



GOING SHOPPING

Niveau : Cycle 3

Pré-requis : Are you ... ?

séance	Formulations	connaissances		Description des séances				
		Culture/lexique	Gram/phono	capacités	matériel	T	Déroulement	
1	Are you at the butcher's ? Yes I am No I am not	The butcher's The baker's The newsagent's The supermarket The toyshop The post office The greengrocer's the clothes shop	Préposition AT 's des magasins	Répondre à des questions sur soi et son environnement Reproduire un modèle oral comprendre à l'oral des expressions relatives à son environnement Répondre à des questions simples Poser des questions sur la localisation d'une personne	Questionbox ou chatterbox Flashcards collectives des magasins flashcards individuelles des magasins	5' 5' 20' 10'	1) rituels: salutations, rebrassage acquis antérieures (chatterbox ou questionbox) Présentation de l'objectif : connaître le nom de quelques magasins 2) Introduction du nouveau lexique : les magasins Introduction du nom des magasins à l'aide des flashcards. Montrer et faire répéter chaque nom: this is the butcher's, the toyshop, the baker's, the supermarket, the post office, the newsagent's, the greengrocer's, the clothes shop. Disposer les cartes à différents endroits du tableau. 3) Appropriation/compréhension orale/expression orale : activités TPR - <u>point to the butcher's</u> : les élèves pointent leur doigt vers le magasin nommé. - <u>Listen and raise the card</u> : avec les étiquettes individuelles, montrer la carte nommée - <u>order</u> : mettre les étiquettes dans l'ordre où on les entend. - <u>Where is the butcher's?</u> the butcher's is between the florist's and the chemist's. (les élèves placent les 3 étiquettes nommées devant eux en fonction de ce que j'indique) - <u>What's missing</u> ? : afficher les magasins, en retirer un, les élèves disent celui qui manque - <u>What's the next</u> ? Faire défiler les étiquettes puis s'arrêter pour demander la carte suivante - <u>furet</u> : dire tous les magasins sans redire un magasin déjà cité (élimination possible ou arrêt du jeu au bout de 5 erreurs) 4) Pratique de communication Situation: Are you <u>at</u> the florist's? Yes I am / No I am not en collectif puis si ça fonctionne, le faire par deux (chaque élève du binôme choisit une étiquette et questionne son voisin pour trouver où il se trouve avant l'autre.)	
2	I would like (some)...., please	bread a croissant	Some	Répondre à des questions sur soi et	Questionbox ou chatterbox	5'	1) rituels: salutations, rebrassage acquis antérieures (chatterbox ou questionbox) Présentation de l'objectif : connaître le nom de quelques objets qu'on peut	

	here you are thank you You're welcome	roast beef sausages a newspaper a magazine an envelop a stamp a T-shirt (a pair of) jeans eggs milk rollers a doll an apple a banana		son environnement comprendre à l'oral des mots Poser des questions sur la localisation Reproduire un modèle oral comprendre à l'oral des expressions relatives à son environnement Réciter un texte mémoriser Reproduire un modèle oral	flashcards shops collectives et individuelles Flashcards des choses qu'on peut acheter dans les magasins CD ou clé mp3 piste compréhension orale Fiche compréhension orale	10' 2) Rebrassage: les magasins Avec les étiquettes individuelles (raise, the butcher's is between the chemist's and the baker's) Are you at the florist's ? 10' 3) Introduction de la nouveauté/appropriation: lexique de ce qu'on peut acheter dans les magasins. Puis interroger : what can we buy at the baker's ? butcher's... afficher les flashcards au tableau. Faire répéter collectivement et individuellement. Faire venir quelques élèves pour me donner ce que je veux : I would like some sausages please... (première introduction de la structure) 15' 4) Vérification de la compréhension orale : écoute du dialogue, et faire entourer sur la fiche ce que le personnage achète dans chaque magasin + correction 5' 5) Appropriation du dialogue (faire une demande polie, dire ce qu'on voudrait) dialogue du type : - Good morning/ good afternoon, I would like(some)...., please. - Here you are - Thank you, goodbye - You're welcome, goodbye.
3 et 4	I would like (some)...., please here you are thank you You're welcome	Some bread a croissant some roast beef some sausages a newspaper a magazine an envelop a stamp a T-shirt (a pair of) jeans some eggs some milk rollers a doll an apple	Some	Répondre à des questions sur soi et son environnement Comprendre à l'oral des mots Reproduire un modèle oral comprendre à l'oral des expressions relatives à son environnement Réciter un texte	Flashcards des magasins Flashcard des choses qu'on peut acheter étiquettes magasins à poser sur la table étiquettes des objets	5' 1) rituels: salutations, rebrassage acquis antérieures (chatbox ou questionbox) Présentation de l'objectif : faire les courses, dire ce qu'on voudrait poliment 5' 2) Rebrassage: les magasins / lexique de ce qu'on peut acheter dedans Affichage des magasins (les faire nommer) et demander ce qu'on peut acheter (afficher les flashcards en dessous chaque magasin) 5' 3) Rebrassage du dialogue : - Good morning/ good afternoon, I would like...., please. (option : - Here you are) - Thank you, goodbye - You're welcome, goodbye. 30' 4) Going shopping : 8 élèves sont les marchands, les autres des clients (par groupe de deux s'ils sont trop nombreux) Les clients ont une liste de courses (illustrations) à aller demander dans les différents magasins en utilisant les formules de politesse et la structure I would like...

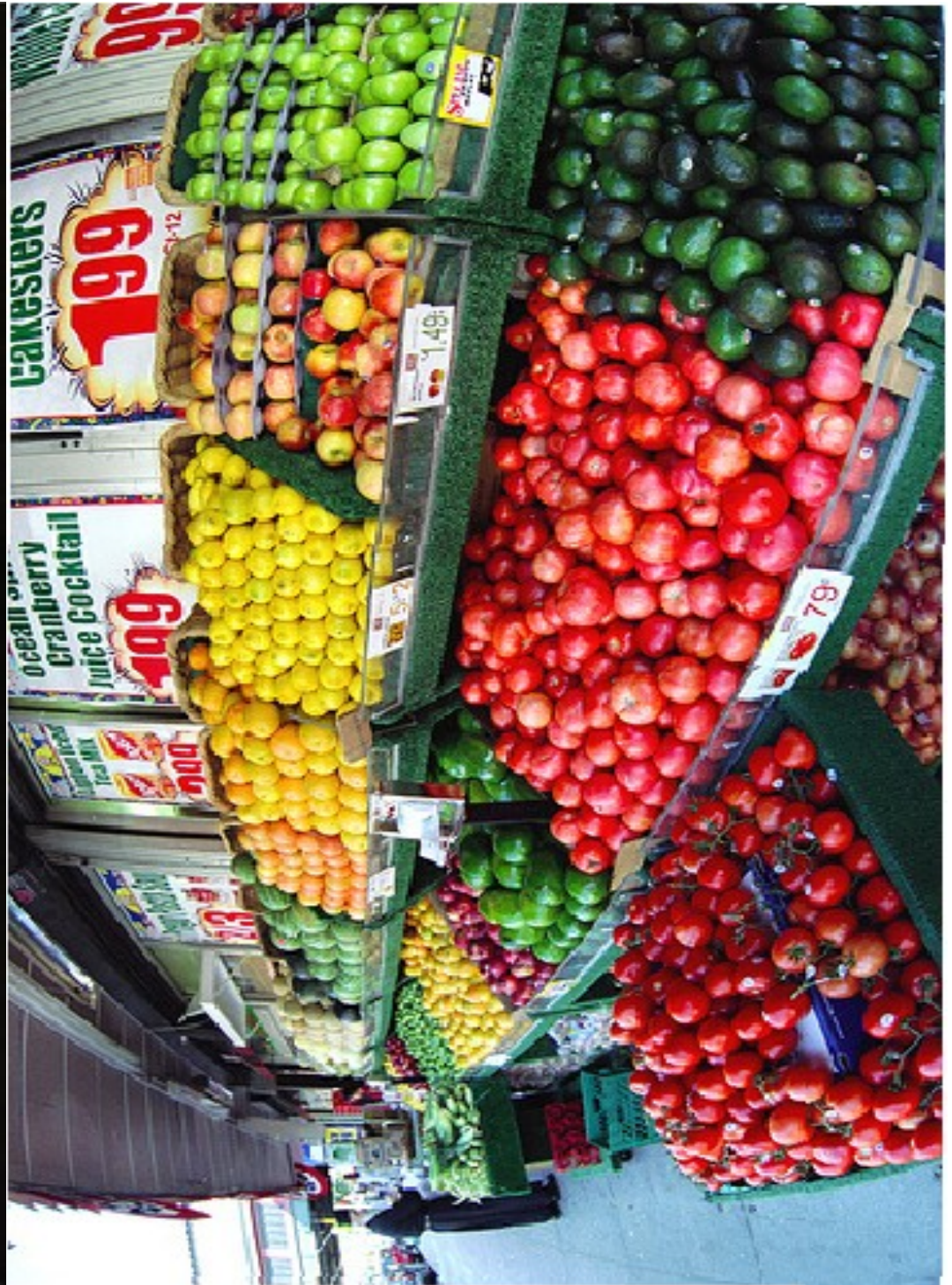
		a banana		mémoriser Reproduire un modèle oral	shopping lists avec illustrations		La première équipe qui revient vers la maîtresse avec toutes les courses gagne. Faire passer les marchands dans le rôle de client dans une deuxième partie. NB1: un magasin peut fermer boutique si les clients ne parlent pas anglais. NB2 : Si les élèves ne se souviennent plus du vocabulaire , ils peuvent me questionner : »how do you say « pain » in English ?
5	Before after	Pound pence (1 penny) nombres de 1 à 100)	-ly pluriel penny/pence	Répondre à des questions sur soi et son environnement Comprendre à l'oral des mots (nombres de 1 à 100) avoir quelques repères culturels (monnaie)	Affiche sur les nombres de 1 à 100 fiches monnaie britannique exercice calculs sur la monnaie	5' 20' 5' 15'	1) <u>rituels</u>: salutations, rebrassage acquis antérieures (chatterbox ou questionbox) <u>Présentation de l'objectif</u> : connaître les nombres de 1 à 100, connaître la monnaie britannique. 2) <u>Réactivation / apprentissage des nombres de 1 à 100:</u> - réciter la comptine numérique jusqu'à 20. - mise en place de la construction des nombres de 21 à 100 avec introduction des dizaines (20-30-40-50-60-70-80-90-100) : before/after (un élève choisit un nombre, les autres donnent des propositions qu'on encadre par before or after) + BINGO - donner la trace écrite 3) <u>Introduction de la monnaie britannique :</u> distribution du document sur la monnaie , discussion sur ce qu'on voit et sur la conversion euros/livres – livres/euros. 4) <u>Entraînement à l'utilisation des nombres et de la monnaie :</u> exercices de maths / anglais : calculs et écriture en lettres des sommes d'argent.
6 et 7	I would like (some)...., please here you are How much is it ? It's ... pounds (pence) thank you You're welcome	Pound pence (1 penny) nombres de 1 à 100) + lexiques séances précédentes	Some	Répondre à des questions sur soi et son environnement Comprendre à l'oral des mots Reproduire un modèle oral comprendre à l'oral des expressions relatives à son environnement	Flashcards des magasins Flashcard des choses qu'on peut acheter fiche d'écoute sur le prix étiquettes magasins à poser sur la table étiquettes des objets	5' 10' 10' 20'	1) <u>rituels</u>: salutations, rebrassage acquis antérieures (chatterbox ou questionbox) <u>Présentation de l'objectif</u> : demander et dire le prix 2) <u>Rebrassage</u> : des nombres (before/after), des magasins et lexique de ce qu'on peut y acheter. 3) <u>Introduction et appropriation de la structure</u> : How much is it ? Réécoute du dialogue de la séance 2, les élèves notent le prix des articles achetés sur leur fiche individuelle (correction collective en insistant sur la structure How much is it ? À faire répéter) 4) <u>Going shopping</u> : 8 élèves sont les marchands, les autres des clients (par groupe de deux s'ils sont trop nombreux) Les clients ont une liste de courses (à l'écrit) à aller demander dans les différents magasins en utilisant les formules de politesse et les structures I would like... et How much is it ? (les élèves devront marquer les prix au regard des produits sur

				Réciter un texte mémoriser Reproduire un modèle oral	shopping lists sans les illustrations	leur shopping list) La première équipe qui revient vers la maîtresse avec toutes les courses et les bons prix associés gagne. Faire passer les marchands dans le rôle de client dans une deuxième partie. NB1: un magasin peut fermer boutique si les clients ne parlent pas anglais. NB2 : Si les élèves ne se souviennent plus du vocabulaire , ils peuvent me questionner : »how do you say « pain » in English ?
--	--	--	--	---	--	--

L'évaluation orale se fera en continu pendant les phases de jeux de rôles.

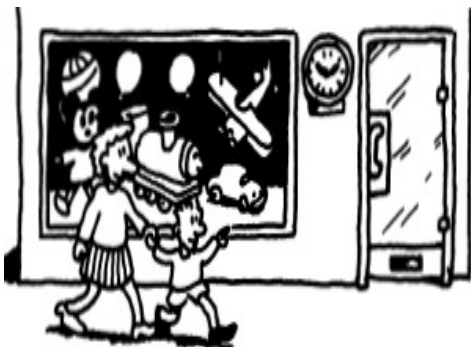
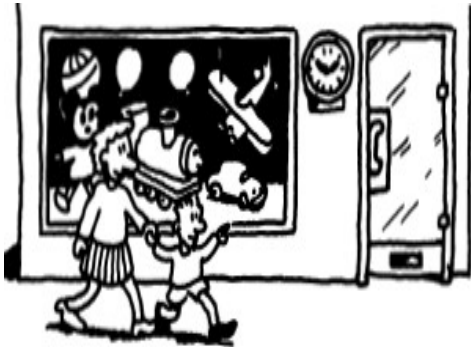




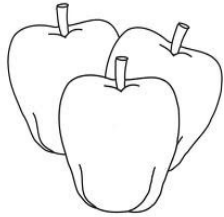
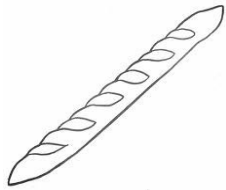
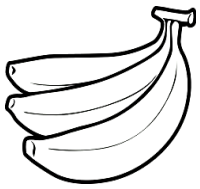




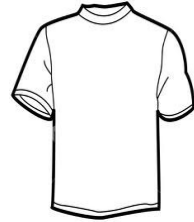
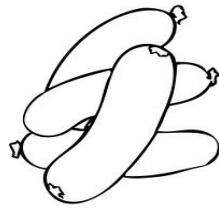




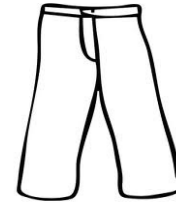
Shopping list 1



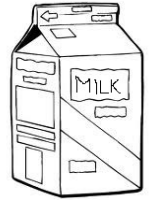
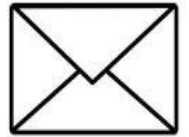
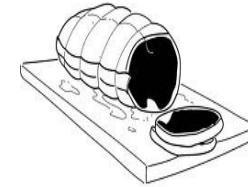
Shopping list 2



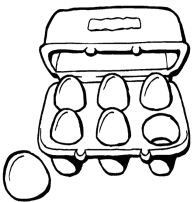
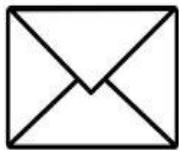
Shopping list 3



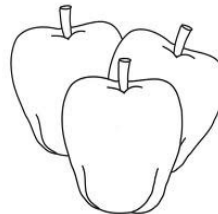
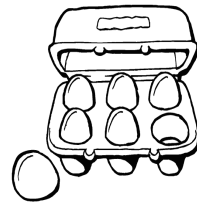
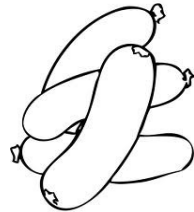
Shopping list 4



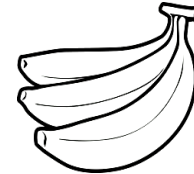
Shopping list 5



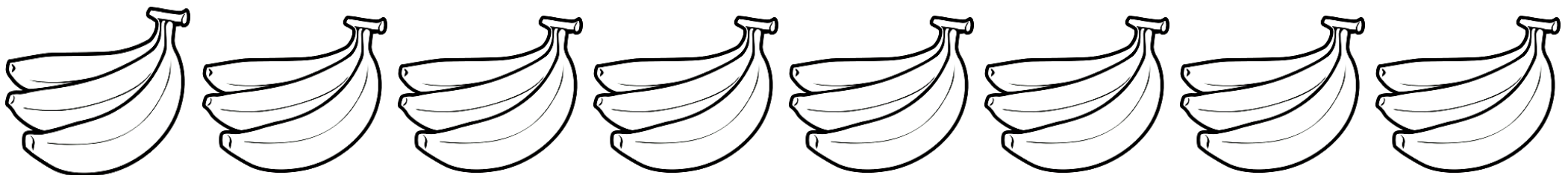
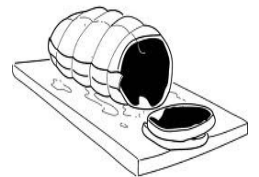
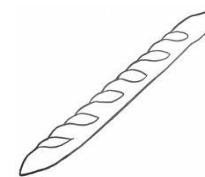
Shopping list 6

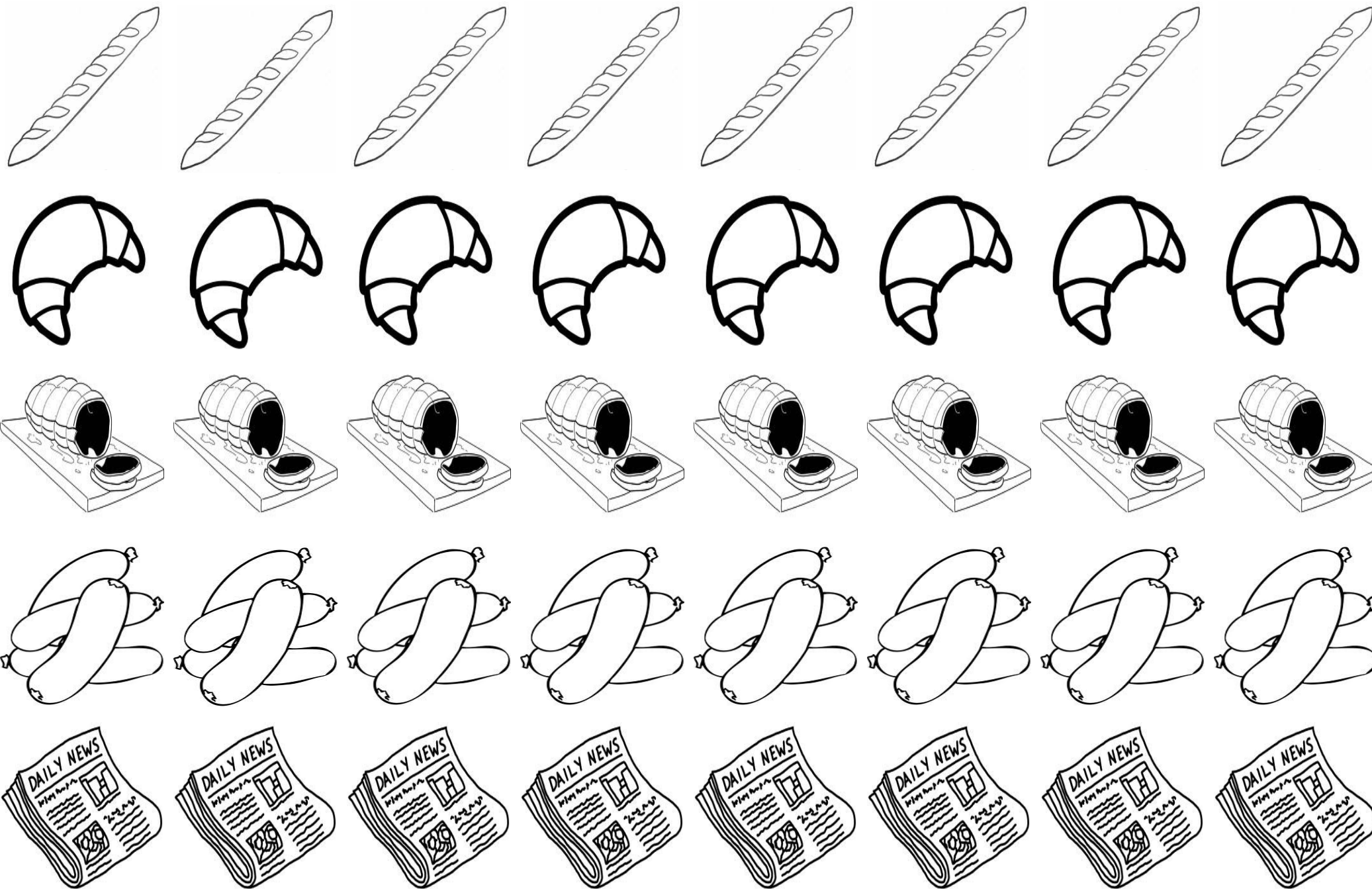


Shopping list 7

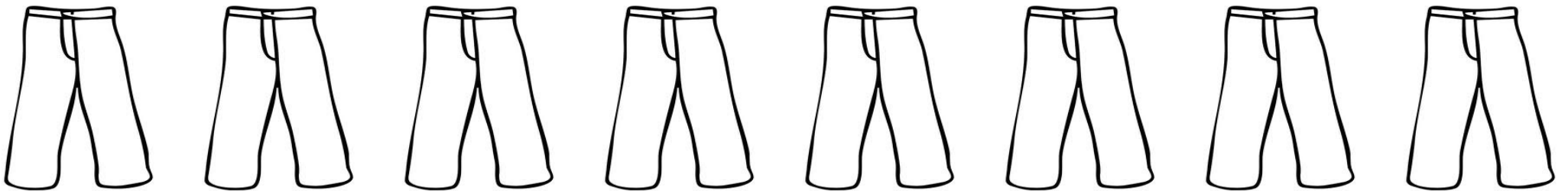
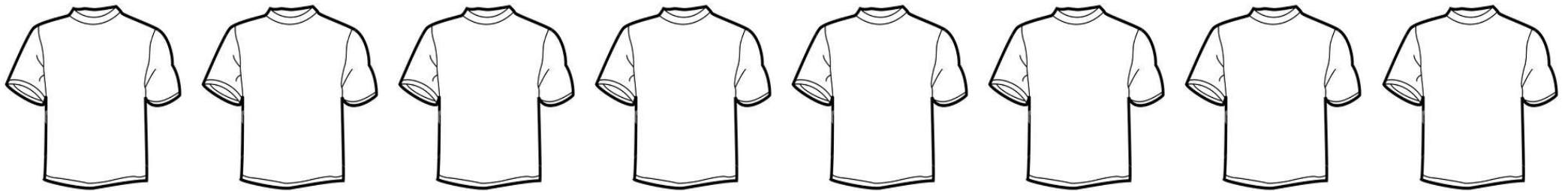
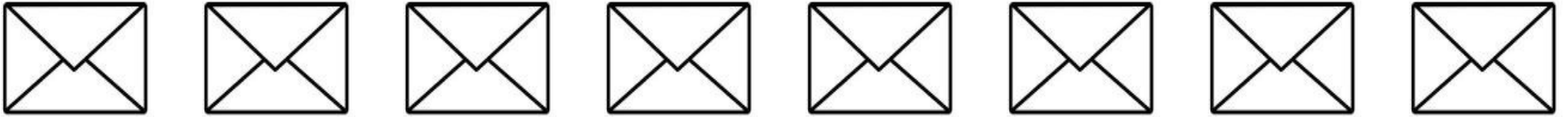
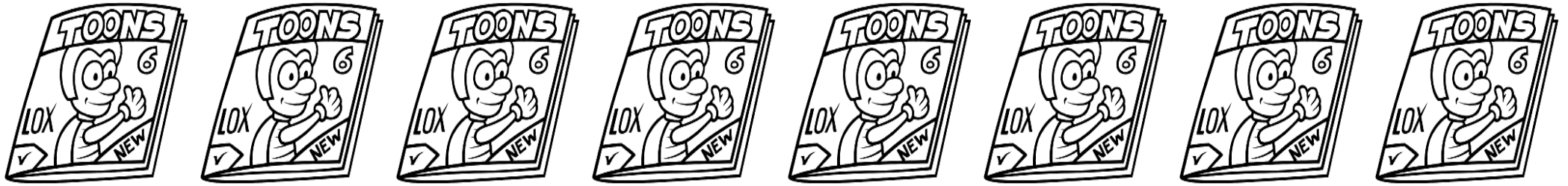


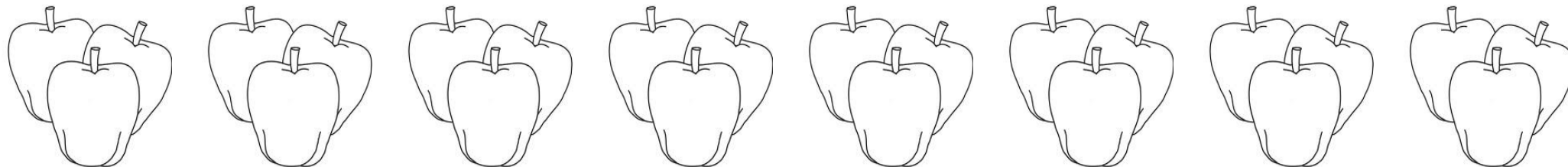
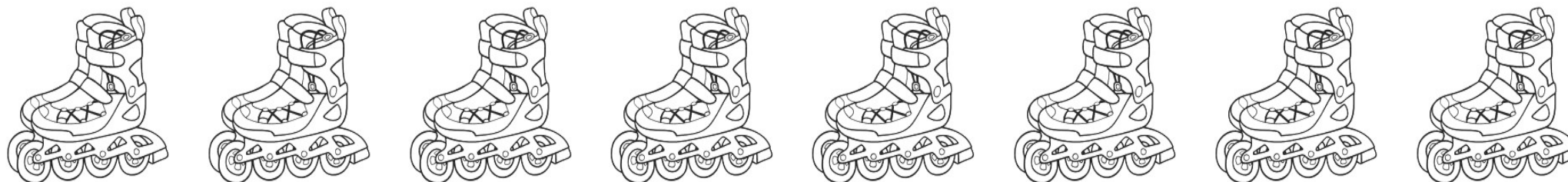
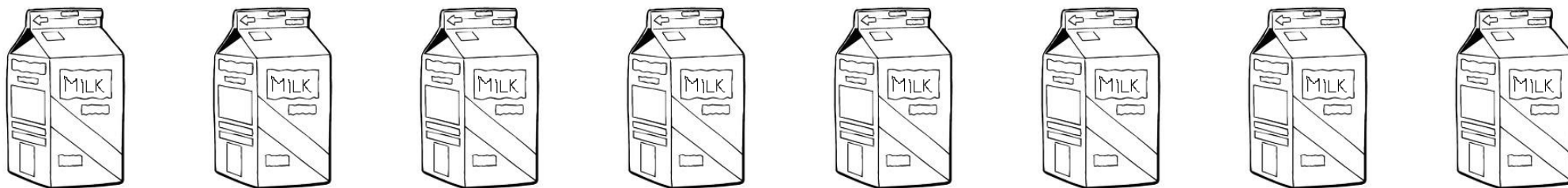
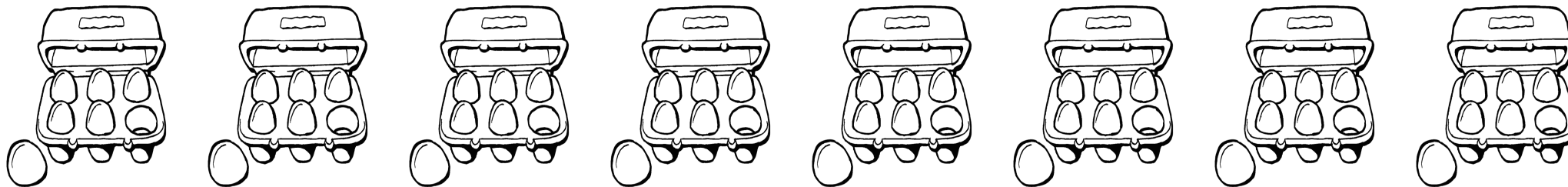
Shopping list 8





Étiquettes à donner aux commerçants





Shopping list 1

rollers
milk
3 bananas
a magazine
a T-shirt
a stamp

Shopping list 2

10 envelops
jeans
3 apples
a doll
6 eggs
sausages

Shopping list 3

6 eggs
a croissant
a newspaper
a doll
roast beef
a stamp

Shopping list 4

10 envelops
milk
3 bananas
a doll
a T-shirt
roast beef

Shopping list 5

a stamp
bread
3 apples
rollers
a magazine
6 eggs

Shopping list 6

10 envelops
jeans
3 bananas
a newspaper
a doll
a croissant

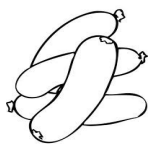
Shopping list 7

milk
bread
3 apples
a newspaper
a stamp
roast beef

Shopping list 8

6 eggs
bread
jeans
a newspaper
a stamp
sausages

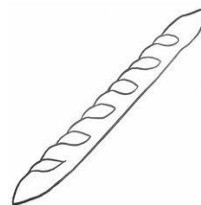
Sausages £3.00



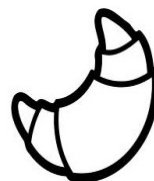
Roast beef £5.00



Bread £1.00



Croissant 80 p



THE BUTCHER'S SHOP



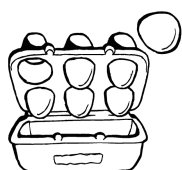
THE BAKER'S SHOP



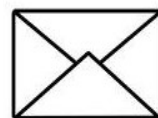
Milk 70 p



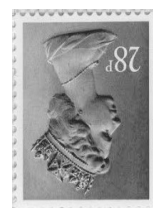
6 eggs 80 p



10 envelopes 80 p



Stamp 50 p



THE SUPERMARKET



THE POST OFFICE



Rollers £20.00



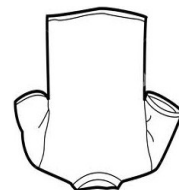
Doll £6.00



Jeans £25.00



T-shirt £10.00



THE TOYSHOP



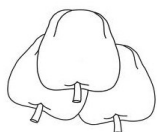
THE CLOTHES SHOP



3 bananas 80 p



3 apples 60 p



Magazine £2.00



Newspaper £1.00



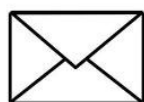
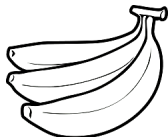
THE GREENGROCER'S

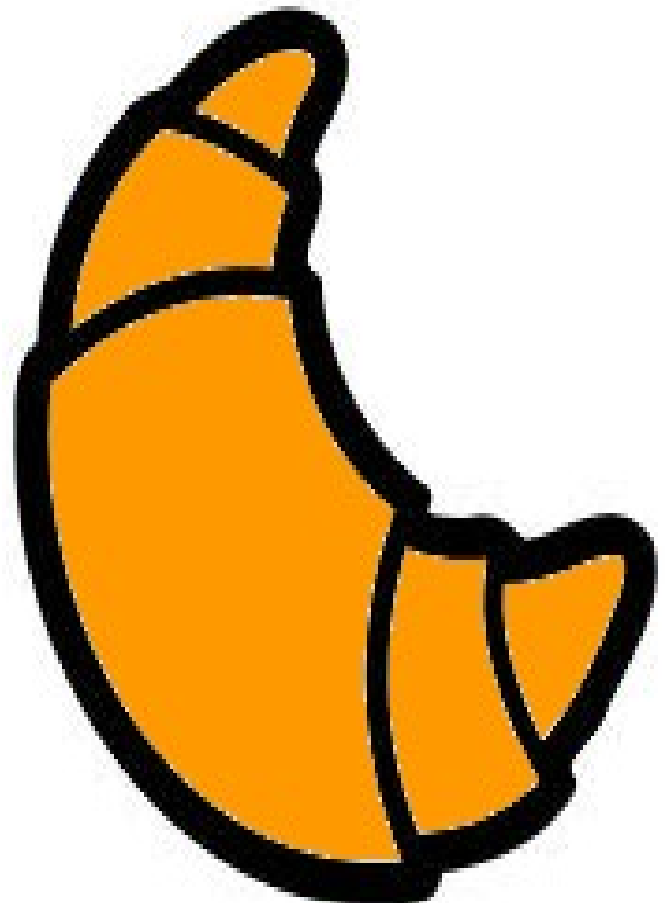
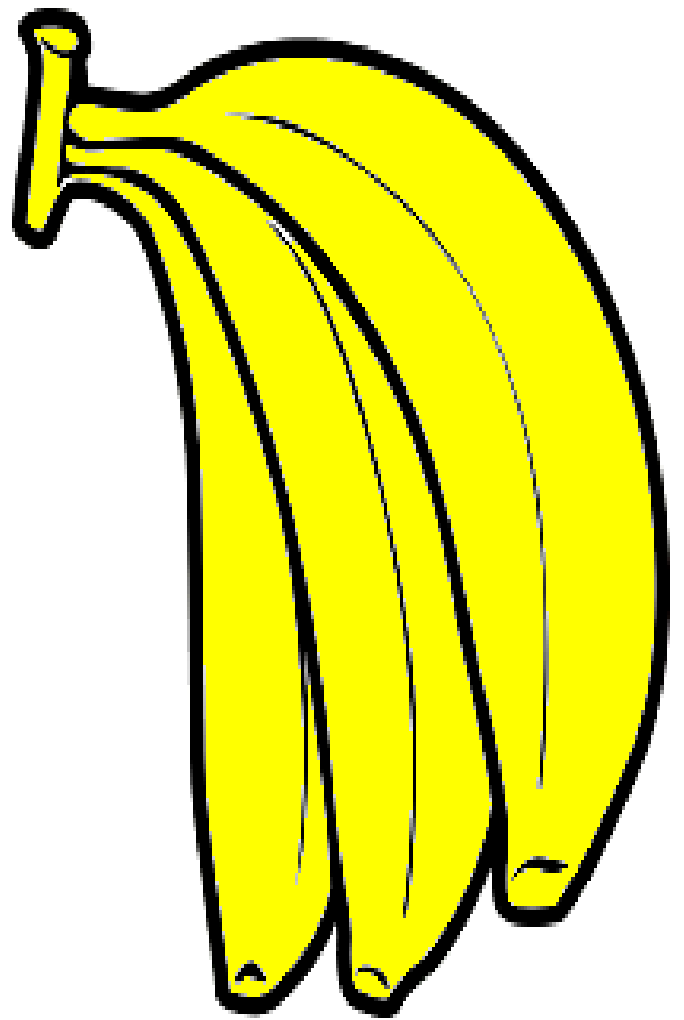
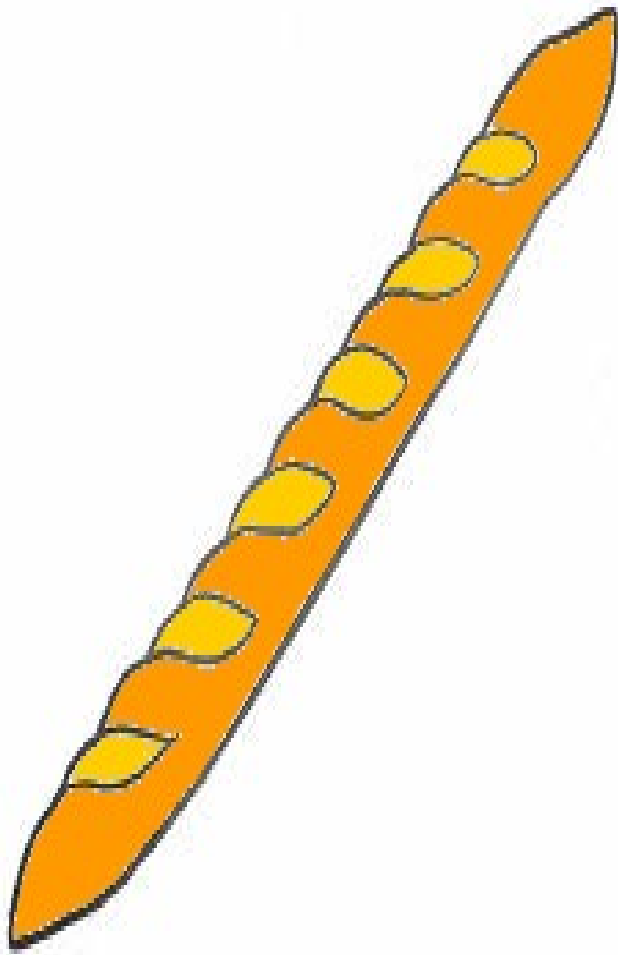


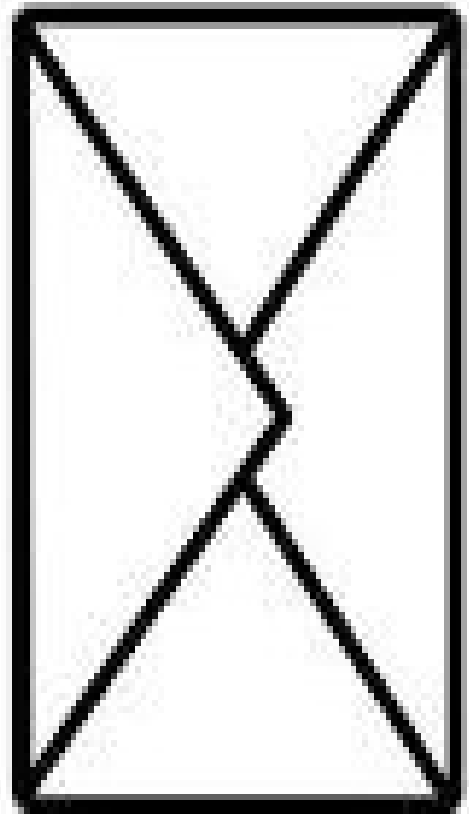
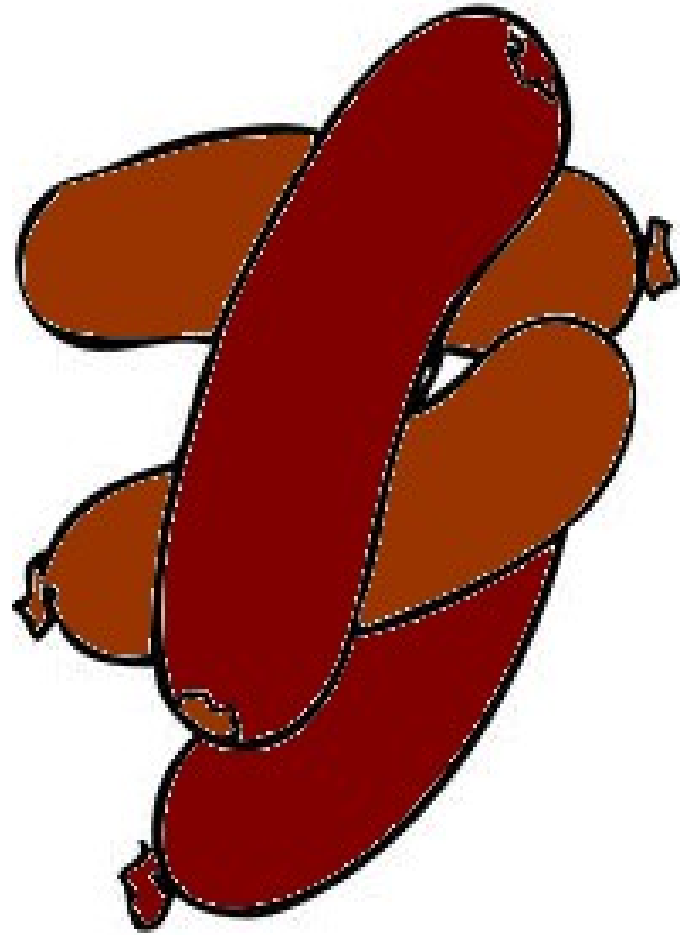
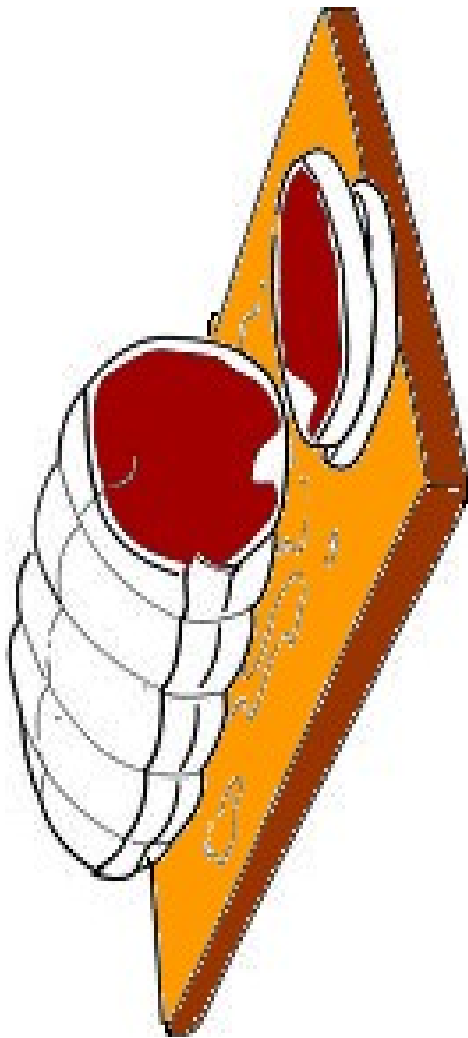
THE NEWSAGENT

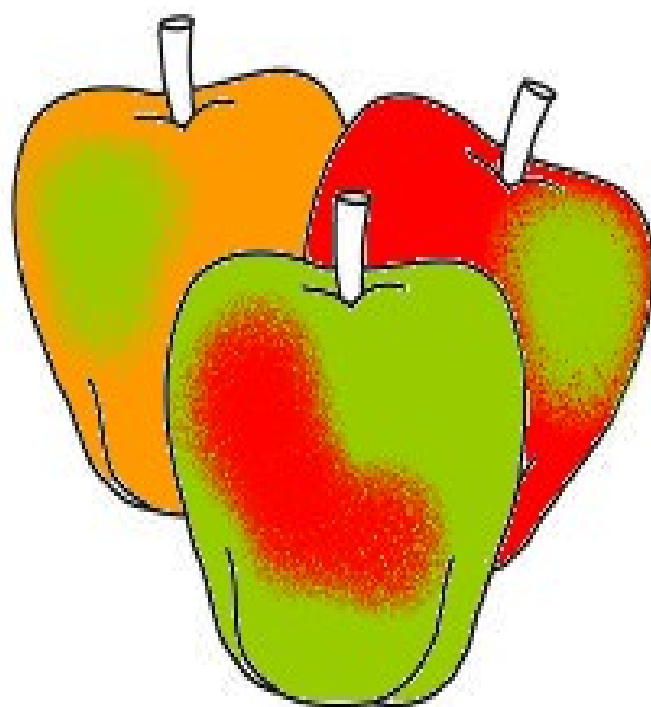
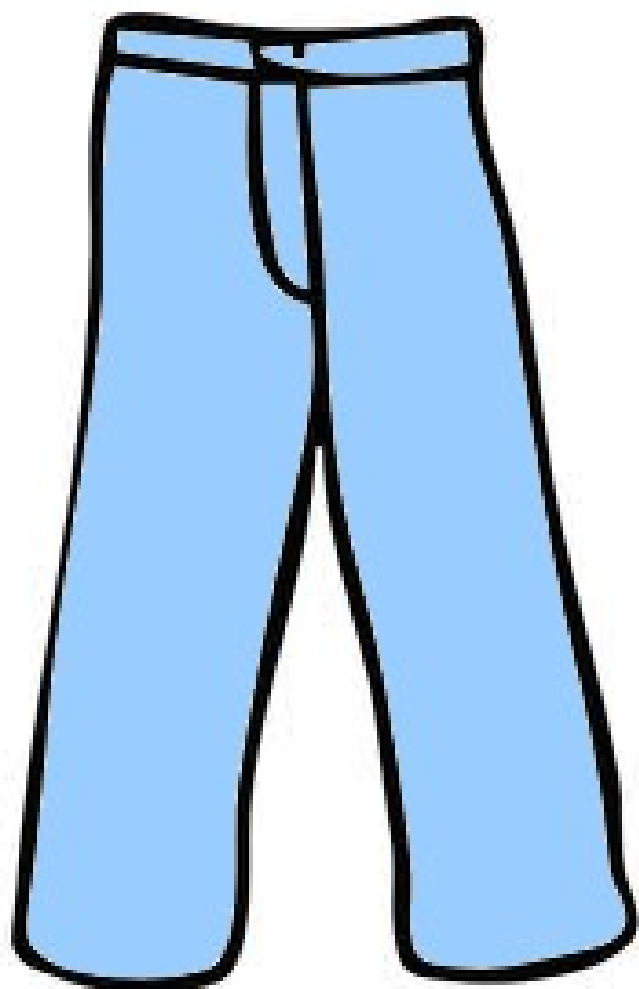
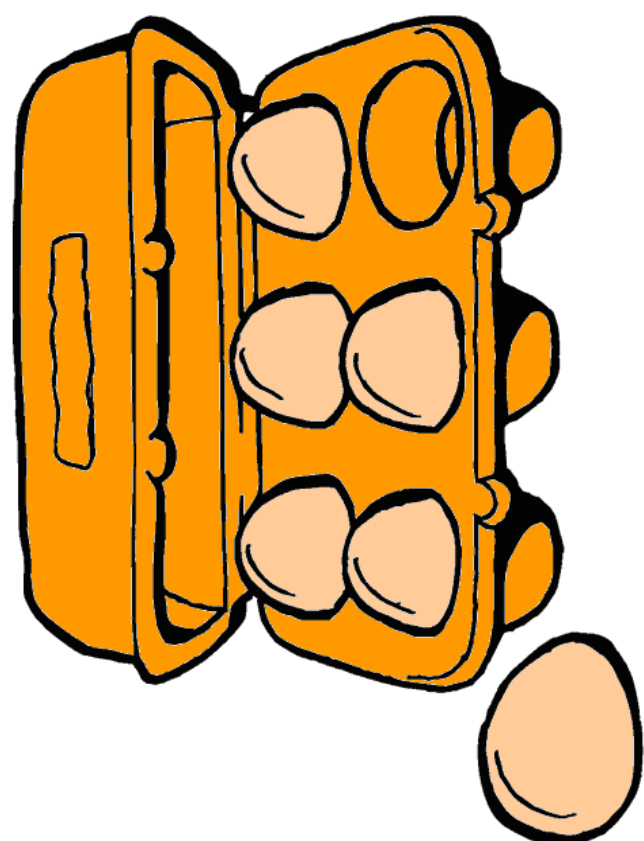


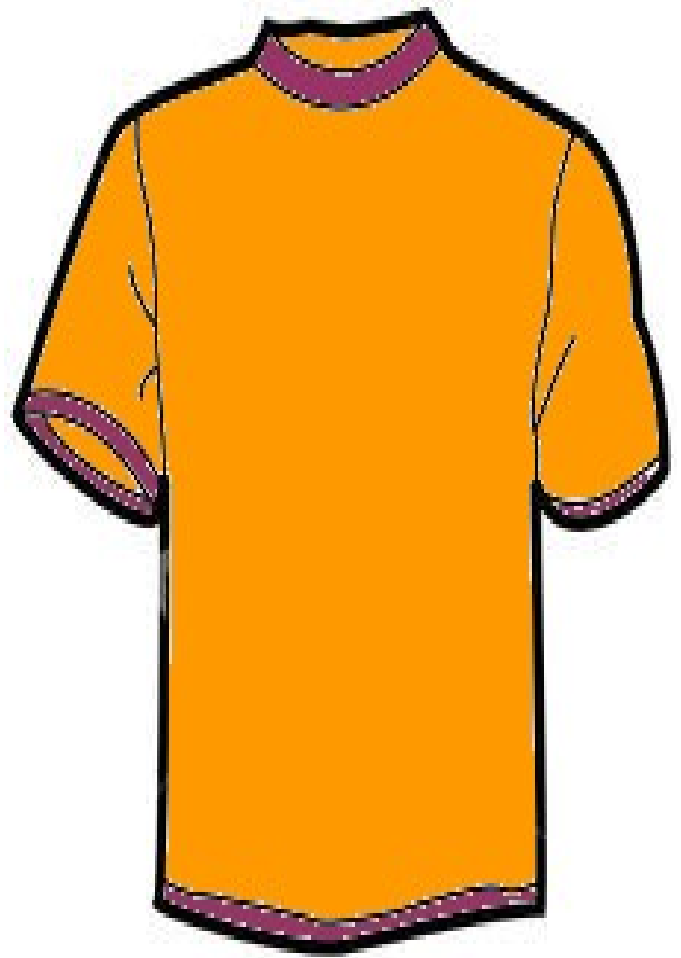
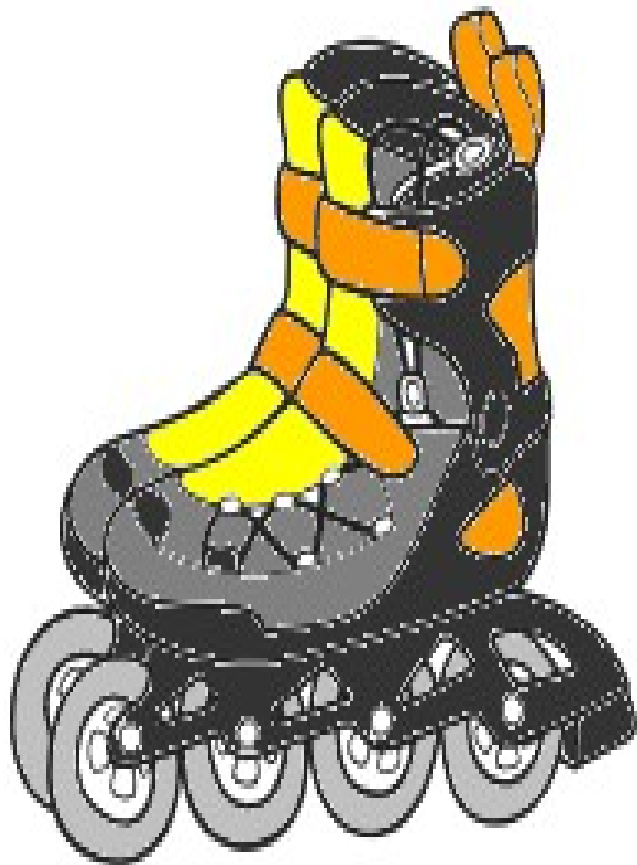
Listen and tick ☒ what the woman want to buy

THE BAKER'S SHOP 	THE BUTCHER'S SHOP 
☐ 	☐ 
☐ 	☐ 
THE SUPERMARKET 	THE POST OFFICE 
☐ 	☐ 
☐ 	☐ 
THE GREENGROCER'S 	THE NEWSAGENT 
☐ 	☐ 
☐ 	☐ 
THE TOYSHOP 	THE CLOTHES SHOP 
☐ 	☐ 
☐ 	☐ 











British money

Séance 5

a coin



a bank note



£ signifie pound

p signifie penny (au singulier), pence (au pluriel)

one pound vaut environ _____ €.

un euro vaut environ _____ £

il faut 100 pence pour faire 1 pound

					
one penny	two pence	five pence	ten pence	twenty pence	fifty pence

	
one pound	two pounds

	
five pounds	ten pounds
	
twenty pounds	fifty pounds

Combien d'argent y-a-t-il en tout ? (écris le en chiffres et en lettres)

.....

NUMBERS FROM 1 TO 100

Séance 5

Petit rappel:

1: one	2: two	3: three	4: four	5: five
6: six	7: seven	8: eight	9: nine	10: ten
11: eleven	12: twelve	13: thirteen	14: fourteen	15: fifteen
16: sixteen	17: seventeen	18: eighteen	19: nineteen	

A partir de 20, tu comptes de la façon suivante:

$$20 + 1 = 21$$

$$20 + 2 = 22$$

$$twenty + one = twenty-one$$

$$twenty + two = twenty-two$$

Tu procèdes de la même façon à chaque nouvelle dizaine.

Voici les dizaines

20 : twenty	30 : thirty	40 : forty	50 : fifty	60 : sixty
70 : seventy	80 : eighty	90 : ninety	100 : hundred	

NUMBERS FROM 1 TO 100

Petit rappel:

1: one	2: two	3: three	4: four	5: five
6: six	7: seven	8: eight	9: nine	10: ten
11: eleven	12: twelve	13: thirteen	14: fourteen	15: fifteen
16: sixteen	17: seventeen	18: eighteen	19: nineteen	

A partir de 20, tu comptes de la façon suivante:

$$20 + 1 = 21$$

$$20 + 2 = 22$$

$$twenty + one = twenty-one$$

$$twenty + two = twenty-two$$

Tu procèdes de la même façon à chaque nouvelle dizaine.

Voici les dizaines

20 : twenty	30 : thirty	40 : forty	50 : fifty	60 : sixty
70 : seventy	80 : eighty	90 : ninety	100 : hundred	

Calcule et écris les prix en lettres :

Séance 5

$$32p + 14p = \dots\dots\dots$$

$$61p + 98p = \dots\dots\dots$$

$$2\text{€} + 42p = \dots\dots\dots$$

$$8\text{€}58p + 2\text{€}13p = \dots\dots\dots$$

Calcule et écris les prix en lettres :

$$32p + 14p = \dots\dots\dots$$

$$61p + 98p = \dots\dots\dots$$

$$2\text{€} + 42p = \dots\dots\dots$$

$$8\text{€}58p + 2\text{€}13p = \dots\dots\dots$$

Calcule et écris les prix en lettres :

$$32p + 14p = \dots\dots\dots$$

$$61p + 98p = \dots\dots\dots$$

$$2\text{€} + 42p = \dots\dots\dots$$

$$8\text{€}58p + 2\text{€}13p = \dots\dots\dots$$

Calcule et écris les prix en lettres :

$$32p + 14p = \dots\dots\dots$$

$$61p + 98p = \dots\dots\dots$$

$$2\text{€} + 42p = \dots\dots\dots$$

$$8\text{€}58p + 2\text{€}13p = \dots\dots\dots$$

Calcule et écris les prix en lettres :

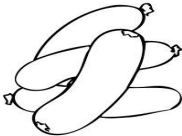
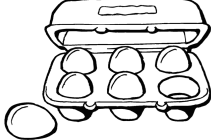
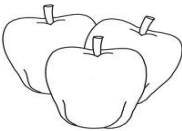
$$32p + 14p = \dots\dots\dots$$

$$61p + 98p = \dots\dots\dots$$

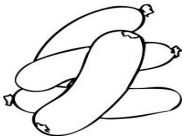
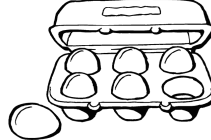
$$2\text{€} + 42p = \dots\dots\dots$$

$$8\text{€}58p + 2\text{€}13p = \dots\dots\dots$$

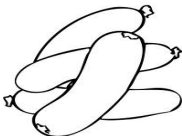
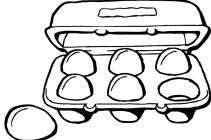
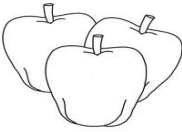
Listen and write the price

			
.....			
			
.....			

Listen and write the price

			
.....			
			
.....			

Listen and write the price

			
.....			
			
.....			