

Période 1



# Une personne connue

Matériel :

- ✓ Fiche reproductible avec une fleur
- ✓ un crayon à papier par élève

Source : Apprendre à coopérer (Ed. la chenelière)

**Objectif** : développer l'esprit de classe, favoriser le développement de l'estime de soi

**Compétence 6** : coopérer avec un ou plusieurs camarades.

Durée :

Équipe : Individuelles

## Déroulement

1. Photocopier la fiche ci-dessous selon le nombre d'élèves dans la classe. Ecrire au centre de chaque feuille le nom d'un élève et distribuer les feuilles au hasard dans la classe (les élèves ne peuvent pas changer de feuille, sauf s'ils reçoivent la feuille portant le nom)
2. L'objectif de l'activité consiste à trouver quatre raisons pour lesquelles chaque élève mérite d'être connu. Suggérer des exemples aux élèves
  - ✓ domaine scolaire : bon en français, en mathématiques, en arts...
  - ✓ qualités personnelles : généreux, honnête ...
  - ✓ sports
  - ✓ habiletés sociales : soucieux des autres, aidant, respectueux
  - ✓ Compétences diverses.
3. Après quelques minutes, dire aux élèves de se lever et de poser des questions aux autres sur le nom de la personne qui apparaît sur leur feuille. Quand ils obtiennent une réponse, ils la notent dans une des quatre pétales ovales et écrivent le nom de l'élève qui a trouvé une qualité.
4. Quinze minutes plus tard, demander aux élèves de transmettre les résultats à leur destinataire qui écrivent leurs commentaires sur les pétales ronds. A feuille est ensuite affichée au mur ou devant le bureau.

Bilan des élèves (rétroaction)

Bilan pour le maître

# Une personne connue et reconnue

