

OBSERVATION GRANDE SECTION JANVIER**S'APPROPRIER LE LANGAGE**

LA01	comprendre une consigne simple	
LA 02	nommer avec exactitude un objet, une personne	
LA 03	formuler en se faisant comprendre une description	
LA 04	raconter en se faisant comprendre un épisode vécu	
LA 05	prendre l'initiative d'exprimer son point de vue	

DÉCOUVRIR L'ÉCRIT***Se familiariser avec l'écrit***

DE 01	nommer les supports des écrits connus	
DE 02	écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	
DE04	produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par l'adulte	

Se préparer à apprendre à lire et à écrire

DE 06	distinguer les syllabes d'un mot prononcé,	
DE 08	reconnaître et écrire les lettres de l'alphabet les plus courantes	
DE 10	copier en écriture capitale, de manière autonome, de petits mots simples	
DE 11	écrire son prénom en capitale entre deux lignes	

DEVENIR ÉLÈVE

VE01	respecter les autres et respecter les règles de la vie commune	
VE02	écouter; aider, coopérer;	
VE03	éprouver de la confiance en so	
VE04	exécuter en autonomie des tâches simples	

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

AG01	adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés (activités aquatiques.....)	
AGO2a	coopérer individuellement ou collectivement	
AG03	s'exprimer sur un rythme musical ou non,	
AG04a	se repérer et se déplacer dans l'espace	

DÉCOUVRIR LE MONDE***Découvrir les objets et la matière***

DM01 a	reconnaître, nommer, décrire, des objets et les matières selon leurs qualités et leurs usages	
--------	---	--

Découvrir le vivant

DM03	représenter et nommer les principales parties du corps humain	
DM04	connaître et appliquer quelques règles d'hygiène du corps, des locaux, de l'alimentation	
DM05	repérer un danger et le prendre en compte	

Découvrir les formes et les grandeurs

DM06	dessiner un rond, un carré, un triangle	
------	---	--

Approcher les quantités et les nombres

DM07a comparer des quantités	
DM08 mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 20	
DM09 dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus	
DM10 associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée	

Se repérer dans le temps

DM11 Utiliser des repères dans la journée.	
DM12 situer des événements les uns par rapport aux autres	
DM13a comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du temps (avant, après, en même temps)	

Se repérer dans l'espace

DM13b comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace (en haut, en bas, au milieu, à gauche, à droite)	
DM14a se situer dans l'espace	

PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER

Arts visuels

IM01 adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)	
IM02 utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation	

Éducation musicale

IM05 avoir mémorisé et savoir interpréter des chants et des comptines	
IM 06 écouter un extrait musical ou une production	

BILAN DE LA PREMIÈRE PARTIE DE L'ANNÉE (septembre à janvier)

--

signature des parents :