

Jour 1

Écris au futur. Puis récris le texte en parlant de deux fillettes.

La fillette arrive en classe de découverte. Elle est contente. Le matin elle travaille et l'après-midi, elle observe les oiseaux près d'un étang.

****Elle peut aussi jouer avec ses camarades le soir.**

Demain ...

Jour 2

1. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants

sur les routes - afin de faire des essais - les voitures sans pilote - circuleront - bientôt - et - dans plusieurs années - seront vendues - elles - aux particuliers

2. Dans les phrases suivantes, surligne le prédicat en jaune, souligne verbe en rouge, le sujet en bleu, le complément de phrase en vert.

*****Entoure l'attribut du sujet quand il y en a.**

Récris les phrases en changeant de place complément de phrase.

Indique la classe grammaticale des sujets et des compléments de phrase.

Dans les villes, les camions et les voitures polluent l'atmosphère.

Hier, dans le village, un camion a perdu son chargement de bois.

Pour la fête, les manèges envahissent la grande place du quartier.

Un jour, des enfants ont assisté à un spectacle de cirque.

Les voitures électriques sont silencieuses.

De nombreuses personnes s'engouffrent dans le métro.

Jour 3

1. Ajoute un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal :
un pilote, la route, l'oiseau, un engin, un repas, une journée

2. Remplace les compléments du nom soulignés ci-dessous par d'autres.

le volant de la voiture, le passager du train, un bateau à moteur,
un arbre du jardin, un manteau sans fourrure, un sac de voyage

Jour 4 Vocabulaire

1. Cherche des mots de la famille de « autonome ».
2. Forme des noms d'état de qualité ou de comportement avec le suffixe le suffixe -ie, à partir d'adjectifs :

malade, paralysé, jaloux, courtois, modeste, fou

3. À partir de noms, forme des noms de local, de collection, collection, de qualité avec -ie ou -erie :

maire, photographe, chocolat, boulanger, garde, chevalier, camarade, libraire, image, orange, message, tisane, verre, plombier, couteau, argent.

4. Observe la formation du mot autonomiste. Trouve d'autres mots formés avec le suffixe -iste. Quel est le sens de ce suffixe ?
Écris des noms formés avec ce suffixe à partir des mots suivants :
alpin, art, anesthésie, auberge, chimie, guitare, flute, violon, piano, grève, paysage, parachute, humain, paix, tour, roi.

5. Cherche la définition de « assidu » et emploie cet adjectif dans une phrase.

Jour 4 Production d'écrit

Pepper est un robot humanoïde. Il a déjà été adopté par des familles japonaises.

Imagine ce que l'on pourra faire avec Pepper ou ce que le robot fera dans une famille en France. Ecris ton texte au futur.

Commence ainsi : À la maison, Pepper...

Relis ton texte en vérifiant la ponctuation et la conjugaison des verbes au futur.