

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mot, de structures de phrases

Questions de compréhension ;

Voc: les locutions qui remplacent le mot « souris »

Échanger, réfléchir avec les autres

Mettre dans l'ordre 8 images de l'histoire : expliquer ses choix,

Débattre.

Jouer les rencontres des animaux, en réutilisant le vocabulaire adéquat et en réemployant les structures syntaxiques.

Langage écrit

Commencer à produire de l'écrit :

: exercices graphiques

MS : trace des ponts avec arrêt du geste

PS : trace des traits rayonnants avec arrêt du geste.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leur utilisation

MS : Réaliser une collection dont le cardinal est donné : le 6

MS : Faire un complément à une collection

Explorer des formes

Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur formes

PS : Trouver des images identiques

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Dans l'espace

Avec des cordes, réaliser des espaces ouverts et des espaces fermés

Communiquer avec les autres

Au travers d'actions à visée expressive.

Prendre le rôle des différents animaux et jouer les scènes de l'histoire.

Petit Ours mal peigné et
Les 6 souris blanches.

Chris Wormell

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques :

Productions plastiques et visuelles

Pratiquer le dessin pour représenter

MS : tracer des contours

MS : tracer la tête du serpent avec modèle

MS : tracer les arbres de la forêt

PS/MS : réaliser un soleil couchant

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace

Situer des objets entre eux

PS/MS : espaces ouverts/fermés

Orienter un album

MS : Trouver les premières de couverture dans le bon sens

Se repérer dans le temps

Stabiliser les premiers repères temporels

MS : retrouver l'ordre d'apparition des animaux

Explorer le monde des objets et de la matière

PS : utiliser des ciseaux