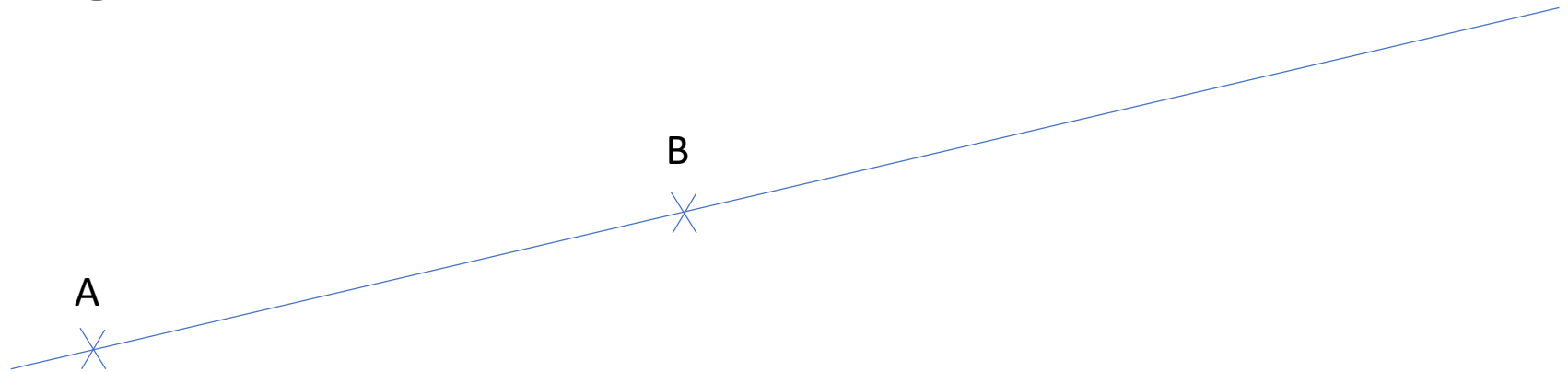


1-

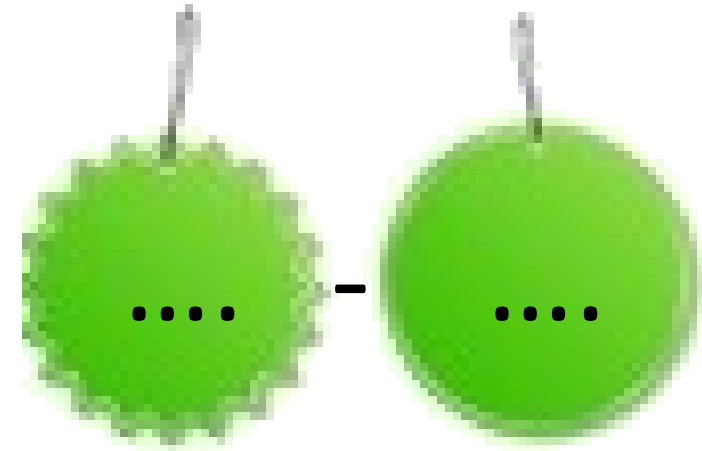
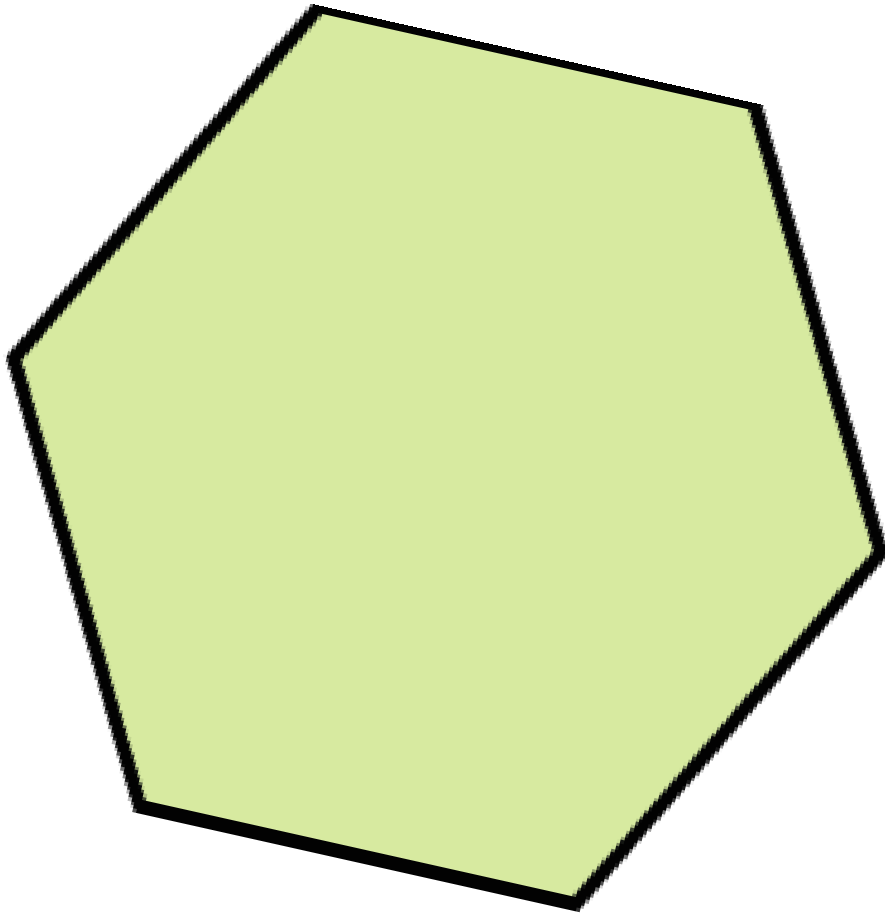
- Utiliser le vocabulaire géométrique

Écris le nom :



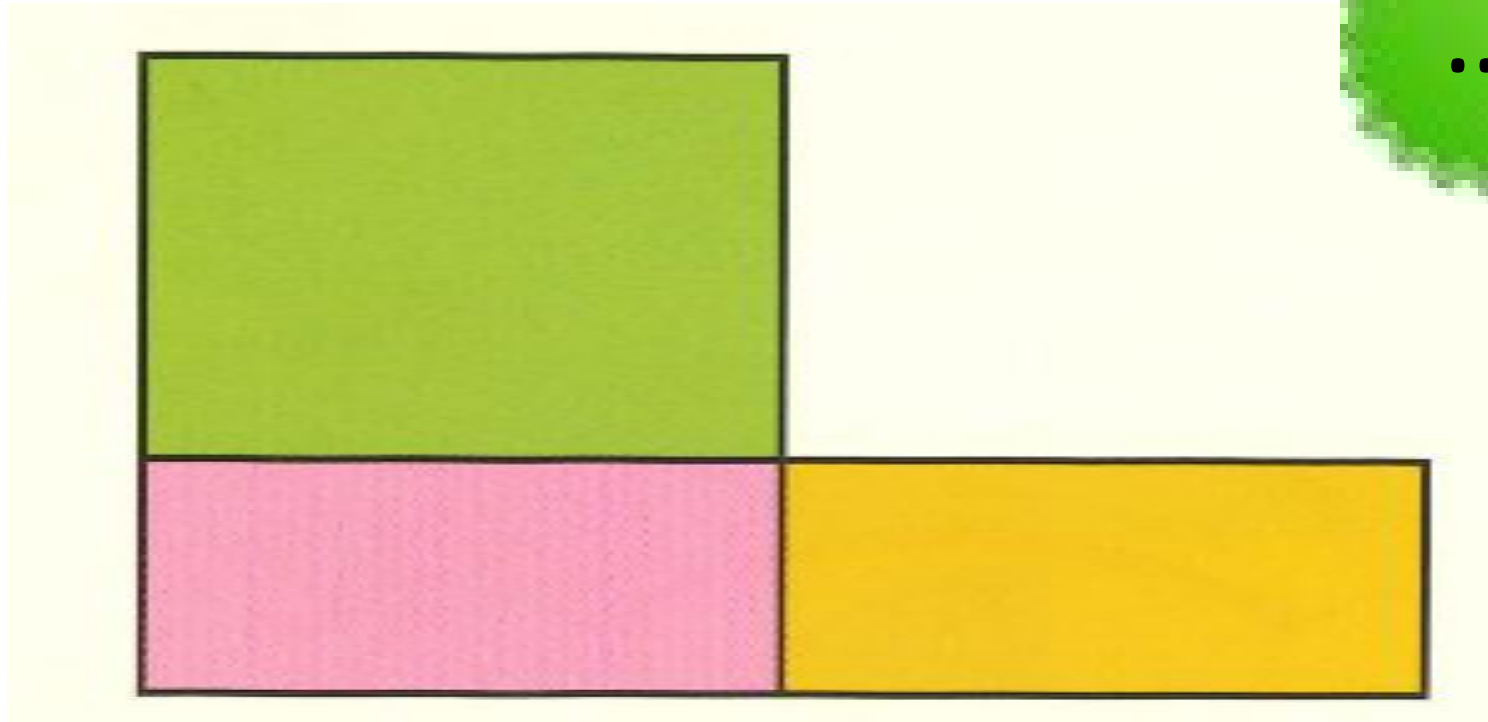
2- Compter le nombre de sommets, de côtés, d'angles, d'angles droits.

Combien y-a-t-il de côtés et de sommets?




3- Reconnaître les carrés, les rectangles, les triangle et les triangles rectangles dans une composition.

Combien y a-t-il de rectangles ?

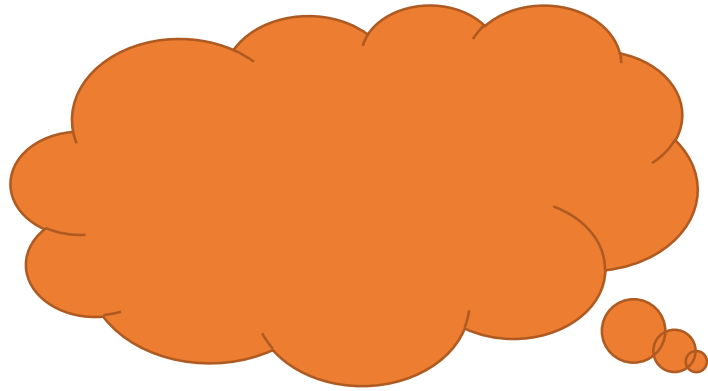


4- Range ces trois nombres dans l'ordre Décroissant

Range dans l'ordre décroissant .

715	747	717	715
			

5- Connaitre le système décimal de position. Calculer.



Quel est ce nombre ?

Le nombre a 3 chiffres.
C'est 3 fois le même
chiffre. La somme de ces
chiffres est égale à 12.

6- Calculer les doubles et les moitiés.

Quel est le double de ?

63 c'est



7- Trouve le nombre qui est écrit sur les deux cartes.

A circular card with a black border containing several addition equations written in different colors:

- $40 + 800 + 9$ (purple)
- $40 + 400 + 4$ (purple)
- $500 + 30 + 6$ (green)
- $500 + 70 + 3$ (orange)
- $200 + 50 + 3$ (purple)
- $5 + 300 + 6$ (teal)

A circular card with a black border containing several addition equations written in different colors:

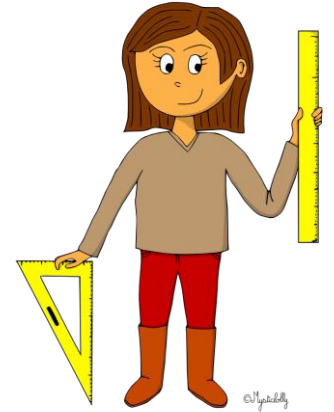
- $500 + 30 + 6$ (green)
- $300 + 30 + 3$ (pink)
- $3 + 70 + 800$ (yellow-green)
- $6 + 500 + 30$ (teal)
- $50 + 700 + 3$ (blue)
- $2 + 400 + 30$ (light blue)

8- Connaitre les unités de mesure.

Mon stylo pèse 12 g.

De quelle mesure de grandeur s'agit-il ?




- de prix
- de contenance
- de masse
- de temps
- de longueur



9- Lire un graphique

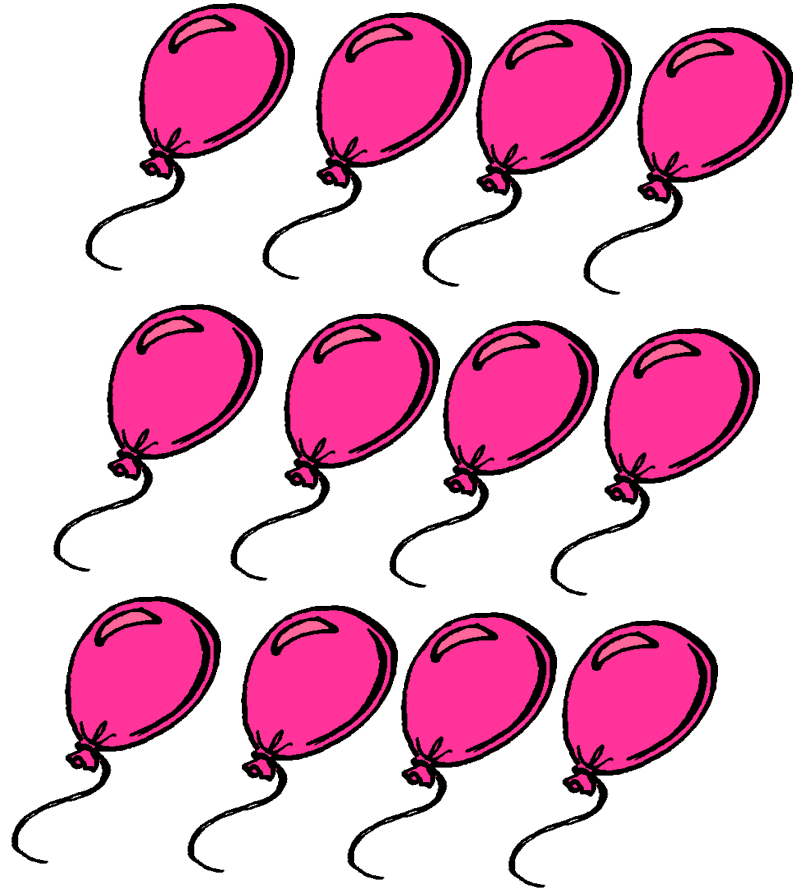
Qui ne mange jamais à la cantine ?



	car 	cantine 	garderie 
Arthur		X	
Anne	X	X	X
Lise	X	X	X
Emilie			X
Paul		X	X

C'est
...

10- Calculer avec lecture graphique S1 à 5 / Écrire une addition réitérée sous forme de multiplication / Écrire une multiplication sous forme d'addition réitérée S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 10 ou 100 en s'appuyant sur le système décimal J S6 et 7 / Trouver le résultat de la multiplication par 2 en s'appuyant sur les doubles V S6 et 7



Écris la multiplication correspondante et son produit.

... X ... = ...