser.
3. Après le repas, il y la vaisselle faire et ranger.
4. Pour Noël, mon petit frère commandé une voiture pédales.
5. Ce midi, la cantine, on mangé des crêpes la confiture.



Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et » puis entre parenthèses.

1. Sophie encore en classe : elle range sa case ramasse les papiers.
2. Le chat sorti depuis une heure demie, il n' pas encore rentré.
3. La maison de nos voisins à vendre nous voulons l'acheter.
4. L'avion sur la piste il prêt à décoller.
5. L'horizon brumeux les feuilles tombent : c' l'automne.



Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses

1. Le père et fils vont en promenade. Ils heureux de sortir ensemble.
2. Le vigneron prépare cellier, car les raisins paraissent mûrs.
3. Le vigneron prépare le cellier, car les raisins mûrs.
4. Jacques et sa sœur partis pour l'école. Jacques et frère partent pour l'école.
5. Ils se amusés en chemin. Ils arrivés en retard.



Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

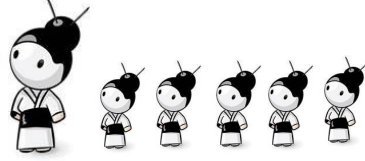
1. Les troupeaux ... quitté les bergeries. - ... les reverra à l'automne.
2. Les marchandises qu' avait commandées été livrées ce matin.
3. l'a dit, et ... l'a même écrit, que des "ovnis" atterri ici.
4. admire les oiseaux qui un beau plumage.
5. Quand a mal, prend un médicament.



Fichier d'entraînement - Orthographe

Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

CEINTURE NOIRE




Comment réussir ? Pour pouvoir passer la ceinture blanche tu dois réussir les 4 exercices de suite sans faire plus d'une erreur par exercice et donc avoir les 4 étoiles colorées.


ENTRAÎNEMENT 5

5


Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant « avait » entre parenthèses si c'est possible.

- 
1. La reine mis au monde la petite princesse. Elle des yeux bleus.
 2. Sa marraine, la fée lui donné une jolie voix. On pensa baptiser l'enfant.
 3. Tout le village participé la cérémonie.
 4. Cet homme part tous les matins six heures car il beaucoup de travail.
 5. Il n'a fait que deux fautes sa dictée car il beaucoup travaillé.


Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et puis » entre parenthèses.

- 
1. Cette petite place tranquille appréciée des promeneurs qui flânent.
 2. En vacances, mon père heureux souriant.
 3. Ma mère aussi détendue moi, je ne vois pas le temps passer.
 4. Le boulanger son ouvrier rentrent le pain dans le four quand il chaud.
 5. Ce matin, le ciel sombre gris.

Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses.

- 
1. Il a pris imperméable car les orages annoncés.
 2. Les spectateurs morts de rire quand le clown perd pantalon.
 3. Le ministre et garde du corps dans l'avion.
 4. Paul a démonté vélo pour le réparer et ses parents restés à la maison.
 5. Elle trouve que les trajets entre domicile et bureau trop longs.

Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

- 
1. Quand est en vacances, ne pense pas à la rentrée.
 2. Ceux qui fini leur exercice peuvent sortir.
 3. choisit les pommes qui une belle couleur.
 4. Quand s'en donne la peine, peut réussir des choses formidables.
 5. ne sait pas encore très bien pourquoi les dinosaures disparu.

Grille de correction Ceintures d'orthographe

CEINTURE NOIRE

ENTRAÎNEMENT 1

1

Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant « avait » entre parenthèses si c'est possible.

1. Valérie a (avait) mangé une glace à la fraise.
2. Quand il a (avait) faim, il va à la cantine.
3. La machine à laver est à droite du lavabo.
4. Nous allons à l'école à pieds.
5. Daniel a (avait) un crayon à billes qui a (avait) plusieurs couleurs.

Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et puis » entre parenthèses.

1. Cet arbre est (était) superbe et (et puis) il fait de l'ombre dans le jardin.
2. Valérie et (et puis) Daniel ont vu la Tour Eiffel, qui est (était) à Paris.
3. Le panier de la chienne et (et puis) de ses petits est (était) dans la cuisine.
4. Daniel et (et puis) son frère pensent qu'il est l'heure d'y aller.
5. La poule est (était) un oiseau, comme l'autruche et (et puis) la pintade.

Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses.

1. Ils sont (étaient) partis sans son (mon) autorisation.
2. Ses poissons sont (étaient) dans son (mon) aquarium.
3. Il prend son (mon) élan pour sauter sur son (mon) lit.
4. Ses parents sont (étaient) partis avec son (mon) frère à son (mon) école.
5. Daniel donne son (mon) ballon aux garçons qui sont (étaient) dans sa classe.

Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

1. Ils ont (avaient) beaucoup grandi depuis qu'on (il) les a vus.
2. on (il) cherche les billes que mes copains ont (avaient) perdues.
3. Que pensera-t-on (il) de ce qu'ils nous ont (avaient) raconté ?
4. on (il) a beaucoup aimé la surprise qu'ils nous ont (avaient) apportée.
5. Demain, on (il) ira prendre les affaires qu'elles ont (avaient) préparées.

ENTRAÎNEMENT 2

Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant « avait » entre parenthèses si c'est possible.

1. Il frappe à la porte à grands coups de poings.

2. Le chauffeur a (avait) tourné à gauche à côté de la ferme.
3. On a (avait) de la chance d'aller à la piscine.
4. Irma a (avait) renversé le pot à eau.
5. Mustapha a (avait) déjeuné à la cafeteria.

Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et puis » entre parenthèses

1. Sais-tu où est (était) la pochette pour ranger les cahiers et (et puis) les crayons ?
2. La fourrure de la girafe est (était) orange et (et puis) noire.
3. Quand il est (était) parti, il a oublié son parapluie et (et puis) ses clés.
4. Tony est (était) le roi du skate.
5. Son pantalon est (était) bleu et (et puis) il est (était) déchiré.

Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses.

1. son (mon) oncle et son (mon) cousin sont (étaient) venus pour son (mon) anniversaire.
2. Ses amis sont (étaient) partis trop vite et ils sont (étaient) tombés dans son (mon) piège.
3. son (mon) chien et son (mon) chat sont (étaient) dans son (mon) jardin.
4. Les livres d'Ingrid sont (étaient) dans son (mon) casier.
5. Les parachutistes se sont (étaient) posés, puis chacun a replié son (mon) équipement.

Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

1. Elles ont (avaient) froid depuis qu' on (il) a ouvert la fenêtre.
2. on (il) doit respecter les signaux qu'ils ont (avaient) mis en place.
3. on (il) pense qu'ils ont (avaient) raison mais on (il) va continuer
4. on (il) aime les fruits qui ont (avaient) un gout sucré.
1. on (il) écoute les chanteurs qui ont (avaient) de belles voix.

ENTRAÎNEMENT 3

Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant « avait » entre parenthèses si c'est possible.

1. Il y a (avait) longtemps, Barthélemy Thimonier a (avait) découvert la machine à coudre.
2. La locomotive à vapeur a (avait) traversé la campagne à toute vitesse.
3. Yves a (avait) commencé à obtenir de bonnes notes à ses tests.
4. Lucie a (avait) collé un timbre à soixante centimes sur l'enveloppe.
5. M Martin a (avait) rasé sa moustache sans le dire à sa femme.

Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et » puis entre parenthèses.

1. Il est (était) puni car il s' est (était) trompé.
2. Daniel est (était) arrivé et (et puis) il s' est (était) assis.
3. Valérie et (et puis) sa sœur ont une robe rose et (et puis) jaune.

4. On est (était) perdu et (et puis) on est (était) assoiffé.
5. La clé est (était) sur la porte et (et puis) je peux entrer.

Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses.

1. Yann est content de son (mon) livre. Ses pages sont (étaient) illustrées.
2. son (mon) cahier et son (mon) stylo sont (étaient) dans son (mon) cartable.
3. Les quatre amis sont (étaient) repartis, chacun dans son (mon) village.
4. Les parents de Léon sont (étaient) heureux de son (mon) retour.
5. Comme les clients sont (étaient) peu nombreux, le coiffeur prend son (mon) temps.

Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

1. Les chats ont (avaient) faim car on (il) ne leur a pas donné à manger.
2. Les ordinateurs que l' on (il) utilise ont (avaient) des grands écrans.
3. L'eau que l' on (il) boit est très précieuse. on (il) ne doit pas la gaspiller.
4. Les autobus ont (avaient) des ennuis mécaniques, alors on (il) a un peu de retard.
5. Ces chiens ont (avaient) l'air féroce ; on (il) évite donc de les approcher.

ENTRAÎNEMENT 4

3

Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant avait entre parenthèses si c'est possible.

1. Tous les soirs, le maître a (avait) des cahiers à corriger.
2. Maman a (avait) cassé son fer à repasser.
3. Après le repas, il y a (avait) la vaisselle à faire et à ranger.
4. Pour Noël, mon petit frère a (avait) commandé une voiture à pédales.
5. Ce midi, à la cantine, on a (avait) mangé des crêpes à la confiture.

Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et » puis entre parenthèses.

1. Sophie est (était) encore en classe : elle range sa case et (et puis) ramasse les papiers.
2. Le chat est (était) sorti depuis une heure et (et puis) demie, il n'est (était) pas encore rentré.
3. La maison de nos voisins est (était) à vendre et (et puis) nous voulons l'acheter.
4. L'avion est (était) sur la piste et (et puis) il est (était) prêt à décoller.
5. L'horizon est (était) brumeux et (et puis) les feuilles tombent : c'est (était) l'automne.

Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses.

1. Le père et son (mon) fils vont en promenade. Ils sont (étaient) heureux de sortir ensemble.
2. Le vigneron prépare son (mon) cellier, car les raisins paraissent mûrs.
3. Le vigneron prépare le cellier, car les raisins sont (étaient) mûrs.
4. Jacques et sa sœur sont (étaient) partis pour l'école. Jacques et son (mon) frère partent pour l'école.

5. Ils se sont (étaient) amusés en chemin. Ils sont (étaient) arrivés en retard.

Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

1. Les troupeaux ont (avaient) quitté les bergeries. - ... les reverra à l'automne.
2. Les marchandises qu'on (il) avait commandées ont (avaient) été livrées ce matin.
3. on (il) l'a dit, et on (il) l'a même écrit, que des "ovnis" ont (avaient) atterri ici.
4. on (il) admire les oiseaux qui ont (avaient) un beau plumage.
5. Quand on (il) a mal, on (il) prend un médicament.

ENTRAÎNEMENT 5

4

Ex 1 : Choisis entre a/à en écrivant « avait » entre parenthèses si c'est possible.

1. La reine a (avait) mis au monde la petite princesse. Elle a (avait) des yeux bleus.
2. Sa marraine, la fée lui a (avait) donné une jolie voix. On pensa à baptiser l'enfant.
3. Tout le village a (avait) participé à la cérémonie.
4. Cet homme part tous les matins à six heures car il a (avait) beaucoup de travail.
5. Il n'a fait que deux fautes à sa dictée car il a (avait) beaucoup travaillé.

Ex 2 : Choisis entre et/est en écrivant « était » ou « et puis » entre parenthèses.

1. Cette petite place est (était) tranquille et (et puis) appréciée des promeneurs qui flânent.
2. En vacances, mon père est (était) heureux et (et puis) souriant.
3. Ma mère aussi est (était) détendue et (et puis) moi, je ne vois pas le temps passer.
4. Le boulanger et (et puis) son ouvrier rentrent le pain dans le four quand il est (était) chaud.
5. Ce matin, le ciel est (était) sombre et (et puis) gris.

Ex 3 : Choisis entre son/sont en écrivant « mon » ou « étaient » entre parenthèses.

1. Il a pris son (mon) imperméable car les orages sont (étaient) annoncés.
2. Les spectateurs sont (étaient) morts de rire quand le clown perd son (mon) pantalon.
3. Le ministre et son (mon) garde du corps sont (étaient) dans l'avion.
4. Paul a démonté son (mon) vélo pour le réparer et ses parents sont (étaient) restés à la maison.
5. Elle trouve que les trajets entre son (mon) domicile et son (mon) bureau sont (étaient) trop longs.

Ex 4 : Choisis entre on/ont en écrivant « il » ou « avaient » entre parenthèses.

1. Quand on (il) est en vacances, on (il) ne pense pas à la rentrée.
2. Ceux qui ont (avaient) fini leur exercice peuvent sortir.
3. on (il) choisit les pommes qui ont (avaient) une belle couleur.
4. Quand on (il) s'en donne la peine, on (il) peut réussir des choses formidables.
5. on (il) ne sait pas encore très bien pourquoi les dinosaures ont (avaient) disparu.