OBSERVABLES

Apprendre ensemble et vivre ensemble.												
Apprendre ensemble.	**Participation aux activités ; initiatives ; Participation.** **Maintien de l'attention ; Persévérance dans une activité.** **Prise en compte des consignes collectives.**	**En classe:**										
		Je sais dire comment je m'appelle.										
		Je place mon étiquette pour signifier ma présence.										
		J' écoute la maîtresse ou les camarades qui parlent.										
		Je lève le doigt pour demander la parole.										
		Je m'applique.										
		Je respecte les consignes.										
		Je respecte les règles du jeu.										
		J'accepte de recommencer une tâche.										
		Je sais discuter, donner mon avis.										
		Dans le couloir, en récréation....:										
		Je me range.										
		Je prends des initiatives (j'aide les plus petits, je partage les vehicules...)										
Vivre ensemble.	**Prise en compte des règles de vie communes.**	**Je sais:**										
		J'enlève, je range mes habits.										
		J'accepte de quitter mes parents.										
		Je n'ai plus besoin d'un objet transitionnel pour quitter mes proches.										
		Je m'habille seul. (bouton, fermeture éclair, lacets....)										
		Je me lave les mains ; je demande pour aller aux toilettes ; je me mouche seul.										
		Je sais demander de l'aide.										
		En classe:										
		Je respecte les autres.										
		Je vais jouer tranquillement lorsque mon travail est terminé.										
		Je termine le travail ou le jeu entrepris.										
		Je range le matériel lorsque j'ai terminé l'activité.										
		Je demande de l'aide lorsque je ne comprends pas.										
		Je prends soin des livres.										
		Je suis gentil avec mes camarades.										
		En récréation:										
		Je reste près d'un adulte.										
		Je joue seul (e)										
		Je joue avec les camarades.										