

Nom :

Résultat :
...../20

Test passage de la ceinture Noire

Série A



Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

A faire sur la fiche

Ex 1 : Choisis entre a/à.

1. Rodrigue entendu un cri perçant.
2. Maxime une cicatrice la main gauche.
3. Quand on n'..... rien dire, on se tait !
4. Ninon tiré le bon numéro : elle n'..... pas se plaindre.
5. Ce chanteur s'accompagne la guitare.

Ex 2 : Choisis entre et/est.

1. La fenêtre fermée pourtant il y a un courant d'air.
2. Le ballon posé au centre du terrain l'arbitre va donner le coup d'envoi.
3. L'ordinateur bloqué on ne peut pas consulter sa messagerie.
4. Ce cartable bien lourd la bretelle cassée.
5. Le chariot plein et il difficile de le pousser.

Ex 3 : Choisis entre son/sont.

1. Les instruments déréglés.
2. Il a oublié de me donner numéro de téléphone.
3. Ma cousine et mari partis en vacances.
4. A chacun métier et les vaches en mieux gardées.
5. Les cordonniers souvent les plus mal chaussés.

Ex 4 : Choisis entre on/ont.

1. Les brocanteurs étalé leurs marchandises ; trouvera peut-être un objet rare.
2. Quand cherche un mot dans le dictionnaire, doit connaître l'alphabet.
3. Quand pénètre dans cette grotte sent la différence de température
4. Dans un train ne doit pas se pencher.
5. A midi les sirènes retenti ; a réglé nos montres.

Pour réussir tu dois
avoir 16 bonnes réponses.



Nom :

Résultat :
...../20

Test passage de la ceinture Noire / Correction

Série A



Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

A faire sur la fiche

Ex 1 : Choisis entre a/à.

1. Rodrigue **a** entendu un cri perçant.
2. Maxime **a** une cicatrice **à** la main gauche.
3. Quand on n'**a** rien **à** dire, on se tait !
4. Ninon **a** tiré le bon numéro : elle n'**a** pas à se plaindre.
5. Ce chanteur s'accompagne **à** la guitare.

Ex 2 : Choisis entre et/est.

1. La fenêtre **est** fermée **et** pourtant il y a un courant d'air.
2. Le ballon **est** posé au centre du terrain **et** l'arbitre va donner le coup d'envoi.
3. L'ordinateur **est** bloqué **et** on ne peut pas consulter sa messagerie.
4. Ce cartable **est** bien lourd **et** la bretelle est cassée.
5. Le chariot **est** plein et il **est** difficile de le pousser.

Ex 3 : Choisis entre son/sont.

1. Les instruments **sont** déréglés.
2. Il a oublié de me donner **son** numéro de téléphone.
3. Ma cousine et **son** mari **sont** partis en vacances.
4. A chacun **son** métier et les vaches en **sont** mieux gardées.
5. Les cordonniers **sont** souvent les plus mal chaussés.

Ex 4 : Choisis entre on/ont.

1. Les brocanteurs **ont** étalé leurs marchandises ; **on** trouvera peut-être un objet rare.
2. Quand **on** cherche un mot dans le dictionnaire, **on** doit connaître l'alphabet.
3. Quand **on** pénètre dans cette grotte **on** sent la différence de température
4. Dans un train **on** ne doit pas se pencher.
5. A midi les sirènes **ont** retenti ; **on** a réglé nos montres.



Nom :

Résultat :
...../20

Test passage de la ceinture Noire

Série B



Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

A faire sur la fiche

Ex 1 : Choisis entre a/à.

1. Le vainqueur une médaille l'arrivée.
2. Il une belle maison la campagne.
3. La glace fondu cause de la chaleur.
4. Petit indien donné une plume sa sœur.
5. Eddy aime aller la bibliothèque mais il du mal choisir son livre.

Ex 2 : Choisis entre et/est.

1. Le donjon la tour la plus haute elle au fond du château.
2. Un volcan formé d'un cône d'un cratère.
3. Mon ami venu me rendre visite a apporté des fleurs.
4. Il courageux rusé.
5. Il tard je dois me coucher car demain je vais à l'école.

Ex 3 : Choisis entre son/sont.

1. Mes cousins les films de ma tante.
2. Ils toujours en retard.
3. Renaud et frère ravis de venir à son anniversaire.
4. Lola enfle pull et pantalon.
5. Le motard enfle blouson et casque.

Ex 4 : Choisis entre on/ont.

1. prend les serviettes car ils une piscine.
2. dit que les dragons existés mais ne dit des bêtises.
3. Les spectateurs applaudi car les acrobates fait un joli numéro.
4. Les humains besoin d'eau pour vivre mais la gaspille !
5. Peut-..... partir maintenant ?

Pour réussir tu dois
avoir 16 bonnes réponses.



Nom :

Résultat :
...../20

Test passage de la ceinture Noire / Correction

Série B



Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

A faire sur la fiche

Ex 1 : Choisis entre a/à.

1. Le vainqueur **a** une médaille **à** l'arrivée.
2. Il **a** une belle maison **à** la campagne.
3. La glace **a** fondu **à** cause de la chaleur.
4. Petit indien **a** donné une plume **à** sa sœur.
5. Eddy aime aller **à** la bibliothèque mais il **a** du mal **à** choisir son livre.

Ex 2 : Choisis entre et/est.

1. Le donjon **est** la tour la plus haute **et** elle **est** au fond du château.
2. Un volcan **est** formé d'un cône **et** d'un cratère.
3. Mon ami **est** venu me rendre visite **et** a apporté des fleurs.
4. Il **est** courageux **et** rusé.
5. Il **est** tard **et** je dois me coucher car demain je vais à l'école.

Ex 3 : Choisis entre son/sont.

1. Mes cousins **sont** les fils de ma tante.
2. Ils **sont** toujours en retard.
3. Renaud et **son** frère **sont** ravis de venir à son anniversaire.
4. Lola enfile **son** pull et **son** pantalon.
5. Le motard enfile **son** blouson et **son** casque.

Ex 4 : Choisis entre on/ont.

1. **On** prend les serviettes car ils **ont** une piscine.
2. **On** dit que les dragons **ont** existés mais **on** ne dit des bêtises.
3. Les spectateurs **ont** applaudi car les acrobates **ont** fait un joli numéro.
4. Les humains **ont** besoin d'eau pour vivre mais **on** la gaspille !
5. Peut-**on** partir maintenant ?



Nom :

Résultat :
...../20

Test passage de la ceinture Noire

Série C



Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

A faire sur la fiche

Ex 1 : Choisis entre a/à.

1. Stéphane du se lever cinq heures du matin.
2. Il parcouru les allées la recherche de son chat.
3. Il se promène le bâton la main.
4. Le soleil tendance disparaître six heures.
5. Il participé une émission de télé.

Ex 2 : Choisis entre et/est.

1. Romain convaincu que le judo un sport formidable.
2. La route inondée les véhicules circulent avec difficultés.
3. Le guide d'accord pour nous montrer le passage secret pour nous y accompagner.
4. Ce château en ruine il hanté !
5. L'eau chaude salée.

Ex 3 : Choisis entre son/sont.

1. Le coureur a perdu dossard.
2. Les tuyaux percés.
3. Mon frère et copain partis camper.
4. Les crapauds laids mais ils utiles.
5. Trente- six personnes inscrites pour le tournoi de golf.

Ex 4 : Choisis entre on/ont.

1. sait que les dromadaires une réserve de graisse dans leur bosse.
2. Quand apprend sa poésie, ne doit pas oublier d'apprendre le titre.
3. Les nains Accueilli Blanche- Neige ; connaît la suite de l'histoire.
4. Les rois de beaux châteaux.
5. Les rollers des roues en caoutchouc.

Pour réussir tu dois
avoir 16 bonnes réponses.



Nom :

Résultat :

...../20

Test passage de la ceinture Noire / Correction

Série C



Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

A faire sur la fiche

Ex 1 : Choisis entre a/à.

1. Stéphane **a** du se lever **à** cinq heures du matin.
2. Il **a** parcouru les allées **à** la recherche de son chat.
3. Il se promène le bâton **à** la main.
4. Le soleil **a** tendance **à** disparaître **à** six heures.
5. Il **a** participé **à** une émission de télé.

Ex 2 : Choisis entre et/est.

1. Romain **est** convaincu que le judo **est** un sport formidable.
2. La route **est** inondée **et** les véhicules circulent avec difficultés.
3. Le guide **est** d'accord pour nous montrer le passage secret **et** pour nous y accompagner.
4. Ce château **est** en ruine **et** il **est** hanté !
5. L'eau **est** chaude **et** salée.

Ex 3 : Choisis entre son/sont.

1. Le coureur a perdu **son** dossard.
2. Les tuyaux **sont** percés.
3. Mon frère et **son** copain **sont** partis camper.
4. Les crapauds **sont** laids mais ils **sont** utiles.
5. Trente- six personnes **sont** inscrites pour le tournoi de golf.

Ex 4 : Choisis entre on/ont.

1. **On** sait que les dromadaires **ont** une réserve de graisse dans leur bosse.
2. Quand **on** apprend sa poésie, **on** ne doit pas oublier d'apprendre le titre.
3. Les nains **ont** accueilli Blanche- Neige ; **on** connaît la suite de l'histoire.
4. Les rois **ont** de beaux châteaux.
5. Les rollers **ont** des roues en caoutchouc.



Nom :

Résultat :
...../20

Test passage de la ceinture Noire

Série D



Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

À faire sur la fiche

Ex 1 : Choisis entre a/à.

1. Le pâtissier besoin de pâte pour faire sa tarte la rhubarbe.
2. Le fromager ... un camion réfrigéré pour faire sa tournée.
3. Le menuisier..... beaucoup d'outils : des râpes bois et des ciseaux bois.
4. Le charcutier aiguisé ses couteaux avec sa pierre aiguiser.
5. Le restaurateur ouvert les huîtres avec un couteau huîtres.

Ex 2 : Choisis entre et/est.

1. Le blaireau a un pelage gris ... une tête blanche.
2. C' ... un plaisir de vous rencontrer !
3. Ma vue excellente.
4. Elodie son père sont en pleine discussion.
5. Le gardien du musée maigre pâle.

Ex 3 : Choisis entre son/sont.

1. Maud et poney les meilleurs amis du monde.
2. Pour eux, les vacances le temps des retrouvailles.
3. Chaque matin, la petite fille attrape équipement.
4. compagnon l'attend dans le pré.
5. Ces moments de vraies pépites de bonheur.

Ex 4 : Choisis entre on/ont.

1. cueillait des mûres dans les haies.
2. Ils pris un solide petit- déjeuner.
3. Les rapaces un bec crochu.
4. J'aime les gens qui bon caractère et qui ... de l'humour !
5. Elles mal à la tête car elles pris froid.

Pour réussir tu dois
avoir 16 bonnes réponses.



Nom :

Résultat :

...../20

Test passage de la ceinture Noire / Correction

Série D



Objectifs : Écrire sans erreur des homophones grammaticaux

A faire sur la fiche

Ex 1 : Choisis entre a/à.

1. Le pâtissier **a** besoin de pâte pour faire sa tarte **à** la rhubarbe.
2. Le fromager **a** un camion réfrigéré pour faire sa tournée.
3. Le menuisier **a** beaucoup d'outils : des râpes **à** bois et des ciseaux **à** bois.
4. Le charcutier **a** aiguisé ses couteaux avec sa pierre **à** aiguiser.
5. Le restaurateur **a** ouvert les huîtres avec un couteau **à** huîtres.

Ex 2 : Choisis entre et/est.

1. Le blaireau a un pelage gris **et** une tête blanche.
2. **C'est** un plaisir de vous rencontrer !
3. Ma vue **est** excellente.
4. Elodie **et** son père sont en pleine discussion .
5. Le gardien du musée **est** maigre **et** pâle.

Ex 3 : Choisis entre son/sont.

1. Maud et **son** poney **sont** les meilleurs amis du monde.
2. Pour eux, les vacances **sont** le temps des retrouvailles.
3. Chaque matin, la petite fille attrape **son** équipement.
4. **Son** compagnon l'attend dans le pré.
5. Ces moments **sont** de vraies pépites de bonheur.

Ex 4 : Choisis entre on/ont.

1. **On** cueillait des mûres dans les haies.
2. Ils **ont** pris un solide petit- déjeuner.
3. Les rapaces **ont** un bec crochu.
4. J'aime les gens qui **ont** bon caractère et qui **ont** de l'humour !
5. Elles **ont** mal à la tête car elles **ont** pris froid.

