

Nom :

Résultat :
...../21

Test passage de la ceinture bleue

Série A



Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre

A faire sur la fiche

Ex 1 : Entoure le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

(Manuel/manuel et Eric) prennent le train - (Ce lutteur/Ces lutteurs) triomphe sans difficulté.
- (Les supporters/Le supporter) encouragent les sportifs. - (Le médecin/les médecins) prescrivent des médicaments aux patients.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Le professeur demande de se taire → Les
- Le serveur apporte des plats. →
- Tu joues au tennis de table. →
- Je tremble de peur. →

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Les basketteurs marquent des paniers. →
- Les corbeaux survolent la plaine. →
- Les policiers arrêtent le malfaiteur. →
- Nous partons tout de suite. →

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Quentin (**retirer**) de l'argent. - Les lionnes (**chasser**) pour nourrir les petits. - Ton frère et ta sœur (**aller**) au cinéma. Les coureurs (**partir**) au coup de pistolet. - Charlotte ne (**pouvoir**) plus parler.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.)

- mange du fromage.
- sortent leur baguette magique et lancent un mauvais sort.
- mangent les petits enfants.
- fait ses devoirs à la maison.

Pour réussir tu dois avoir 16 bonnes réponses.



Nom :

Résultat :
...../21

Test passage de la ceinture bleue

Série A



Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre

A faire sur la fiche

Ex 1 : Entoure le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

(~~Manuel~~/manuel et Eric) prennent le train - (~~Ce lutteur~~/~~Ces lutteurs~~) triomphe sans difficulté.
- (~~Les supporters~~/~~Le supporter~~) encouragent les sportifs. - (~~Le médecin~~/~~les médecins~~) prescrivent des médicaments aux patients.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Le professeur demande de se taire → Les professeurs demandent de se taire.
- Le serveur apporte des plats. → Les serveurs apportent des plats.
- Tu joues au tennis de table. → Vous jouez au tennis de table.
- Je tremble de peur. → Nous tremblons de peur.

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Les basketteurs marquent des paniers. → Le basketteur marque des paniers.
- Les corbeaux survolent la plaine. → Le corbeau survole la plaine.
- Les policiers arrêtent le malfaiteur. → Le policier arrête le malfaiteur.
- Nous partons tout de suite. → Je pars tout de suite.

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Quentin (~~retirer~~) retire de l'argent. - Les lionnes (~~chasser~~) chassent pour nourrir les petits. -
Ton frère et ta sœur (~~aller~~) vont au cinéma. Les coureurs (~~partir~~) partent au coup de pistolet. -
Charlotte ne (~~pouvoir~~) peut plus parler.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.)

- La souris mange du fromage.
- Les sorcières/les fées sortent leur baguette magique et lancent un mauvais sort.
- Les ogres/les monstres mangent les petits enfants.
- Mon frère/ma sœur/mon cousin... fait ses devoirs à la maison.



Nom :

Résultat :
...../21

Test passage de la ceinture bleue

Série B



Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre

A faire sur la fiche

Ex 1 : Entoure le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

(Les clients/le client) poussent leur chariot - (Le pharmacien/ les pharmaciens) vendent des médicaments aux enfants - (Tu/je) prépares un gâteau au chocolat. - (quatre candidats/un candidat) se présente pour ce nous jeu de télévision.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Le perroquet répète plein de mots. → Les
- L'astronaute pénètre dans la fusée. →
- Tu arrives au sommet du mur. →
- Je finis le travail demain. →

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Les skieurs descendent la piste noire. →
- Les maçons étalent le béton. →
- Les moutons broutent l'herbe. →
- Nous adorons dessiner. →

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

La mine de ce crayon (**casser**) - Les écureuils (**manger**) des noix. - Les saucisses (**griller**) sur le barbecue. Les spectateurs (**applaudir**)..... les acrobates. - Le boucher (**découper**) la viande.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.)

- attend devant le portail.
- travaillent dans une usine.
- est fort en mathématiques.
- nous raconte une histoire après la dictée.

Pour réussir tu dois
avoir 16 bonnes réponses.



Nom :

Résultat :
...../21

Test passage de la ceinture bleue

Série B



Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre

A faire sur la fiche

Ex 1 : Entoure le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

(~~Les clients~~/~~le client~~) poussent leur chariot - (~~Le pharmacien~~/ **les pharmaciens**) vendent des médicaments aux enfants - (~~Tu/je~~) prépares un gâteau au chocolat. - (~~quatre candidats~~/**un candidat**) se présente pour ce nous jeu de télévision.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Le perroquet répète plein de mots. → **Les perroquets répètent plein de mots.**
- L'astronaute pénètre dans la fusée. → **Les astronautes pénètrent dans la fusée.**
- Tu arrives au sommet du mur. → **Vous arrivez au sommet du mur.**
- Je finis le travail demain. → **Nous finissons le travail demain.**

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Les skieurs descendent la piste noire. → **Le skieur descend la piste noire.**
- Les maçons étalent le béton. → **Le maçon étale le béton.**
- Les moutons broutent l'herbe. → **Le mouton broute l'herbe.**
- Nous adorons dessiner. → **J'adore dessiner.**

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

La mine de ce crayon (**casser**) **casse** - Les écureuils (**manger**) **mangent** des noisettes. - Les saucisses (**griller**) **grillent** sur le barbecue. Les spectateurs (**applaudir**) **applaudissent** les acrobates. - Le boucher (**découper**) **découpe** la viande.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (*Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.*)

- Mon frère/ma mère/ma nounou** attend devant le portail.
- Les ouvriers** travaillent dans une usine.
- Mon voisin/mon frère/mon copain** est fort en mathématiques.
- La maîtresse** nous raconte une histoire après la dictée.



Nom :

Résultat :
...../21

Test passage de la ceinture bleue

Série C



Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre

A faire sur la fiche

Ex 1 : Entoure le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

(Le musicien/ les musiciens/ Tu) regardent le chef d'orchestre- (Le poussin/ les poussins) se réchauffe sous l'aile de sa maman) - (Le joueur/ Les joueurs) distribuent les cartes. - (Tu/ Le collégien/ les collégiens/) participes au cross de l'école.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- L'espion décode le message. → Les
- Le coureur s'échauffe avant la course. →
- Tu refuses de baisser les bras. →
- Je regarde mon dessin animé préféré. →

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Les cuisiniers préparent le repas. →
- Les aigles se perchent sur un arbre. →
- Les voleurs dérobent les bijoux. →
- Vous chantez juste. →

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Tu (**arriver**) en retard. - Les élèves (**recopier**) la leçon. - Sophie (**pouvoir**) nager sans bouée. Les coureurs (**venir**)..... de franchir la ligne d'arrivée - Charlotte ne (**voir**) rien sans ses lunettes.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.)

- conduit trop vite.
- accroche les guirlandes au sapin.
- saute dans les flaques d'eau.
- sourit à la caméra.

Pour réussir tu dois avoir 16 bonnes réponses.



Nom :

Résultat :
...../21

Test passage de la ceinture bleue

Série C



Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre

À faire sur la fiche

Ex 1 : Entoure le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

(~~Le musicien~~/ **Les musiciens** / Tu) regardent le chef d'orchestre- (**Le poussin**/ ~~les poussins~~) se réchauffe sous l'aile de sa maman) - (~~Le joueur~~/ **Les joueurs**) distribuent les cartes. - (**Tu**/~~Le collégien~~-~~Les collégiens~~) participes au cross de l'école.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- L'espion décode le message. → **Les espions décodent le message.**
- Le coureur s'échauffe avant la course. → **Les coureurs s'échauffent avant la course.**
- Tu refuses de baisser les bras. → **Vous refusez de baisser les bras.**
- Je regarde mon dessin animé préféré. → **Nous regardons mon dessin animé préféré.**

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Les cuisiniers préparent le repas. → **Le cuisinier prépare le repas.**
- Les aigles se perchent sur un arbre. → **L'aigle se perche sur un arbre.**
- Les voleurs dérobent les bijoux. → **Le voleur dérobo les bijoux.**
- Vous chantez juste. → **Tu chantes juste.**

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Tu (**arriver**) **arrives** en retard. - Les élèves (**recopier**) **recopient** la leçon. - Sophie (**pouvoir**) **peut** nager sans bouée. Les coureurs (**venir**) **viennent** de franchir la ligne d'arrivée - Charlotte ne (**voir**) **voit** rien sans ses lunettes.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (*Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.*)

- conduit trop vite.
- accroche les guirlandes au sapin.
- saute dans les flaques d'eau.
- sourit à la caméra



Nom :

Résultat :

...../21

Test passage de la ceinture bleue

Série D



Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre

À faire sur la fiche

Ex 1 : Entoure le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

(~~Lucie~~/Lucie et Elsa) regardent la télévison - (~~Le médecin~~/ les médecins) osculte les oreilles de ma petite soeur - (Elle/~~Elle~~) observe les étoiles. - (~~La foule~~/ Les gens) se dirige vers les issues de secours.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Le lion dévore l'antilope. → Les lions dévorent l'antilope.
- L'arbitre siffle la fin du match. → Les arbitres sifflent la fin du match.
- Je secoue le tapis. → Nous secouons le tapis.
- Il sourit sans raison. → Ils sourient sans raison.

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Les coureurs se préparent. → Le coureur se prépare.
- Les bûcherons scient les troncs. → Le bûcheron scie les troncs.
- Les mouches survolent l'assiette. → La mouche survole l'assiette.
- Vous bronzez sur la plage. → Tu bronzes sur la plage.

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

L'écuyère (**brosser**) **brosse** son cheval - Les vaches (**brouter**) **broutent** l'herbe du pré. - Les poissons (**s'agiter**) **s'agitent** dans le filet. Les enfants (**finir**) **finissent** les plats. - Le serveur (**essuyer**) **essuie** la table.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.)

- surveille la baignade.
- étale la crème solaire.
- nagent très loin.
- débarrassent la table.



Nom :

Résultat :

...../21

Test passage de la ceinture bleue

Série D



Objectifs : Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre

A faire sur la fiche

Ex 1 : Entoure le bon sujet parmi ceux entre parenthèses puis recopie la phrase.

(Lucie/Lucie et Elsa) regardent la télévison - (Le médecin/ les médecins) osculte les oreilles de ma petite soeur - (Elle/Tu) observe les étoiles. - (La foule/ Les gens) se dirige vers les issues de secours.

Ex 2 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

- Le lion dévore l'antilope. → Les
- L'arbitre siffle la fin du match. →
- Je secoue le tapis. →
- Il sourit sans raison. →

Ex 3 : Réécris ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

- Les coureurs se préparent. →
- Les bûcherons scient les troncs. →
- Les mouches survolent l'assiette. →
- Vous bronzez sur la plage. →

Ex 4 : Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

L'écuyère (**brosser**) son cheval - Les vaches (**brouter**) l'herbe du pré. - Les poissons (**s'agiter**) dans le filet. Les enfants (**finir**) les plats. - Le serveur (**essuyer**) la table.

Ex 5 : Ajoute le sujet de ton choix pour que la phrase ait un sens et que l'accord sujet/verbe fonctionne. (Tu ne peux pas utiliser de pronom personnel.)

- surveille la baignade.
- étale la crème solaire.
- nagent très loin.
- débarrassent la table.

Pour réussir tu dois avoir 16 bonnes réponses.

