

Nom :

Compétence - Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient

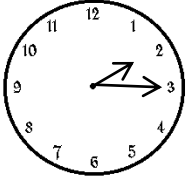
Date :

Compétence - Temps : l'heure, la minute, la seconde, le mois, l'année.

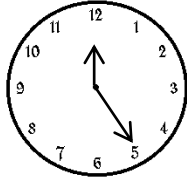
Compétence - Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.

Evaluation de mesures : Les durées

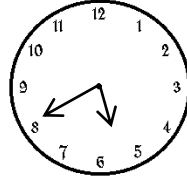
Exercice 1 : Indique l'heure du matin et l'heure de l'après-midi inscrite sur chacune des horloges suivantes (...../2)



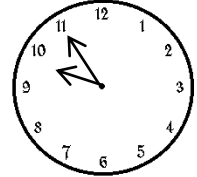
Matin :
Après-midi :



Matin :
Après-midi :

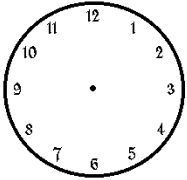


Matin :
Après-midi :

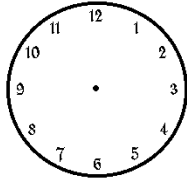


Matin :
Après-midi :

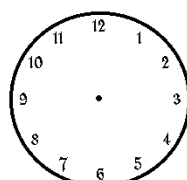
Exercice 2 : Dessine l'heure indiqué en dessous des horloges en plaçant correctement les aiguilles (...../2)



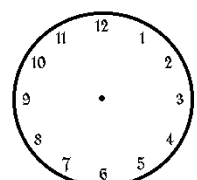
Heure : 15 h 00



Heure : 8 h 45



Heure : 12 h 30



Heure : 6 h 38

Exercice 3 : Ecris les correspondances suivantes (...../2)

- a. Une année c'est jours
- b. Une heure c'est minutes
- c. Un mois c'est ou jours
sauf le mois de qui fait 28
ou 29 jours

- d. Une journée c'est heure
- e. Une minute c'est secondes
- f. Une $\frac{1}{2}$ heure c'est minutes
- g. Un $\frac{1}{4}$ d'heure c'est minutes
- h. $\frac{3}{4}$ d'heure c'est minutes

Exercice 4 : Calcule les durées suivantes (...../2)

Si le train part à 16 h 45 et arrive à 17 h 50. Le trajet aura duré

Cadre pour le schéma :

Si le train part à 8 h 20 et qu'il arrive à 11 h 50. Le trajet aura duré

Cadre pour le schéma

Exercice 5 : Résous les deux problèmes suivants (...../2)

Ma mère est née en 1959 et nous sommes en 2010. Quel âge a-t-elle ?

Je cherche :

Phrase réponse :

C'est Samedi. Je dois aller à ma séance de sport. Le cours commence à 9 h 45 et dure 1 h 15. A quelle heure vais-je sortir du cours de sport ?

Je cherche :

Phrase réponse :

Note :/10

Pour me repérer : Vert si j'ai 8/10 ou 9/10 ou 10/10 - Bleu si j'ai 6/10 ou 7/10
Orange si j'ai 3/10 ou 4/10 ou 5/10 - Rouge si j'ai 0/10 ou 1/10 ou 2/10