

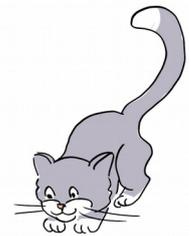


Je relie l'image à la bonne phrase.

Le chat chasse la souris.

Le bûcheron coupe un chêne.

Elle a acheté du chocolat.



Je lis les phrases de la comptine.



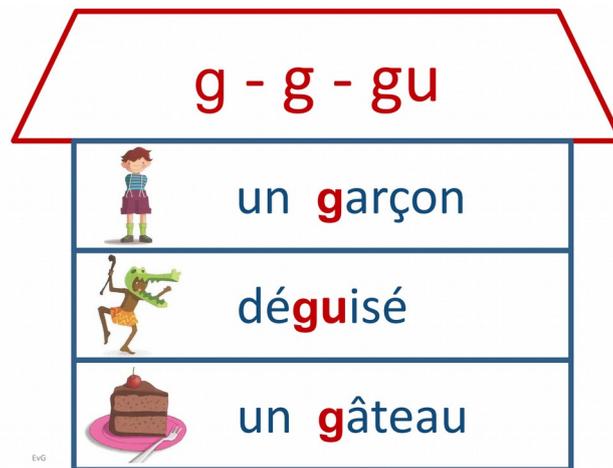
J'entoure dès que je vois les lettres qui font le son [ʃ].

Un char sur un chameau. Un château dans un chapeau. Un champignon sur un chou. Une chaise sur un chamois. Mais quel charivari !

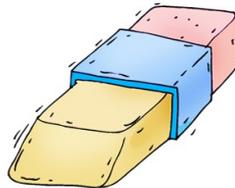


Je dessine la phrase.

Un parachute dans une chambre.



J'écris les mots.



un

une

des



Je lis les phrases de la comptine.



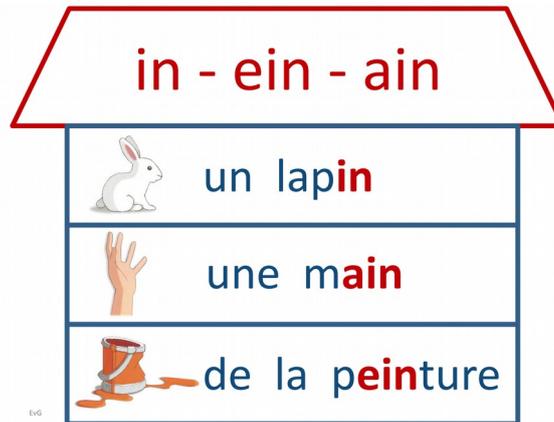
J'entoure dès que je vois les lettres qui font le son [g].

Gare à la grenouille, son ventre gargouille. Gare à l'escargot, gluant et trop gros. Gare à la mygale, qui s'en va-t-en guerre. Gare au vieux goret, trop sale et trop gros.



Je dessine ce que je lis.

Une grenouille sur une guitare.



J'entoure le bon mot.

un pantin un pingouin une poupée	un mouton un mouchoir un moulin	du pain de la peinture une pie	un bessin un dessin un pessin



Je lis les phrases de la comptine.



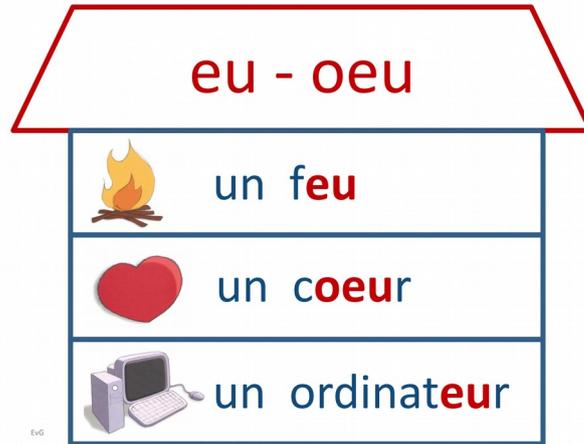
J'entoure dès que je vois les lettres qui font le son [Ë].

Au petit matin, j'ai plein de copains, dit le petit
poussin : malin le lapin, coquin le poulain.

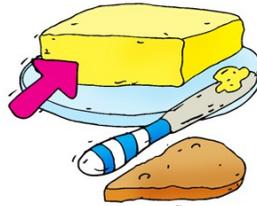


Je dessine ce que je lis.

Un gros dindon qui mange du grain.



J'écris les mots.



une

du

un



Je lis les phrases de la comptine.



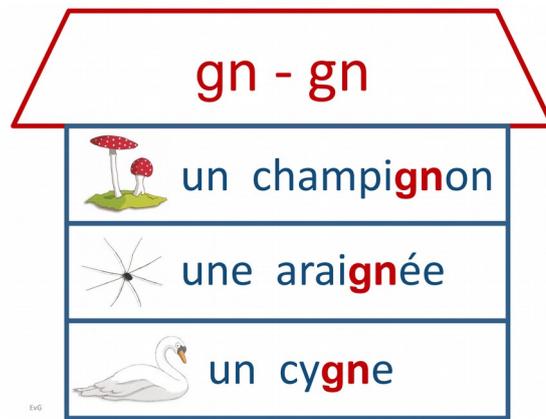
J'entoure dès que je vois le son [œ] ou [ø] .

Un peu de beurre, trois petits œufs, de la chaleur,
près d'un bon feu. C'est le bonheur !

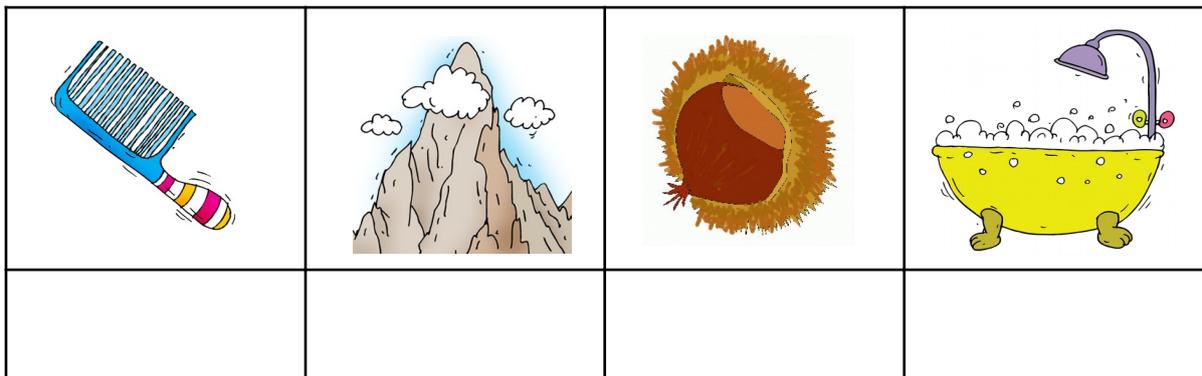


Je dessine la phrase.

Ma sœur a de longs cheveux.



•• Je code le nombre de syllabes. Puis place un • où tu entends le son [ɲ].



Je lis les phrases de la comptine.



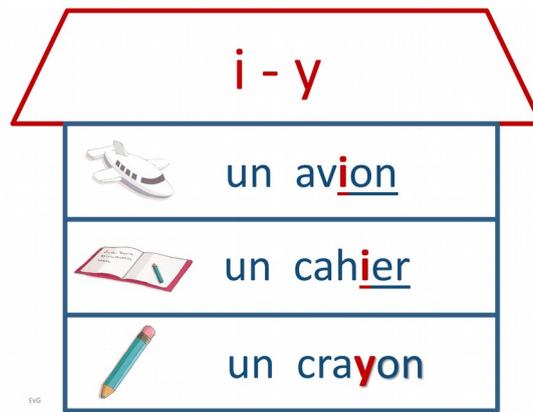
J'entoure dès que je vois le son [ɲ].

Un petit agneau gagne le sommet de la montagne.
 Une araignée tisse une ligne dans la campagne. Et
 le champignon ? Il se cogne contre un oignon !!



Je dessine la phrase.

Une araignée dans la baignoire.

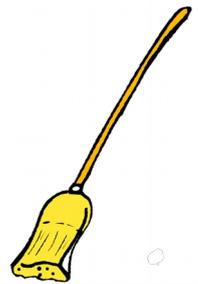


Je relie l'image à la bonne phrase.

Il y a un avion en papier.

Il faut balayer.

Je vois les yeux du jardinier.



Je lis les phrases de la comptine.



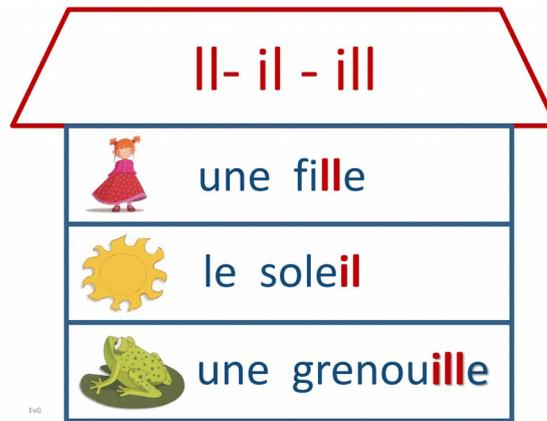
J'entoure dès que je vois le son [j].

Sur du papier, j'ai crayonné : un avion, un pied, un lion, des rayures, un yo-yo... Quel champion !



Je dessine la phrase.

Un lion rayé bleu et rouge.



J'écris les mots.



un



des



un



Je lis les phrases de la comptine.



J'entoure dès que je vois le son [j].

Famille chenille, filles et garçons jouent aux quilles
et aux billes, cueillent des jonquilles et des brindilles,
et vivent dans une coquille !



Je dessine la phrase.

Un écureuil travaille sur la paille.