

L'assassin habite à côté.

Séance 1 : découverte de l'album :

Objectif :

- lire et comprendre un texte adapté à son âge.

Compétences :

- prendre des indices sur les couvertures.
- comprendre et acquérir du vocabulaire à l'aide du texte, d'un dictionnaire.
- écrire un texte court d'après les indices des couvertures.

Déroulement :

- distribuer le livre. Laisser les élèves découvrir sur la 1^{ère} et le 4^{ème} de couverture.
- répondre individuellement par écrit aux questions sur la 1^{ère} et le 4^{ème} de couverture, sur le type du livre et 2 mots de vocabulaire.
- collectivement et oralement : consigne : Qu'est-ce qui vous a permis de répondre à ces questions ? De quoi peut parler l'histoire ? Qu'est-ce qui peut vous aider ? → échange d'idées entre les élèves → mise en évidence de l'importance du titre, du résumé (4^{ème} de couverture) et de l'illustration.
- à l'écrit : Imagine en quelques lignes, ce qui va se passer dans le livre.
- lecture des productions.
- début de la lecture du premier chapitre.
- reformulation par les élèves de ce qui se passe dans le premier chapitre.

Séance 2 : chapitre 1 :

Objectif :

- lire et comprendre un texte adapté à son âge.

Compétences :

- répondre à des questions sur l'explicite du texte.
- conjuguer au présent.
- écrire un texte court.

Déroulement :

- lecture individuelle silencieuse du chapitre.
- bilan du premier chapitre, reformulation par les élèves des événements du chapitre.
- réalisation d'une affiche collective sur les faits (peu voir aucun si ce n'est que le voisin paraît bizarre).
- distribution du questionnaire d'étude du chapitre et réalisation de l'exercice de compréhension 1, de la conjugaison 2. Au besoin, les élèves peuvent s'aider du sous-main pour cet exercice. Avant la réalisation de l'exercice 3, les premiers élèves se feront corriger et referont les questions fausses.
- L'exercice 3 de production d'écrits sera effectué pour les élèves ayant terminé rapidement. Il sera facultatif pour les autres.
- A 11h15, correction de l'exercice 1.

Séance 3 : chapitre 2 :

Objectif :

- lire et comprendre un texte adapté à son âge.

Compétences :

- répondre à des questions sur l'explicite du texte.
- comprendre et acquérir du vocabulaire à l'aide du texte, d'un dictionnaire.
- écrire un texte court.

Déroulement :

- rappel des événements du chapitre précédent.
 - lecture collective du chapitre, les élèves liront de manière aléatoire pour encourager la suivie du texte.
 - bilan du premier chapitre, reformulation par les élèves des événements du chapitre.
 - nous compléterons l'affiche collective sur les faits. (bruit des cris, meurtre ?, voisin assassin ?, témoin)
 - distribution du questionnaire d'étude du chapitre et réalisation de l'exercice de compréhension 1, de vocabulaire 2.
- Avant la réalisation de l'exercice 3, les premiers élèves se feront corriger et referont les questions fausses.
- L'exercice 3 de production d'écrits sera effectué pour les élèves ayant terminé rapidement. Il sera facultatif pour les autres.
- A 11h15, correction des exercices 1 et 2.

Séance 4 : chapitre 3 :

Objectif :

- lire et comprendre un texte adapté à son âge.

Compétences :

- répondre à des questions sur l'explicite du texte.
- comprendre et acquérir du vocabulaire à l'aide du texte, d'un dictionnaire.
- reconnaître les types de phrases.

Déroulement :

- rappel des événements des chapitres précédents.
 - lecture collective du chapitre, les élèves liront de manière aléatoire pour encourager la suivie du texte.
 - bilan du premier chapitre, reformulation par les élèves des événements du chapitre.
 - distribution du questionnaire d'étude du chapitre et réalisation de l'exercice de compréhension 1, de lecture 2 et de vocabulaire 3.
- A 11h15, correction des exercices 1 à 3.

Séance 5 : chapitre 4, 1^{ère} partie :

Objectif :

- lire et comprendre un texte adapté à son âge.

Compétences :

- répondre à des questions sur l'explicite du texte.
- comprendre et acquérir du vocabulaire à l'aide du texte, d'un dictionnaire.
- remettre un texte dans l'ordre.

Déroulement :

- rappel des événements des chapitres précédents.
 - lecture collective du chapitre, les élèves liront de manière aléatoire pour encourager la suivie du texte.
 - bilan du premier chapitre, reformulation par les élèves des événements du chapitre.
 - distribution du questionnaire d'étude du chapitre et réalisation de l'exercice de compréhension 1, de lecture 2 et de vocabulaire 3.
- A 11h15, correction des exercices 1 à 3.

Séance 6 : chapitre 4, 2^{ème} partie :

Objectif :

- lire et comprendre un texte adapté à son âge.

Compétences :

- répondre à des questions sur l'explicite du texte.
- comprendre et acquérir du vocabulaire à l'aide du texte, d'un dictionnaire.
- conjuguer au présent.
- écrire un texte court.

Déroulement :

- rappel des événements des chapitres précédents.
- lecture des questions du chapitre.
- lecture collective du chapitre de manière individuelle
- bilan du chapitre, reformulation par les élèves des événements du chapitre.
- distribution du questionnaire d'étude du chapitre et réalisation de l'exercice de compréhension 1, de lecture 2 et de vocabulaire 3.
- A 11h15, correction des exercices 1 à 3.

Séance 7 : chapitre 5 : → 2 séances nécessaires.

Objectif :

- lire et comprendre un texte adapté à son âge.

Compétences :

- répondre à des questions sur l'explicite du texte.
- comprendre et acquérir du vocabulaire à l'aide du texte, d'un dictionnaire.
- conjuguer au présent.
- écrire un texte court.

Déroulement :

- rappel des événements des chapitres précédents.
- lecture des questions du chapitre.
- lecture collective du chapitre de manière individuelle
- bilan du chapitre, reformulation par les élèves des événements du chapitre.
- distribution du questionnaire d'étude du chapitre et réalisation de l'exercice de compréhension 1, de vocabulaire 2 et de conjugaison 3. l'écriture d'un texte court (4) permettra de vérifier la compréhension globale du livre.
- correction des exercices 1 à 4.

Bilan du livre oral collectif : j'ai aimé/je n'ai pas aimé + explications.