

## Programmation "Je mémorise... et je sais écrire des mots" Ce2-Cm1

	<b>CE2</b>	<b>CM1</b>
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <u>on</u></li> <li>* dictée groupe de mots n°1 + élaboration de la grille de relecture orthographique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: On/om</li> </ul>
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <u>en</u></li> <li>* dictée groupe de mots n°2 + poursuivre l'élaboration de la grille de relecture orthographique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: En/em, an/am, aon</li> </ul>
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <u>in</u></li> <li>* dictée groupe de mots n°3 + poursuivre l'élaboration de la grille de relecture orthographique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: In/im, ein, un/um, en, ain/aim, yn/ym</li> </ul>
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse : m devant m, b, p</b></li> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux des 3 semaines précédentes</li> <li>* dictée texte n°1 + terminer l'élaboration de la grille de relecture orthographique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse : m devant m, b, p</b></li> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux des 3 semaines précédentes</li> </ul>
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <u>o</u> (fermé)</li> <li>* dictée groupe de mots n°4 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <u>o</u> (fermé)</li> </ul>
Semaine 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <u>o</u> (ouvert)</li> <li>* dictée groupe de mots n°5 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <u>o</u> (ouvert)</li> </ul>
Semaine 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux <u>o</u> (ouvert et fermé)</li> <li>* dictée texte n°2 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs</li> <li>* <b>évaluation de la 1ère période (fin octobre)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* exercices de révision et <b>évaluation de la 1ère période</b></li> </ul>
Semaine 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <u>k</u></li> <li>* dictée groupe de mots n°6 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: c, cc, qu, q, k, ck, ch</li> </ul>

Semaine 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant <b>gu</b></li> <li>* dictée groupe de mots n°7 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: <b>g, gu, gg, gh, c</b></li> <li>* dictée de groupes de mots n°7 et utilisation de la grille de relecture orthographique, élaboration du codage des erreurs</li> </ul>
Semaine 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <b>ge</b></li> <li>* dictée groupe de mots n°8 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: <b>g, ge, j</b></li> </ul>
Semaine 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur la valeur de position de la lettre "g"</b></li> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux <b>k; g; ge</b></li> <li>* dictée du texte n°3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur la valeur de position de la lettre "g"</b></li> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux <b>k; g; ge</b></li> </ul>
Semaine 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <b>ss</b></li> <li>* dictée groupe de mots n°9 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: <b>s, ss, c, ç, sc, t, x</b></li> </ul>
Semaine 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <b>z</b></li> <li>* dictée groupe de mots n°10 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: <b>s, z, zz, x</b></li> </ul>
Semaine 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur la valeur de position de la lettre « s »</b></li> <li>* <b>évaluation de la 2ème période (décembre)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur la valeur de position de la lettre « s »</b></li> <li>* <b>évaluation de la 2ème période (décembre)</b></li> </ul>
Semaine 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur la valeur de position de la lettre « c »</b></li> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux <b>ss et z</b></li> <li>* dictée texte n°4 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur la valeur de position de la lettre « c »</b></li> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux <b>ss et z</b></li> </ul>
Semaine 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <b>gn</b></li> <li>* <b>synthèse: "â, au, aux"</b></li> <li>* dictée groupe de mots n°11 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur "â, au, aux"</b></li> </ul>
Semaine 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <b>é</b></li> <li>* dictée groupe de mots n°12 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: <b>é, e, ai, ay</b></li> </ul>
Semaine 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <b>ê</b></li> <li>* <b>synthèse sur les accents</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: <b>è, e, ê, ai, aî, ay, ei, ey</b></li> </ul>

Semaine 19	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dictée groupe de mots n°13 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> <li>* <b>évaluation de la 3ème période (février)</b></li> <li>* <b>synthèse : "et, ou"</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* exercices de révision et <b>évaluation de la 3ème période</b></li> <li>* <b>synthèse : "et, ou"</b></li> </ul>
Semaine 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son [j]</li> <li>* dictée groupe de mots n°14 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* bilan phonie/graphie: i, y, il, ill, ll</li> </ul>
Semaine 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur les mots terminés par ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille</b></li> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux é; è; [j]; gn</li> <li>* dictée du texte n°5 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur les mots terminés par ail/aille, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille</b></li> </ul>
Semaine 22	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son <u>eu</u></li> <li>* <b>synthèse: "son, sa, ses"</b></li> <li>* dictée groupe de mots n°15 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur leur/son/sa, leurs/ses, leur/lui</b></li> </ul>
Semaine 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>* étude des graphèmes traduisant le son [oe]</li> <li>* dictée groupe de mots n°16 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* révision des homophones</li> </ul>
Semaine 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur le pluriel des noms</b></li> <li>* <b>synthèse sur le pluriel des adjectifs</b></li> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux <u>eu</u> et [oe]</li> <li>* dictée du texte n°6 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur le pluriel des noms</b></li> <li>* <b>synthèse sur le pluriel des adjectifs</b></li> <li>* exercices pour réviser les mots des tableaux <u>eu</u> et [oe]</li> <li>* dictée du texte n°6 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>
Semaine 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur le masculin et le féminin des noms</b></li> <li>* <b>synthèse sur le masculin et le féminin des adjectifs</b></li> <li>* dictée du texte n°7 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> <li>* <b>évaluation de la 4ème période</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur le masculin et le féminin des noms</b></li> <li>* <b>synthèse sur le masculin et le féminin des adjectifs</b></li> <li>* <b>évaluation de la 4ème période</b></li> </ul>
Semaine 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dictée groupe de mots n°17 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>synthèse sur la lettre "x"</b></li> </ul>
Semaine 27	<ul style="list-style-type: none"> <li>* dictée du texte n°8 + révision et correction avec le codage des erreurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Synthèse sur ce, cet, cette/ces</b></li> <li>* <b>Synthèse sur c'est/ce sont et s'est/se sont</b></li> </ul>

Semaine 28	* dictée groupe de mots n°18 + révision et correction avec le codage des erreurs	* <b>Synthèse sur tout le/tous les, toute la/toutes les</b>
Semaine 29	* <b>synthèse sur les rôles de la lettre « s » (phonologique, lexical et grammatical)</b> * dictée du texte n°9 + révision et correction avec le codage des erreurs	* <b>synthèse sur les rôles de la lettre « s » (phonologique, lexical et grammatical)</b>
Semaine 30	* dictée groupe de mots n°19 + révision et correction avec le codage des erreurs	* <b>synthèse sur la dérivation: les préfixes</b>
Semaine 31	* <b>synthèse sur les rôles de la lettre « t » (phonologique, lexical et grammatical)</b> * dictée du texte n°10 + révision et correction avec le codage des erreurs	* <b>synthèse sur la lettre "t"</b>
Semaine 32	* dictée groupe de mots n°20 + révision et correction avec le codage des erreurs	* <b>synthèse sur la dérivation: les suffixes</b>
Semaine 33	* dictée du texte n°11 + révision et correction avec le codage des erreurs	* révision des homophones
Semaine 34	* <b>évaluation de la 5ème période</b>	* exercices de révision et <b>évaluation de la 5ème période</b>