

exercices sur le partage

Matériel dont vous aller avoir besoin pour cette séance



Crayon à papier



Ardoise



Stylo **bleu**, **vert**, **rouge**



Règle



Crayon d'entraînement



Cahier du jour

Rappel - $35 : 8 = 4$ reste 3

Dividende : Nombre
que l'on divise

Diviseur :
Nombre par
lequel on
divise

Quotient:
Résultat

Reste

Ardoise



Je vous demande de partager un nombre par un certain nombre de part. Vous devez écrire la multiplication correspondante puis la division

Je veux partager 33 en 7 parts

Je cherche dans la table de 7 $\rightarrow 7 \times 4 = 28 + 5 = 33$

$33 : 7 = 4$ reste 5

Je veux partager
47 en 5 parts

$$\dots\dots \times \dots\dots = 45 + \dots\dots$$

$$47 : \dots\dots = \dots\dots \text{ reste } \dots\dots$$

Je veux partager
18 en 4 parts

$$\dots\dots \times \dots\dots = 16 + \dots\dots$$

$$18 : \dots\dots = \dots\dots \text{ reste } \dots\dots$$

Je veux partager
12 en 2 parts

$$\dots\dots \times \dots\dots = 12 + \dots\dots$$

$$12 : \dots\dots = \dots\dots \text{ reste } \dots\dots$$

Je veux partager
25 en 6 parts

$$\dots\dots \times \dots\dots = 24 + \dots\dots$$

$$25 : \dots\dots = \dots\dots \text{ reste } \dots\dots$$

Je veux partager
61 en 7 parts

$$\dots\dots \times \dots\dots = 56 + \dots\dots$$

$$61 : \dots\dots = \dots\dots \text{ reste } \dots\dots$$

Exercice 1 : Résous les multiplications à trous suivantes (tu dois maintenant connaître toutes les tables) (X)

7 x 4 = 28 - 8 x 6 = 48 - 9 x 8 = 72 - 9 x 5 = 45
7 x 3 = 21 - 6 x 7 = 42 - 9 x 7 = 63 - 7 x 7 = 49

Exercice 2 : Calcule comme dans l'exemple. Ex : $63 : 7 = 9$ (pense à utiliser tes tables pour t'aider si tu ne les connais pas...) (X)

$63 : 9 = 7$ - $64 : 8 = 8$ - $56 : 8 = 7$ - $72 : 9 = 8$
 $56 : 7 = 8$ - $48 : 6 = 8$ - $45 : 5 = 9$ - $42 : 6 = 7$
 $40 : 4 = 10$ - $66 : 6 = 11$ - $90 : 10 = 10$

Exercice 3 : Calcule comme dans l'exemple et fais attention à ne pas oublier le reste - Ex : $65 : 7 = 9$ reste 2 (X)

$50 : 6 = 8$ reste 2 - $38 : 5 = 7$ reste 3 - $46 : 6 = 7$ reste 4 -
 $80 : 9 = 8$ reste 7 - $58 : 7 = 8$ reste 2 - $47 : 9 = 5$ reste 2 -
 $65 : 8 = 8$ reste 1 - $45 : 7 = 6$ reste 3

Date:

~
XXXX
~
La division en ligne

Trouve le résultat de ces partages en l'écrivant sous forme d'une multiplication puis sous la forme d'une division.

Ex : 21 partagé en 4 $\rightarrow 4 \times 5 = 20 + 1$ donc $21 : 4 = 5$ reste 1

- ~
- 54 partagé en 7 : $7 \times \dots = \dots + \dots$ donc $\dots : \dots = \dots$ reste \dots
18 partagé en 9 : $\dots \times \dots = \dots + \dots$ donc $\dots : \dots = \dots$ reste \dots
23 partagé en 5 : $\dots \times \dots = \dots + \dots$ donc $\dots : \dots = \dots$ reste \dots
26 partagé en 8 : $\dots \times \dots = \dots + \dots$ donc $\dots : \dots = \dots$ reste \dots

Pour les élèves ayant bien compris

Pour trouver les multiples de 3 il faut additionner tous les chiffres du nombre et si le résultat est dans la table de 3 le nombre est multiple de 3 :

Ex : 672 est-il multiple de 3 ?

On additionne $6 + 7 + 2 = 15$. 15 est dans la table de 3 donc 672 est multiple de 3

Exercice : Ces nombres sont-ils multiples de 3 ?

678 : $6 + 7 + 8 = 21$ et $21 = 7 \times 3$ donc 678 multiple de 3...

1 832 = $1 + 8 + 3 + 2 = 14$ donc 1 832 n'est pas multiple de 3

3 780 = $3 + 7 + 8 = 18$ et $18 = 6 \times 3$ donc 3 780 multiple de 3.

2 234 = $2 + 2 + 3 + 4 = 11$ donc 2 234 n'est pas multiple de 3.

2 903 = $2 + 9 + 3 = 14$ donc 2 903 n'est pas multiple de 3.