

## J'écris mon détournement des trois petits cochons



**Consigne de départ** : En 10 lignes environ j'invente une histoire des trois petits cochons en changeant des éléments du conte original. J'écris au crayon papier taillé.

Conseils pour écrire une bonne histoire bien rigolote :

- Je garde des éléments importants du conte : **les trois cochons qui habitent dans trois maisons (une en paille, un en bois et une en brique)**
- Mais je change un personnage important qui va changer le déroulement de l'histoire. Le loup est remplacé par un père Noël (ou peut être bien un loup déguisé en père Noël. A toi de choisir).
- Ensuite j'invente mon histoire.
- Je pense à un début qui présente la situation, les personnages.
- Je pense aux différents évènements de l'histoire (ce qu'il se passe)
- Je pense à trouver une fin originale.
- Je pense à faire des phrases pas trop longues et qui ont du sens.
- Je pense à utiliser des mots de liaison en m'aidant des étiquettes mots.
- Je fais attention à ne pas mettre trop de personnages (5 maximum).
- Quand je pense avoir fini je vais lire à mon voisin qui me donne son avis.

Le début de mon histoire

.....

.....

.....

.....

Les évènements de mon histoire

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La fin de mon histoire

.....

.....

.....

.....

## L'avis du maître pour améliorer mon travail

- ✓ Mon histoire a du sens. (elle veut dire quelque chose) ○
- ✓ J'ai utilisé les personnages demandés. ○
- ✓ Mon histoire est drôle. ○
- ✓ J'ai utilisé des mots de liaison. (au moins 3) ○
- ✓ J'ai bien respecté le nombre de personnages. (4 ou 5) ○
- ✓ Chaque phrase est bien construite : ponctuation, majuscule avec du sens. ○
- ✓ Il a un début. ○
- ✓ Il a un milieu avec 3 évènements au moins. ○
- ✓ Il y a une fin qui termine l'histoire. ○

Avant de recopier mon histoire au propre je corrige le brouillon en me servant des annotations du maître et des outils à ma disposition : dictionnaire, leçons, porte-vue.

J'essaye aussi de remplacer **les répétitions du verbe faire et du verbe dire** en me servant des étiquettes mots du coin de vocabulaire.

Nom : .....

Compétence - Améliorer, enrichir, corriger son texte en fonction des remarques ○

Compétence - Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence. ○

Date : .....

Compétence - Savoir amplifier une phrase en ajoutant des mots ○

Mon travail final que le maître va évaluer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Note : ...../10 ○

Pour me repérer : **Vert** si j'ai 8/10 ou 9/10 ou 10/10 - **Bleu** si j'ai 6/10 ou 7/10  
**Orange** Si j'ai 3/10 ou 4/10 ou 5/10 - **Rouge** si j'ai 0/10 ou 1/10 ou 2/10

Comment progresser ?