

Nom : .....

**Compétence** - « La multiplication de nombres posés »

Date : .....

**Compétence** - « Organiser ses calculs pour trouver un résultat ... »

## Evaluation de calcul : La multiplication

**Exercice 1** : Transforme ces additions en multiplications (...../1)

$12 + 12 + 12 + 12 + 12 = \dots \times \dots = 60$     -     $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots = 72$   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots = 45$     -     $24 + 24 + 24 + 24 + 24 = \dots = 120$

**Exercice 2** : écris la multiplication qui te permet de trouver le nombre de carreaux (...../1)


Calcul = ..... X ..... = 78

**Exercice 3** : utilise la méthode du tableau pour effectuer ces deux calculs - Pense à décomposer (...../1)

<b>x</b>				<b>Total</b>

$153 \times 8 = \dots$

**Exercice 4** : résous ces calculs sans les poser (...../2)

$56 \times 10 = \dots$     -     $89 \times 1\,000 = \dots$     -     $6 \times 200 = \dots$     -     $4 \times 50 = \dots$   
 $7 \times 30 = \dots$     -     $17 \times 200 = \dots$     -     $8 \times 500 = \dots$     -     $24 \times 1\,000 = \dots$

**Exercice 5** : pose et calcule les multiplications suivantes (attention pour certaines il y a deux chiffres au multiplicateur) - utilise le dos de la feuille pour poser les multiplications. (...../4)

$78 \times 6 = \dots$     -     $731 \times 4 = \dots$     -     $54 \times 29 = \dots$     -     $785 \times 83 = \dots$

**Exercice 6** : Résous le problème suivant en utilisant la bonne méthodologie (...../2)

Antoine et Céline comptent les timbres qu'ils ont collectionnés. Céline en a 257 et Antoine lui dit : « J'en ai 3 fois plus que toi ! ». Combien de timbres a Antoine ?

Je cherche .....

Calcul : .....

Phrase réponse : .....

.....

*Cadre pour le calcul*

Note : ...../10

Pour me repérer : **Vert** si j'ai 8/10 ou 9/10 ou 10/10 - **Bleu** si j'ai 6/10 ou 7/10  
**Orange** si j'ai 3/10 ou 4/10 ou 5/10 - **Rouge** si j'ai 0/10 ou 1/10 ou 2/10

Comment progresser ?