

## **Programmation étude de la langue, CM2.**

### Grammaire :

- Les types de phrases
- La forme négative
- Les groupes dans la phrase
- Le groupe nominal sujet (GNS)
- La ponctuation
- L'accord entre le groupe nominal sujet et le verbe
- Les pronoms personnels sujets
- Le groupe verbal : le verbe et le complément essentiel
- Les compléments d'objet
- Les mots de liaison : la cause et la conséquence
- Les pronoms personnels compléments
- Les constituants du groupe nominal : les déterminants du nom et les noms
- L'expansion du groupe nominal : l'adjectif qualificatif épithète
- L'expansion du groupe nominal : le complément du nom
- Les pronoms et les déterminants
- L'expansion du groupe nominal : la proposition relative
- Les remplaçants du groupe nominal : les pronoms démonstratifs, possessifs, indéfinis
- L'attribut du sujet
- Les compléments circonstanciels
- Les synonymes et les mots de sens général
- L'adverbe
- La phrase complexe
- La coordination et la subordination
- Les propositions subordonnées relative et complétive
- Les mots de liaison : le moment et le lieu

### Conjugaison :

- Passé, présent, futur - Temps simples / Temps composés
- Le verbe : groupes, radical et terminaison
- Le présent de l'indicatif et son emploi - Les verbes *être* et *avoir*
- Le présent de l'indicatif des verbes du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>e</sup> groupe
- Le présent de l'indicatif des verbes en *-eler* et *-eter*, *-cer* et *-ger*
- Le présent de l'indicatif des verbes du 3<sup>e</sup> groupe
- Le présent de l'indicatif des verbes en *-yer* et *-guer*
- L'imparfait de l'indicatif et son emploi
- Le futur simple de l'indicatif et son emploi
- Le futur proche
- Le futur simple de l'indicatif
- Le passé simple de l'indicatif et son emploi
- Le passé simple de l'indicatif
- Révision : les temps simples de l'indicatif
- Passé composé
- La phrase passive
- Les verbes pronominaux
- Le futur antérieur
- Le plus-que-parfait
- Le présent de l'impératif
- Le présent du conditionnel
- Le présent du subjonctif

### Orthographe :

- Prononciation et écriture
- Les accents graphiques et le tréma
- Choisir entre *a* et *à* ; *ou* et *où*
- Choisir entre *on* et *ont* ; *son* et *sont* ; *et*, *es* ou *est*
- Choisir entre *ce* et *se*, *ces* et *ses*
- Choisir entre *s'est* et *c'est*, *s'était* et *c'était*
- La lettre finale muette d'un mot
- Choisir entre *quel(s)*, *quelle(s)* et *qu'elle(s)*
- Choisir entre *dans* et *d'en* ; *quand*, *quant* et *qu'en*
- Les noms en (e), (te) et (tje) : *l'assemblée*, *la liberté*, *le député*
- Les mots commençant par *ac-*, *ap-*, *af*
- Les pronoms personnels et l'accord du verbe
- Distinguer si de *s'y* ; *ni* de *n'y*
- L'accord en genre au sein du groupe nominal
- L'accord en nombre au sein du groupe nominal
- Les adjectifs qualificatifs de couleur
- Les adjectifs numéraux
- L'accord du participe passé
- Participe passé en -é ou infinitif en -er
- Participe passé en -is / -u ou passé simple en -it / -ut
- Le pluriel des mots composés
- *quelque* ; *tout* ; *même*
- *Qui*, sujet de la proposition relative
- Choisir entre *peu*, *peux*, *peut* ; *près*, *prêt* ; *plus tôt*, *plutôt*
- Les adverbes en -*amment* et -*emment*
- Distinguer le participe présent de l'adjectif verbal

### Vocabulaire :

- Le dictionnaire
- Les dictionnaires
- Les niveaux de langue
- Le sens d'un mot d'après le contexte
- Les familles de mots
- Les préfixes
- Les suffixes
- Les mots composés
- Les abréviations et les sigles
- De l'adjectif au nom
- Du verbe au nom
- Les mots qui viennent des langues étrangères
- Les mots synonymes
- Les homonymes
- Les contraires
- L'adjectif au superlatif
- Sens propre et sens figuré
- Les champs lexicaux
- Les vocabulaires techniques
- Les expressions imagées