

# Les fantastiques livres volants de Morris Lessmore



## Première lecture offerte

Ce que j'ai compris et qui est important après la première lecture

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Analyse de la couverture : Quels éléments montre cette idée de voler ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Pourquoi, selon toi, les mots du titre (et le nom de l'auteur) sont-ils écrit avec une calligraphie différentes ?

.....

.....

.....

## Compréhension du texte

1. Que fait Morris au début du livre ?

.....

2. Qui Morris rencontre-t-il ?

.....

3. Que lui donne-t-elle ? Pourquoi ?

.....

4. Que fait Morris avec les livres ? (3 réponses)

.....

5. Quel est, selon toi, l'activité favorite de Morris ?

.....

6. Pourquoi Morris décide-t-il de rentrer chez lui ?

.....

7. Qui prend la place de Morris dans ce lieu magique ?

---

Chemin de lecture



## Deuxième Lecture : Réalité ?



Quelles hypothèses tirer en regardant les détails ?

Rêve ...



Les points communs entre le magicien d'oz et le début du livre.

.....  
.....  
.....  
.....

Quelle hypothèse peut-on en tirer ?

.....  
.....  
.....

Images tirées du magicien d'oz (1930)



## Résumé bref de l'histoire du magicien d'oz.

Dorothée, une jeune Américaine, se voit emportée, elle et sa maison, par une puissante tornade. Elle atterrit dans un pays imaginaire nommé Oz. Durant l'atterrissage, elle a heurté une méchante sorcière, morte sur le coup.

Pour la remercier, une gentille sorcière lui offre des souliers en argent et lui conseille de trouver le Magicien d'Oz, dans la cité d'Émeraude, pour l'aider à rentrer chez elle.

Dorothy emprunte donc le chemin de brique jaune. Sur sa route, elle rencontre un épouvantail sans cerveau, un bûcheron en fer sans cœur et un lion sans courage. Tous la suivent afin d'obtenir du Magicien vert ce qui leur manque.

Malheureusement, il s'avère être un charlatan, chacun possédant ces choses en eux. A la fin, Dorothy apprend que les souliers qu'elle porte depuis le début de l'aventure peuvent la ramener chez elle.



Observe les deux images.  
Quels sont les points communs ? Les différences ?  
Que peut-on imaginer à propos de cette dame ?



Points communs

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Qui peut être cette femme ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Ce qui n'est pas dit.*

« Le livre pressa Morris de le suivre vers un bâtiment extraordinaire où les livres semblaient nicher »

Quel est donc se bâtiment ? .....

Pendant toute l'histoire les livres sont des personnages « vivants ». Quels sont tous les éléments qui permettent de le deviner ?

Dans le texte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dans les illustrations

.....

.....

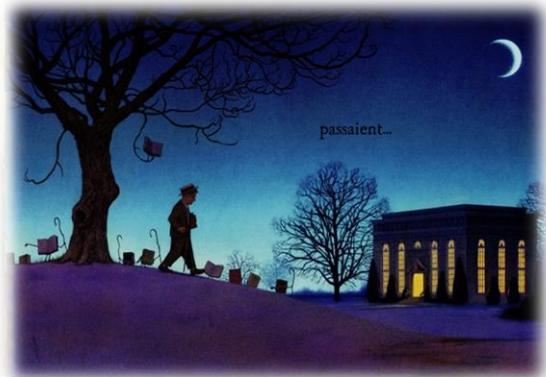
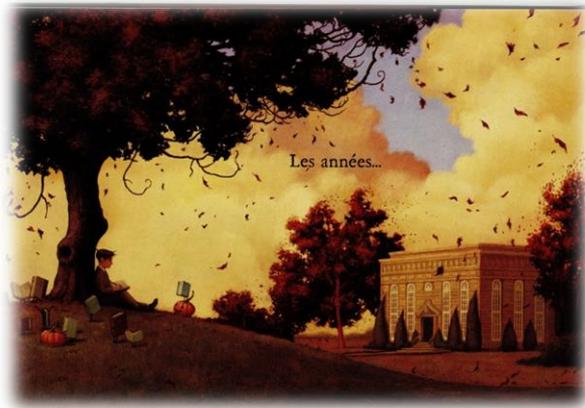
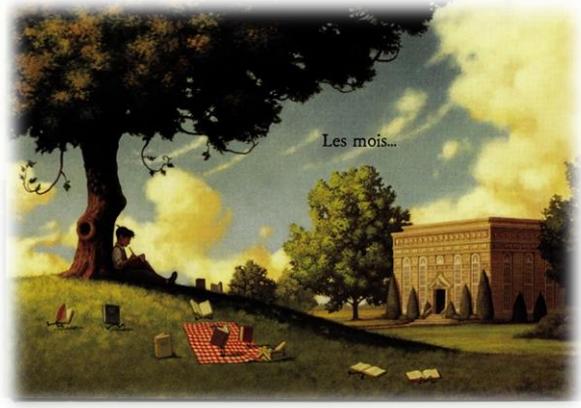
.....

.....

.....

.....

Les jours, les mois, les années passaient .... (p 31 à 34) : Fais la liste des choses qui changent entre chaque illustration



Page 31

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Page 32

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Page 33

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Page 33

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Le pays des livres

En observant les illustrations observe tous les détails dans les images qui te font penser que c'est « le pays des livres »

P .....  
.....  
.....  
.....

Morris Lessmore aime les livres !

Relève les indices qui te montrent que Morris aime les livres :

.....  
.....  
.....

**P28** : Observe les personnages présents dans cette illustration. Que remarques-tu ? Pourquoi ? Qu'est-ce que cela veut dire à ton avis ?

