CM1 : Plan de travail n°2

C:\Documents and Settings\Estelle\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\09ABSTE7\dglxasset[9].aspx

du 30/09/13 au 18/10/13

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplines** | **Compétences** | **Objectifs** | **Exercices** | | | **Leçons** | |
| **FRANÇAIS** | | | ✰ | ✰✰ | ✰✰✰ |
| Grammaire | Distinguer selon leur nature les mots. | Être capable de distinguer noms propres et noms communs. | Gram04 | Gram05 | Gram06 | GR07 | OR15 |
| Distinguer selon leur nature les mots. | Être capable d’identifier et d’utiliser les articles. | Gram07 | Gram08 | Gram09 | GR08 |
| Construire correctement des phrases déclaratives. | Être capable d’identifier et utiliser la phrase déclarative. | Gram01 | Gram02 | Gram03 | GR05 | |
| Grammaire du verbe | Conjuguer des verbes au présent de l’indicatif. | Être capable d’utiliser le présent de l’indicatif : verbes du 3ème groupe. | GramV01 | GramV02 | GramV03 | GV02 | |
| Vocabulaire | Cette étude repose, sur les relations de sens : regroupement de mots sous des termes génériques | Être capable de reconnaître les mots étiquettes | Voca01 | Voca02 | Voca03 | VOC02 | |
| Orthographe | Ecrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par –eu et –eau. | Être capable de mettre aux pluriels les noms communs en –eu et –eau. | Ortho04 | Ortho05 | Ortho06 | OR14 | |
| Ecrire sans erreur les homonymes grammaticaux. | Être capable de faire la distinction entre et/est/es/ai. | Ortho01 | Ortho02 | Ortho03 | OR02 | |
| Copie | Copier sans erreur un texte d’une dizaine de lignes, en respectant la mise en page s’il y a lieu. | Être capable de copier une poésie | Copier |  |  |  | |
| Poésie | Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes. | Être capable de réciter une poésie. | Réciter |  |  |  | |
| **TECHNIQUES USUELLES DE L’INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION** | | | ✰ | ✰✰ | ✰✰✰ | **Leçons** | |
| TICE | - utiliser l’outil informatique pour s’informer, se documenter, présenter un travail ; | Être capable de s’approprier un environnement informatique de travail. | 1 ex gris | 1 ex gris | 1 ex gris |
| **MATHÉMATIQUES** | | | ✰ | ✰✰ | ✰✰✰ |
| Numération | Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu’au million. | Être capable de comparer et ranger des grands nombres. | Num01 | Num02 | Num03 | NU02 | |
| Calcul | Effectuer un calcul posé : addition et soustraction avec des grands nombres. | Être capable de faire des additions et des soustractions avec des grands nombres. | Calc01 | Calc02 | Calc03 | CA01  CA02 | |
| Géométrie | Reconnaître que des droites sont parallèles. | Être capable de reconnaître et tracer des droites parallèles. | Géom01 | Géom02 | Géom03 | GE02 | |
| Mesures | Formule du périmètre du carré et du rectangle. | Être capable d’appréhender la notion de périmètre. | Mes01 | Mes02 | Mes03 | ME07 | |

C:\Documents and Settings\Estelle BATS\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\8NUJGXYN\MCj02339640000[1].wmf C:\Documents and Settings\Estelle\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\09ABSTE7\dglxasset[10].aspx

Pour atteindre mon objectif, je dois faire

exercices par jour.

Note avec une flèche au crayon à papier là où tu devras arriver pour atteindre ton objectif

**Note par un trait rouge, le pourcentage que tu as atteint lors du précédent plan**

**puis note avec une flèche verte le pourcentage que tu penses atteindre à la fin de ce plan**

**BILAN :**  Nombre de compétences validées : ......./ 14

Contrat rempli / non rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non

Observations :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mon avis | **L’avis de la maîtresse** |
| Je sais me repérer dans mon plan de travail |  |  |
| Je termine mon travail en temps voulu |  |  |
| Je m’avance dans mon travail |  |  |
| Je n’hésite pas à demander de l’aide |  |  |
| Je comprends bien les consignes |  |  |
| Je fais du travail en plus |  |  |
| J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pour le prochain plan, je vais essayer | Commentaire de la maîtresse |
| - de remplir mon contrat ou d’atteindre mon objectif  - de m’inscrire en bilan et demander de l’aide.  - de compléter mon graphique ou mon plan  - de faire .............. % d’exercices.  - d’aider mes camarades.  - d’améliorer ma présentation. |  |

Signatures : de l’élève des parents ou tuteurs