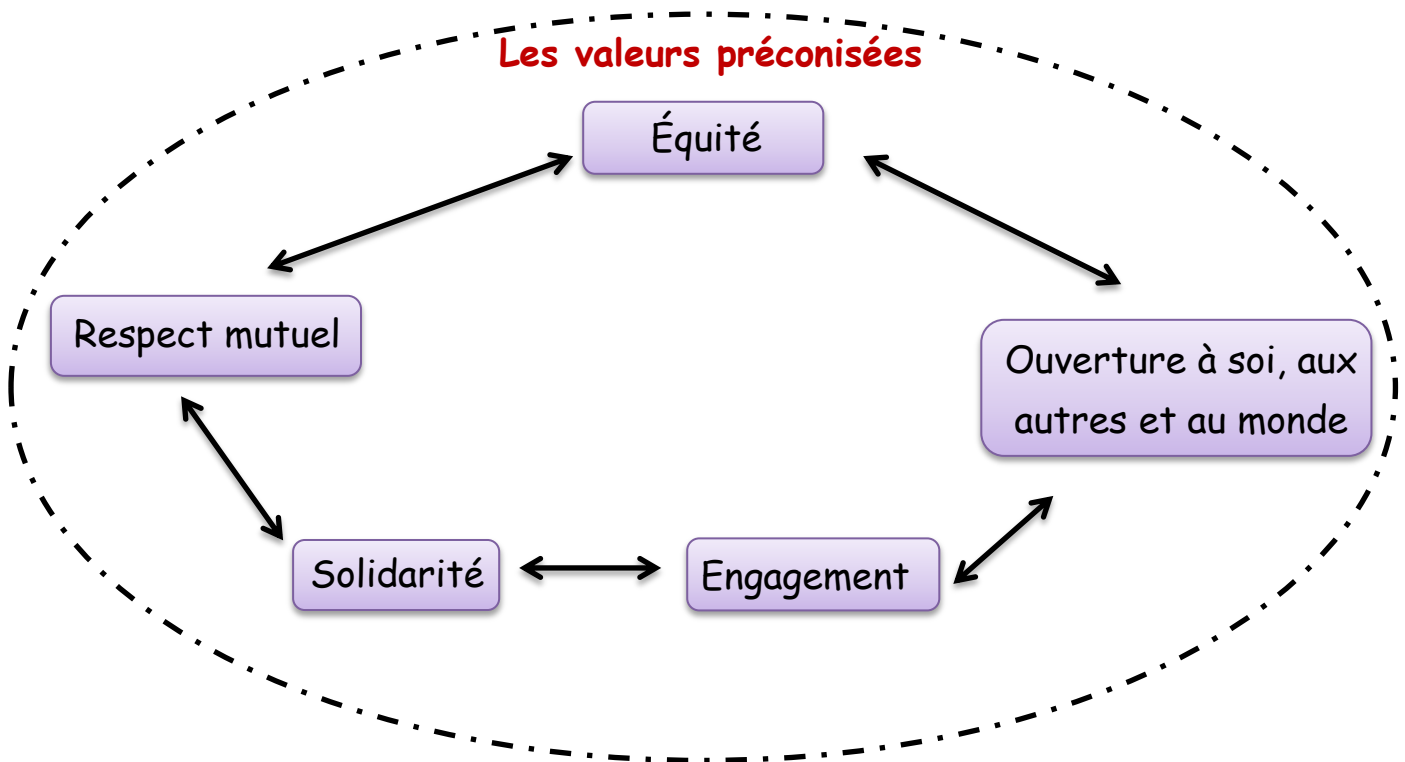


L'apprentissage coopératif : Théorie

[La coopération au fil des jours \(Jim Howden - Huguette Martin\), ed la chenelière](#)

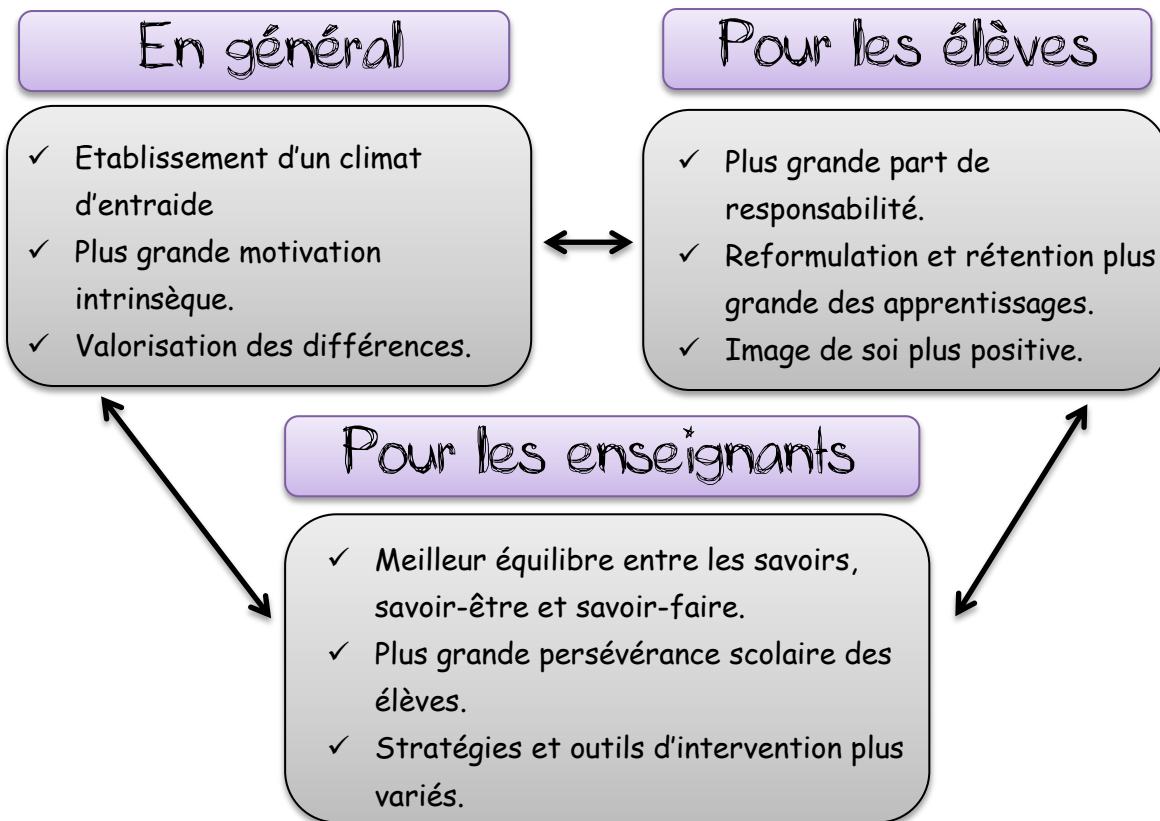
L'apprentissage coopératif est une approche interactive de l'organisation du travail qui met l'accent sur le travail d'équipe. Des élèves de capacités et de talents différents y ont chacun une tâche précise et travaillent ensemble pour atteindre un but commun.



Pourquoi utiliser l'apprentissage coopératif ?

- Cela permet l'établissement de relations interpersonnelles plus constructives axées sur l'entraide, la confiance, la camaraderie et l'encouragement.
- Le développement de l'image de soi plus positive.
- Une meilleure utilisation de l'information fournie par les pairs.
- Une augmentation de la signifiante de la matière enseignée
- La pratique fréquente des activités cognitives et sociales de haut niveau et le développement de l'esprit civique.

Quels sont les avantages de l'apprentissage coopératif ?




Les besoins psycho-sociaux des élèves

- L'élève a besoin d'être intégré, encouragé, accepté (**appartenance**)
- L'élève a besoin d'avoir une influence sur les autres, d'avoir une relation positive avec les autres, d'être considéré à l'égal des autres, d'être écouté, de vivre des réussites (**pouvoir et réussite**)
- L'élève a besoin de faire des choix, d'essayer des activités nouvelles, d'avoir le droit à l'erreur, d'émettre des opinions dans le respect des libertés de chacun
- L'élève a besoin de vivre des activités riches et stimulantes, d'avoir du plaisir dans les apprentissages et dans ses rapports avec les autres (**liberté**)
- De se sentir motivé et engagé. (**plaisir**)

Comment savoir si une équipe est efficace ?

- Le climat est serein, détendu et agréable. Les membres participent activement et sont intéressés.
- Les échanges sont riches et nombreux. Tous les membres s'engagent et s'en tiennent au sujet.
- Chaque membre comprend la tâche à réaliser et sait ce qu'il a à faire.

- 
- Les membres de l'équipe prennent le temps d'écouter les autres.
 - L'équipe est capable d'affronter les divergences d'opinions et cherche les moyens de les résoudre.
 - Les membres peuvent exprimer leurs désaccords librement et dire ce qu'ils pensent.
 - Chaque membre est conscient des états d'âme de ses coéquipiers face au sujet de discussion ou du travail à faire.
 - Quand une tâche ou une action s'impose les membres savent clairement ce qu'il convient de faire et s'entraident.
 - La position d'animateur ou de chef est occupée, à tour de rôle par chacun des membres.
 - L'équipe a conscience de son efficacité et sait comment remédier aux situations problématiques. Elle est autonome.