

CORRECTION

Jeudi 18 juin

Merci de corriger en vert comme on le fait habituellement en classe. N'oubliez pas ce n'est pas grave de faire des erreurs, le principal est d'avoir compris pourquoi on s'est trompé...

LECTURE

1 : de la lessive / 2 et 3 : le fils / 4 et 5 : le concierge / 6 : les peintres / 7 : il est venu
8 : Si le fils n'est pas venu chez sa mère depuis trois mois, comment sait-il qu'elle a fait repeindre son appartement en rose ? C'est donc lui le coupable

TRANSPOSITION

Les vacances de Violette et d'Amandine

10 juillet

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n'aiment pas la campagne. D'ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elles ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s'il te plaît ! »
J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »
Alors, elles sont montées dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, elles sont parties explorer le grenier.

Partie supplémentaire pour les CM2

14 juillet 2002

Il y a quelques jours, je leur avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Elles ont sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline...

GRAMMAIRE



Exercice 1 : Donne la classe des mots de chaque série.

- trousse - stylo - règle - cahier → **noms**
- elles - vous - tu - nous → **pronoms**
- courir - dorment - marcher - rêvons → **verbe**
- joli - long - ensoleillé - bleu → **adjectifs qualificatifs**
- soudain - volontiers - désormais - bientôt. → **adverbe**
- nos - ces - un - leur → **déterminants**
- la Seine - Hector - casserole - voiture → **noms**
- vers - depuis - pendant - sur → **prépositions**



Exercice 2 : Trouve l'intrus qui n'appartient pas à la même classe grammaticale que les autres. Indique à quelle classe de mots il appartient.

- poire - armoire - passoire - ~~boire~~ - histoire → **C'est un verbe.**
- des - le - un - ~~avec~~ - la - mes - ton → **C'est une préposition.**
- longtemps - bientôt - autrefois - ~~grand~~ → **C'est un adjectif qualificatif.**
- manger - ~~danger~~ - nager - neiger - bouger → **C'est un nom commun.**

C O N N J U G A I S O N



Exercice 1 : Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Autrefois, dans un village tout en haut des montagnes, (**vivait/vécut**) un pauvre charpentier. Il (**avait/eut**) beau être travailleur et compétent, édifier des charpentes du printemps à l'automne et s'employer l'hiver comme bûcheron, il n'en (**demeurait/demeure**) pas moins pauvre et ne (**pouvait/put**) nourrir ses enfants que de galettes sèches et de soupe bien claire.

Un jour, un torrent furieux (**dévalait/dévala**) brusquement la montagne. Il (**emportait/emporta**) le pont, et le village (**était/fut**) coupé du reste du monde. Le seigneur du lieu (**venait/vint**) aussitôt demander au charpentier de réparer le pont en trois jours contre cent pièces d'or.

Le charpentier (**se mettait/se mit**) au travail. Il (**dessinait/dessina**), (**sciait/scia**), (**rabota/rabotait**). Mais, au bout de quelques jours, il (**se décourageait/se découragea**). Il ne (**pouvait/put**) pas y arriver seul...



Exercice 2 : Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Il (**était/fut**) une fois une superbe princesse qui (**vivait/vécut**) dans un magnifique château. Chaque jour, elle (**lisait/lut**), (**brodait/brode**), (**balayait/balaya**). Elle (**était/fut**) malheureuse.

Un jour qu'elle (**s'ennuyait/s'ennuya**) plus que d'habitude, elle (**partait/partit**) à cheval dans la forêt. Elle (**galopait/galopa**) depuis une heure quand son cheval (**se cabrait/se cabra**) et (**s'arrêtait/s'arrêta**). Devant lui, une grenouille (**coassait/coassa**) au bord d'une mare. Elle la (**regardait/regarda**) et la (**prenait/prit**) dans sa main. Aussitôt, la grenouille (**se transformait/se transforma**) en un grand prince charmant. Ils (**s'embrassaient/s'embrassèrent**) et (**partaient/partirent**) ensemble.

P R O B L E M E S

1. Prix total de l'encyclopédie : $16 \times 15 = 240$ euros.

2./ Montant total : $(9 \times 2,50) + (5 \times 14) = 22,50 + 70 = 92,50$ €.

3/ Distance parcourue : $4\ 860 \times 72 = 349\ 920$ mètres (349 km et 920 mètres).

1. / Que signifient les nombres suivants :

10 : c'est le nombre total de tours de circuit à effectuer pour la course

18,5 : c'est la distance du terrain plat sur le parcours (en kilomètres)

4 300 : c'est la distance de la côte sur le parcours (en mètres)

55 : c'est le nombre de minutes qui sépare le premier du dernier

18 : c'est le nombre de coureurs qui ont abandonné

2./ Les coureurs devront gravir la côte à chaque tour. Il y a 10 tours. Les coureurs devront donc gravir la côte 10 fois.

3) Longueur d'un tour : $4\ 300\text{ m} = 4,3\text{ km} / 18,5 + 4,3 + (4,3 \times 2) = 18,5 + 4,3 + 8,6 = 31,4$ kilomètres.

4./ Longueur totale : $31,4 \times 10 = 314$ kilomètres.

5./ Temps du vainqueur : $16\text{h}12 - 9\text{h}30 = 6\text{h}42$ min

M A T H S A U Q U O T I D I E N

a) 9h à 9h25 b) 4 fois c) Elle est partie à 08h02 d) Il doit prendre le train à 8h02