

Récapitulatif des sujets ou idées d'articles

1. Histoire de l'IEF à partir de l'article de Jean Yves Seguy pour se rendre compte que l'histoire de l'IEF est liée à celle de l'obligation scolaire
2. article qui développe le fait que les connaissances sur le cerveau et les progrès des neurosciences ne contredisent pas les apprentissages formels.
3. Des articles de neuro sciences sur la mémoire et le par coeur pour aider à faire rapidement des liens. référer à des connaissances est primordial
4. les pédagogies alternatives : elles sont toutes formelles !
5. Un article sur la souffrance scolaire peut-être
6. respect du rythme de l'enfant/instruction formelle
7. Un truc sur l'importance de choisir une méthode syllabique
8. Un truc sur l'importance de choisir une méthode syllabique
9. Un article de référence sur les outils pédagogiques qu'on peut imprimer (je pense au tableau de coq ou poule (je pense?) sur la base 10
10. une entrevue avec Spinoza sur les manuels anciens ne serait pas intéressant. Comment les utiliser etc...
11. comment intégrer le jeu, le dessin, les intérêts des enfants dans les apprentissages cadrés?
12. la posture du parent. Il y a beaucoup à dire et à écrire c'est comme l'autonomie... **tu les obliges, tu ne respectes pas les enfants, malveillance etc...Je pars aussi des débats sur les évaluations et sur les notes. Je pense que dans le fond le problème n'est ni la note ni l'évaluation ni que l'on contraigne l'enfant à faire qqch qu'il ne souhaitait pas, l'essentiel c'est la façon dont le parent l'amène, le présente, la façon dont il pose son regard, sa voix, ses gestes (c'est pareil pour un prof, le pb n'est pas la note, c'est la phrase assassine...!), dont il transmet ses connaissances mais aussi son enthousiasme**
13. le coût, parce que les manuels et le formel c'est pas donné non plus
14. Un article sur comment faire quand l'enfant refuse de travailler
15. l'importance du rythme, horaire, calendrier etc... la régularité,
16. stop aux idées reçues 2h par jour c'est suffisant
17. Idem pour les contrôles sans tests. L'inspecteur peut contrôler qu'il y a instruction mais les progrès de l'enfant, il fait comment? Juste sur la bonne foi des parents ? Sur une déclaration d'intentions?

18. avoir le retour d'inspecteur aussi, parce que on a toujours la version des familles, mais jamais des inspecteurs

19. un article sur suivre/s'éloigner des programmes. Quand? comment?

Pourquoi?

cadence? etc... [les maitères pour lesquelles il est facile d'introduire une bonne dose de](#)

[ludique et de moins formel](#)

20. Je pense aussi à une réflexion sur l'enthousiasme et la motivation intrinsèque

qui sont nécessaires aux apprentissages mais pas suffisants : il faut aussi la maturité (l'enfant peut avoir très envie mais n'être pas prêt), de la persévérance et du travail Le juste équi libre entre persévérer et ne pas trop insister...

21. j'aimerais bien une réflexion sur dyspraxie/instruction formelle aide ou pas?

22. développer le niveau "collège" parce que c'est très flou , quand même et très galère pour trouver des infos dessus ou des ressources

23. d'avoir des récits d'une journée type dans différentes familles

- Je pense à un article sur la socialisation. Qu'est-ce que socialiser? Si on n'est pas obligé d'avoir 25 gamins autour de soi pour développer des capacités à entrer en relation avec les autres, apprendre certains codes sociaux fait également parti d'une bonne socialisation.
-
- la résilience. rendre nos enfants résilients.
- Comment préparer son enfant à réintégrer le système scolaire
- Préparer son enfant aux examens, le brevet et surtout le bac.
- parler du brun-out et du fait que ce n'est pas tous les jours facile. Trop souvent les parents pensent que tout roule toujours dans la joie et la bonne humeur