

1 * Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [ã].

a. la cantine ♦ un canard ♦ un enfant

b. emporter ♦ le camping ♦ un canapé

c. évident ♦ un canal ♦ un éléphant

d. ensemble ♦ l'ennui ♦ un ennemi

2 * Entoure les mots dans lesquels tu entends le son [õ].

a. étonner ♦ un camion ♦ le monde

b. le menton ♦ une pomme ♦ un carton

c. un napperon ♦ un poupon ♦ un sommet

d. un bonbon ♦ un bonhomme ♦ le son

3 * Souligne les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ̃].

a. un pin ♦ une jardinière ♦ demain

b. une pinède ♦ important ♦ un rein

c. une empreinte ♦ une tétine ♦ un piano

d. un événement ♦ un timbre ♦ fine

4 * Classe les mots dans le tableau.

ensuite ♦ la fin ♦ une main ♦ un maçon ♦ un pain ♦
un marin ♦ un pont ♦ encore ♦ du charbon ♦ une enceinte ♦
un empereur ♦ une ronde ♦ une ampoule

Un mot peut être classé dans deux colonnes.



j'entends [ã]	j'entends [õ]	j'entends [ɛ̃]
.....
.....
.....
.....
.....

CE1

5 * Complète avec *an* ou *on*.

Tu peux utiliser un dictionnaire pour vérifier l'orthographe des mots.



un éléph.....t ♦ un viol..... ♦ un ourag..... ♦ une r.....de ♦ un bouch..... ♦
une pl.....te ♦ un mel..... ♦ la m.....tagne ♦ une bal.....çoire ♦ un k.....gourou

6 * * Complète avec *an* ou *en*.

un médicam.....t ♦ un pélic..... ♦ unetilope ♦ un m.....songe ♦ une lég.....de ♦
une l.....terne ♦ un ch.....teur ♦ un d.....tiste ♦ un tobogg..... ♦lever

7 * * Complète les mots avec *in*, *ain* ou *ein*.

a. un sap..... ♦ un fr..... ♦ un refr..... ♦ m.....tenant ♦ un magas.....

b. le pr.....temps ♦ ét.....dre ♦ un b..... ♦ p.....dre ♦ uncendie

c. un c.....tre ♦ un mar..... ♦ un vacc..... ♦ un gr..... de blé ♦ un écriv.....

8 * * Écris les noms représentés par les dessins.



.....