

**Matériel :**

- ✓ Autant d'étiquettes colorées que d'élèves
- ✓ 4 couleurs d'étiquettes différentes

Objectif : Former des équipes hétérogènes au hasard et prendre conscience de l'importance de coopérer

Compétence 6 : coopérer avec un ou plusieurs camarades.

Source : Apprendre à coopérer (Ed. la chenelière)

Durée : 30 min

Équipe : équipes de 8

Déroulement

1. Se procurer des étiquettes autocollantes de différentes couleurs (autant de couleurs qu'il y aura de membres dans les équipes de travail.
2. Demande aux élèves de former un grand cercle et de fermer les yeux pendant que vous apposez une étiquette autocollante sur le front de chacun (d'eux (pour 32 élèves prévoir huit étiquettes bleues, 8 étiquettes rouges, huit étiquettes vertes et huit jaunes.)
3. Ensuite, inviter les élèves à rouvrir les yeux et à trouver leurs coéquipiers de la même couleur que soi (où ce qui est plus difficile : il faut constituer une équipe de 4 en prenant le soin d'inclure les 4 couleurs)
 - Il faut s'assurer qu'il y ait des filles et des garçons
 - Il faut garder le silence tout le temps de la recherche.

Note : Puisqu'ils ne peuvent pas voir la couleur de leur propre étiquette ni utiliser la parole, les élèves n'auront d'autres solutions que de s'aider en rassemblant eux même des partenaires d'équipes.

Bilan des élèves (rétroaction)

Bilan pour le maître