



Matériel :

- ✓ Un jeu de carte
- ✓ Prise de note par le maître pour le retour

Objectif : Former des équipes hétérogènes en fonction des critères que les élèves doivent trouver (couleur)

Compétence 6 : Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue + coopérer avec un ou plusieurs camarades

Source : Apprendre à coopérer (Ed. la chenelière)

Durée : 15 min

Équipe : 4 élèves par équipes

Déroulement

1. A l'aide du jeu de carte, attribuer : (le nombre de carte varie en fonction du nombre d'élèves et il peut y avoir une équipe de trois...)
 - ✓ Huit cœurs aux huit meilleures élèves sur le plan scolaire.
 - ✓ Huit carreaux à huit élèves moyennement forts.
 - ✓ Huit trèfles à huit élèves moyennement faibles.
 - ✓ Huit piques aux huit élèves les plus faibles.

2. Demander à chaque élève de retrouver ses coéquipiers et de suivre les consignes suivantes
 - ✓ Il faut former des équipes de quatre (ou trois en fonction du nombre d'élèves dans la classe)
 - ✓ Il doit y avoir une carte de chaque sorte dans chaque équipe
 - ✓ Il doit y avoir autant de fille et de garçon dans chaque équipe.
 - ✓ Il faut tenir compte des diversités culturelles (ne pas le dire aux élèves)

Bilan des élèves (rétroaction)

Bilan pour le maître