



Livret scolaire

1er trimestre



Cycle 3 - CMI

Cycle des approfondissements



Année scolaire 2014-2015

Ecole élémentaire de Tournettes sur Loup

Adresse : _____

Enseignante : _____



Nom de l'élève : _____

Prénom : _____

Appréciation de l'enseignante	Signature des parents

Code d'évaluation

1	2	3	4	●
acquis	À renforcer	En cours d'acquisition	Non acquis	Travaillé mais non évalué

Dire	Mémoriser et interprète un texte poétique ou théâtral	
	Présenter un livre, un quotidien ou un exposé en parlant clairement	
Lire	Lire et comprendre un texte lu, trouver des informations dans un texte	
	Lit aisément à haute voix (ton, diction, fluidité)	
Ecrire	Rédige différents types de textes (poèmes, suite d'une histoire et histoire imaginaire)	
	Ecrit un texte libre avec différentes aides (dictionnaire, échelles de mots, tableaux de conjugaison) et en respectant les règles de ponctuation	
Grammaire	Connaitre et employer des phrases déclarative, interrogative, injonctive et exclamative, des formes affirmative et négative.	
	Savoir identifier la nature et la fonction des mots	
	Savoir identifier le sujet	
Conjugaison	Identifier le verbe et connaître le vocabulaire relatif à la conjugaison	
	Savoir conjuguer les verbes du 1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} groupe au présent de l'indicatif	
	Savoir conjuguer les verbes au présent de l'impératif	
	Savoir conjuguer les verbes au futur de l'indicatif	
Orthographe	Copier un texte sans erreur	
	Connaitre et savoir écrire le pluriel des noms en -eu, -au, -eau, -ail	
	Connaitre et savoir écrire le féminin des adjectifs qualificatifs	
	Orthographier correctement les mots d'usage courant	
	Savoir écrire sous la dictée quelques phrases en respectant les règles apprises.	
Vocabulaire	Savoir utiliser le dictionnaire	
	Savoir identifier les différents sens d'un mot	

Nombres et calcul	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers.	
	Comparer, ranger, encadrer ces nombres.	
	Évaluer un ordre de grandeur d'un résultat	
	Reconnaître les multiples d'un nombre	
	Connaître la propriété d'une différence.	
	Maîtriser l'algorithme de la soustraction.	
	Multiplier par 10, 100, 1 000 et par un nb entier de dizaines, de centaines.	
	Multiplier un nombre par un nombre d'un chiffre	
	Comprendre la structuration arithmétique des nombres 100 et 1 000.	
géométrie	Reconnaître de manière une figure plane dans une figure plus complexe.	
	Percevoir un ou plusieurs axes de symétrie.	
	Vérifier que des droites sont perpendiculaires, les tracer.	
	Reconnaître et tracer des droites parallèles	
Grandeurs et mesures	Connaître et utiliser les unités de longueur.	
	Lire l'heure sur un cadran à aiguilles.	
	Connaître et effectuer des conversions et des opérations sur les mesures de longueur	
Problèmes	Reconnaître une situation additive soustractive simple. ou multiplicative.	
	Rechercher les informations pertinentes dans différents documents pour résoudre un problème.	
	Lire, interpréter quelques représentations : diagrammes, graphiques	

Langues étrangères	Anglais	Connaître un vocabulaire, des énoncés simples pour communiquer : * savoir se présenter	
		Connaître un vocabulaire, des énoncés simples pour communiquer : * savoir lire l'heure	
		Commencer à acquérir une culture anglo-saxonne (alimentation, fête, géographie, chants...)	

Culture humaniste	Histoire	Connaître les caractéristiques des grandes invasions et Clovis au Moyen Age.	
		Connaître les personnages et les événements de la naissance de l'Islam	
	Géographie	Connaître quelques aspects des espaces français et du découpage administratif de la France (communes)	

Compétences sociales et civiques	Instruction civique et morale	Respecte les règles de vie de la classe	
		Connaître des éléments de culture concernant les jours fériés (le 11 novembre)	
		Connaître les symboles de la République	
		Connaît les services municipaux de la ville	

Autonomie et développement	Attitudes scolaires générales	Ecouter attentivement le maître et les autres élèves	
		Présenter son travail avec rigueur, clarté et précision	
		Savoir prendre une correction ou s'auto-corriger	
		Mener un travail à son terme	
		Commencer à être autonome	
		Remplir ses responsabilités consciencieusement	