

Programmation "Je mémorise... et je sais écrire des mots" Ce2-Cm1

	CE2	CM1
Semaine 1	* étude des graphèmes traduisant le son <u>on</u> * dictée groupe de mots n°1 + élaboration de la grille de relecture orthographique	* bilan phonie/graphie: On/om
Semaine 2	* étude des graphèmes traduisant le son <u>en</u> * dictée groupe de mots n°2 + poursuivre l'élaboration de la grille de relecture orthographique	* bilan phonie/graphie: En/em, an/am, aon
Semaine 3	* étude des graphèmes traduisant le son <u>in</u> * dictée groupe de mots n°3 + poursuivre l'élaboration de la grille de relecture orthographique	* bilan phonie/graphie: In/im, ein, un/um, en, ain/aim, yn/ym
Semaine 4	* synthèse : m devant m, b, p * exercices pour réviser les mots des tableaux des 3 semaines précédentes * dictée texte n°1 + terminer l'élaboration de la grille de relecture orthographique	* synthèse : m devant m, b, p * exercices pour réviser les mots des tableaux des 3 semaines précédentes
Semaine 5	* étude des graphèmes traduisant le son <u>o</u> (fermé) * dictée groupe de mots n°4 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs	* étude des graphèmes traduisant le son <u>o</u> (fermé)
Semaine 6	* étude des graphèmes traduisant le son <u>o</u> (ouvert) * dictée groupe de mots n°5 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs	* étude des graphèmes traduisant le son <u>o</u> (ouvert)
Semaine 7	* exercices pour réviser les mots des tableaux <u>o</u> (ouvert et fermé) * dictée texte n°2 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs * évaluation de la 1ère période (fin octobre)	* exercices de révision et évaluation de la 1ère période
Semaine 8	* étude des graphèmes traduisant le son k * dictée groupe de mots n°6 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs	* bilan phonie/graphie: c, cc, qu, q, k, ck, ch

Semaine 9	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant gu * dictée groupe de mots n°7 + utilisation de la grille de relecture orthographique et élaboration du codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * bilan phonie/graphie: g, gu, gg, gh, c * dictée de groupes de mots n°7 et utilisation de la grille de relecture orthographique, élaboration du codage des erreurs
Semaine 10	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant le son <u>ge</u> * dictée groupe de mots n°8 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * bilan phonie/graphie: g, ge, j
Semaine 11	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur la valeur de position de la lettre "g" * exercices pour réviser les mots des tableaux k; g; <u>ge</u> * dictée du texte n°3 	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur la valeur de position de la lettre "g" * exercices pour réviser les mots des tableaux k; g; <u>ge</u>
Semaine 12	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant le son <u>ss</u> * dictée groupe de mots n°9 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * bilan phonie/graphie: s, ss, c, ç, sc, t, x
Semaine 13	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant le son <u>z</u> * dictée groupe de mots n°10 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * bilan phonie/graphie: s, z, zz, x
Semaine 14	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur la valeur de position de la lettre « s » * évaluation de la 2ème période (décembre) 	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur la valeur de position de la lettre « s » * évaluation de la 2ème période (décembre)
Semaine 15	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur la valeur de position de la lettre « c » * exercices pour réviser les mots des tableaux ss et z * dictée texte n°4 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur la valeur de position de la lettre « c » * exercices pour réviser les mots des tableaux ss et z
Semaine 16	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant le son <u>gn</u> * synthèse: "à, au, aux" * dictée groupe de mots n°11 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur "à, au, aux"
Semaine 17	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant le son <u>ê</u> * dictée groupe de mots n°12 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * bilan phonie/graphie: ê, e, ai, ay
Semaine 18	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant le son <u>è</u> * synthèse sur les accents 	<ul style="list-style-type: none"> * bilan phonie/graphie: è, e, ê, ai, âi, ay, ei, ey

Semaine 19	<ul style="list-style-type: none"> * dictée groupe de mots n°13 + révision et correction avec le codage des erreurs * évaluation de la 3ème période (février) * synthèse : "et, ou" 	<ul style="list-style-type: none"> * exercices de révision et évaluation de la 3ème période * synthèse : "et, ou"
Semaine 20	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant le son [j] * dictée groupe de mots n°14 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * bilan phonie/graphie: i, y, il, ill, ll
Semaine 21	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur les mots terminés par ail/aïlle, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille * exercices pour réviser les mots des tableaux <u>ê</u>; <u>è</u>; [j] ; <u>gn</u> * dictée du texte n°5 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur les mots terminés par ail/aïlle, eil/eille, euil/euille, ouil/ouille
Semaine 22	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant le son <u>eu</u> * synthèse: "son, sa, ses" * dictée groupe de mots n°15 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur leur/son/sa, leurs/ses, leur/lui
Semaine 23	<ul style="list-style-type: none"> * étude des graphèmes traduisant le son [oe] * dictée groupe de mots n°16 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * révision des homophones
Semaine 24	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur le pluriel des noms * synthèse sur le pluriel des adjectifs * exercices pour réviser les mots des tableaux <u>eu</u> et [oe] * dictée du texte n°6 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur le pluriel des noms * synthèse sur le pluriel des adjectifs * exercices pour réviser les mots des tableaux <u>eu</u> et [oe] * dictée du texte n°6 + révision et correction avec le codage des erreurs
Semaine 25	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur le masculin et le féminin des noms * synthèse sur le masculin et le féminin des adjectifs * dictée du texte n°7 + révision et correction avec le codage des erreurs * évaluation de la 4ème période 	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur le masculin et le féminin des noms * synthèse sur le masculin et le féminin des adjectifs * évaluation de la 4ème période
Semaine 26	<ul style="list-style-type: none"> * dictée groupe de mots n°17 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * synthèse sur la lettre "x"
Semaine 27	<ul style="list-style-type: none"> * dictée du texte n°8 + révision et correction avec le codage des erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> * Synthèse sur ce, cet, cette/ces * Synthèse sur c'est/ce sont et s'est/se sont

Semaine 28	* dictée groupe de mots n°18 + révision et correction avec le codage des erreurs	* Synthèse sur tout le/tous les, toute là/toutes les
Semaine 29	* synthèse sur les rôles de la lettre « s » (phonologique, lexical et grammatical) * dictée du texte n°9 + révision et correction avec le codage des erreurs	* synthèse sur les rôles de la lettre « s » (phonologique, lexical et grammatical)
Semaine 30	* dictée groupe de mots n°19 + révision et correction avec le codage des erreurs	* synthèse sur la dérivation: les préfixes
Semaine 31	* synthèse sur les rôles de la lettre « t » (phonologique, lexical et grammatical) * dictée du texte n°10 + révision et correction avec le codage des erreurs	* synthèse sur la lettre "t"
Semaine 32	* dictée groupe de mots n°20 + révision et correction avec le codage des erreurs	* synthèse sur la dérivation: les suffixes
Semaine 33	* dictée du texte n°11 + révision et correction avec le codage des erreurs	* révision des homophones
Semaine 34	* évaluation de la 5ème période	* exercices de révision et évaluation de la 5ème période