Je suis amoureux d'un tigre, Paul Thiès 1

1 *Quel est le personnage principal de cette histoire ?*

2 *Recopie un passage qui montre que le personnage n'est pas un bon élève.*

3 *« Le directeur me convoque dans son bureau [...] Il me regarde l'air mécontent.*
– Encore toi, Benjamin ? Tu sais ce qui finira par arriver ? »
Explique ce qui, selon toi, finira par arriver.

4 *« Je baisse le nez, et je compte mes pieds. Le temps que le directeur termine son discours, je deviens un vrai millepatte. »*
Explique pourquoi Benjamin dit qu'il devient un millepatte.

5 *Numérote les phrases de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire.*

- ☐ Il s'arrête au milieu du pont.
- ☐ Il récolte une mauvaise note.
- ☐ Il est convoqué chez le directeur.
- ☐ Il lance son stylo à la tête d'un professeur.
- ☐ Il sort de l'école en pleurant.

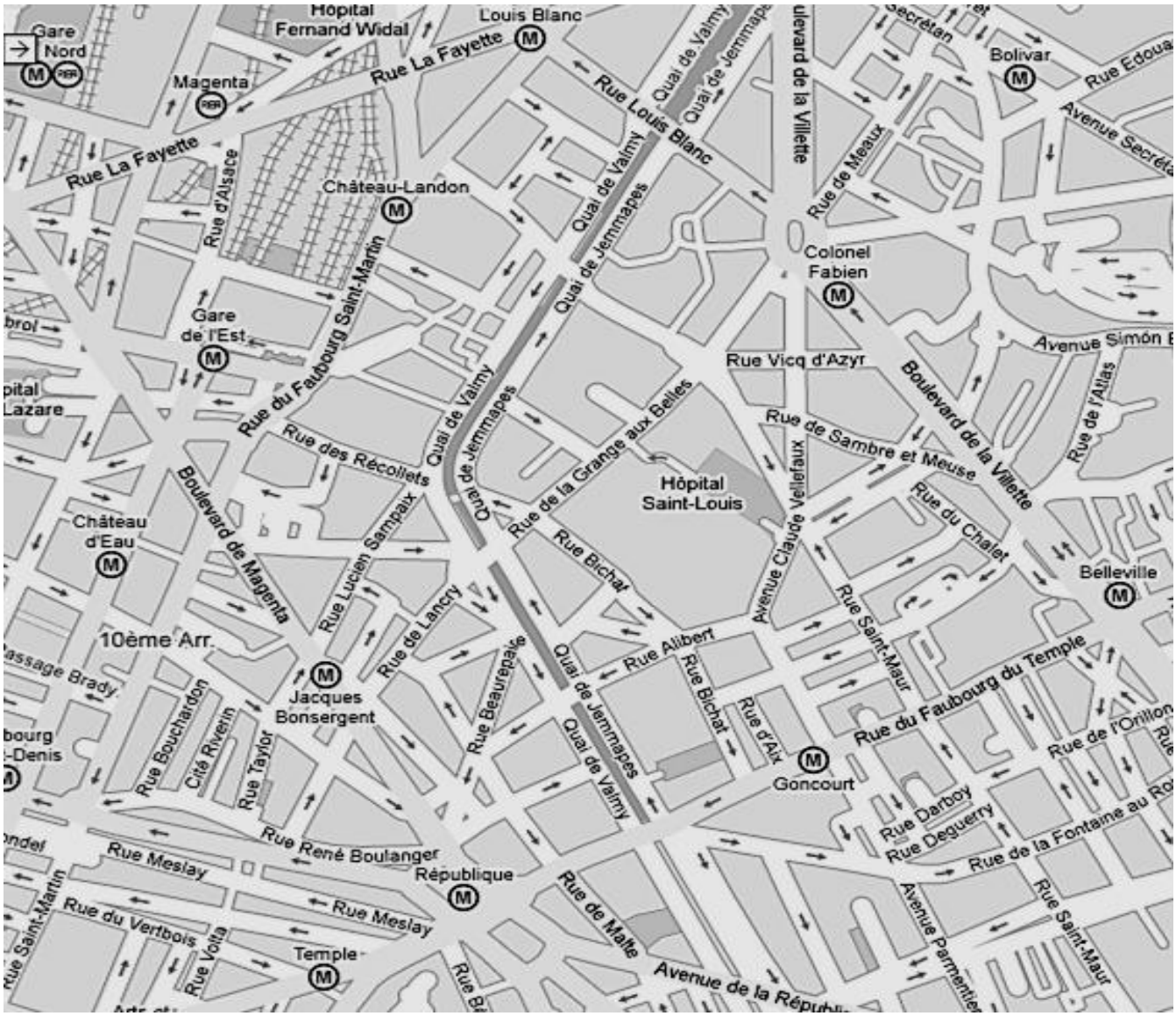
6 *Cherche les noms propres dans le texte et complète.*

un canal : _____ un quai : _____

une rue : _____ une place : _____

un fleuve _____ un café : _____

7 *Situe à l'aide d'une croix rouge sur le plan, l'endroit où habite le narrateur.*
Colorie le canal Saint-Martin en bleu.



8 *Qui rencontre le narrateur à la fin du passage ? A ton avis, que va-t-il se passer ?*

_____

_____

Je suis amoureux d'un tigre, Paul Thiès 2

1 *Dessine Sonoko à l'aide des informations données par l'auteur.*
Complète la fiche d'identité de Sonoko. Attention au piège !

Prénom : _____

Nom : _____

Age : _____

Origine : _____

2 *Pourquoi Sonoko est-elle énervée ?*

_____

_____

_____

3 *Pourquoi Benjamin est-il triste à l'école ?*

_____

_____

_____

4 *Recopie une phrase qui montre que les deux enfants sont contents de s'être rencontrés.*

_____

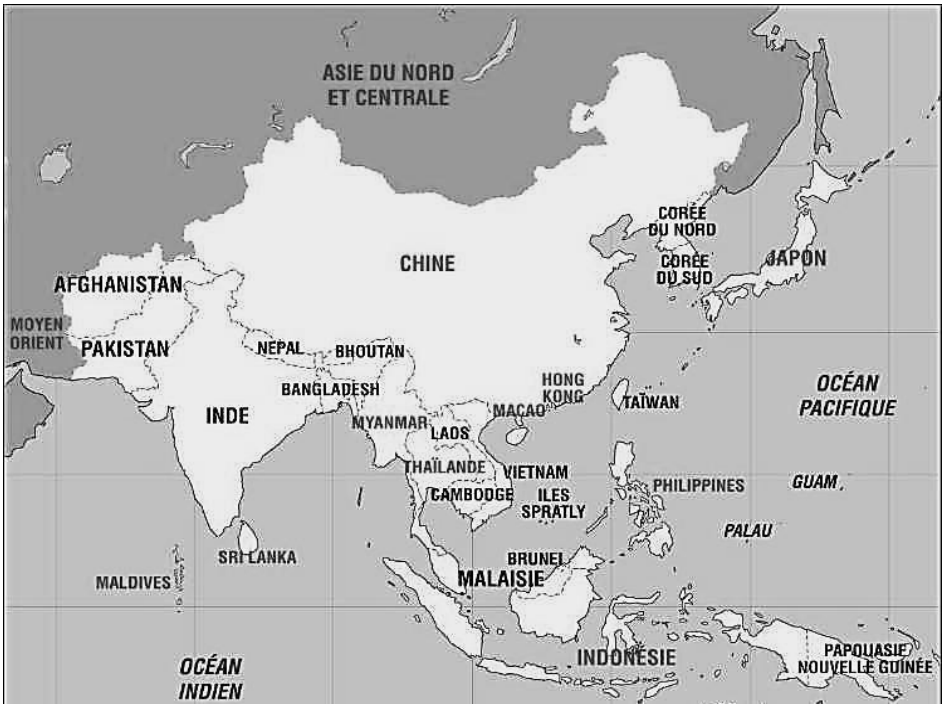
5 Quel est le secret de Sonoko ?

---

6 Qui est Catimini ?

---

7 Sur la carte, colorie en rouge le pays d'origine de Benjamin et en bleu celui de Sonoko.



De quel continent sont-ils tous les deux originaires ? Colorie la bonne réponse.

AFRIQUE	EUROPE	ASIE	AMERIQUE

8 Mets une croix à côté du titre qui te semble convenir à ce chapitre. Plusieurs réponses sont possibles.

- ☐ Une triste rencontre
- ☐ Une rencontre étonnante
- ☐ Une rencontre terrifiante
- ☐ Une rencontre amoureuse

Je suis amoureux d'un tigre, Paul Thiès 3

1 *Qui sont Roméo et Virginie pour Benjamin ?*

---

2 *Qu'est-il arrivé aux vrais parents de Benjamin ?*

---

3 *Où vivait Benjamin avant de vivre chez Roméo et Virginie ?*

---

4 *Coche ce que Benjamin est obligé de faire pour être parfait.*

- ☐ être poli avec les gens.
- ☐ ranger sa chambre.
- ☐ faire ses devoirs.
- ☐ être gentil à l'école.
- ☐ aider à débarrasser la table.
- ☐ être mignon avec les copains.

5 *Recopie la phrase qui explique pourquoi Benjamin se sent obligé d'être parfait.*

---

6 *Dessine Roméo à partir des informations du texte.*

7 *Pourquoi Roméo dit-il* « Cesse de gaspiller tes pieds, bonhomme ! » *?*

---

8 *Qu'est-ce que Benjamin aime au café de la Péniche Jaune ? Coche les bonnes réponses.*

- ☐ boire du soda.
- ☐ le comptoir brillant
- ☐ les bouteilles renversées
- ☐ les odeurs de fumée
- ☐ La machine à bière pression
- ☐ les bonbons délicieux
- ☐ la machine à café
- ☐ les gens

Comment Benjamin se sent-il au café avec Roméo et Virginie ?

- ☐ heureux
- ☐ malheureux

9 *Remets dans l'ordre de l'histoire en numérotant les phrases de 1 à 7 .*

- ◯ Benjamin se faufile derrière le comptoir.
- ◯ Benjamin s'essuie les pieds.
- ◯ Benjamin marche sur la queue de Catimini.
- ◯ Benjamin dîne avec Roméo et Virginie.
- ◯ Benjamin rentre de l'école trempé.
- ◯ Benjamin sert les clients du café.

9 *Repasse en bleu le fleuve où Virginie et Roméo possèdent une maison.*

Benjamin habite à Paris, au bord du canal Saint Martin.

Quel fleuve voit-il de sa fenêtre ? _____

Repasse ce fleuve en rouge.

Je suis amoureux d'un tigre, Paul Thiès 4

1 *« En réalité, je rôde autour du pont depuis des jours. »*
A ton avis, pourquoi ?

---

2 *Complète le texte avec les mots qui indiquent dans quels lieux se trouvent Benjamin et Sonoko.*

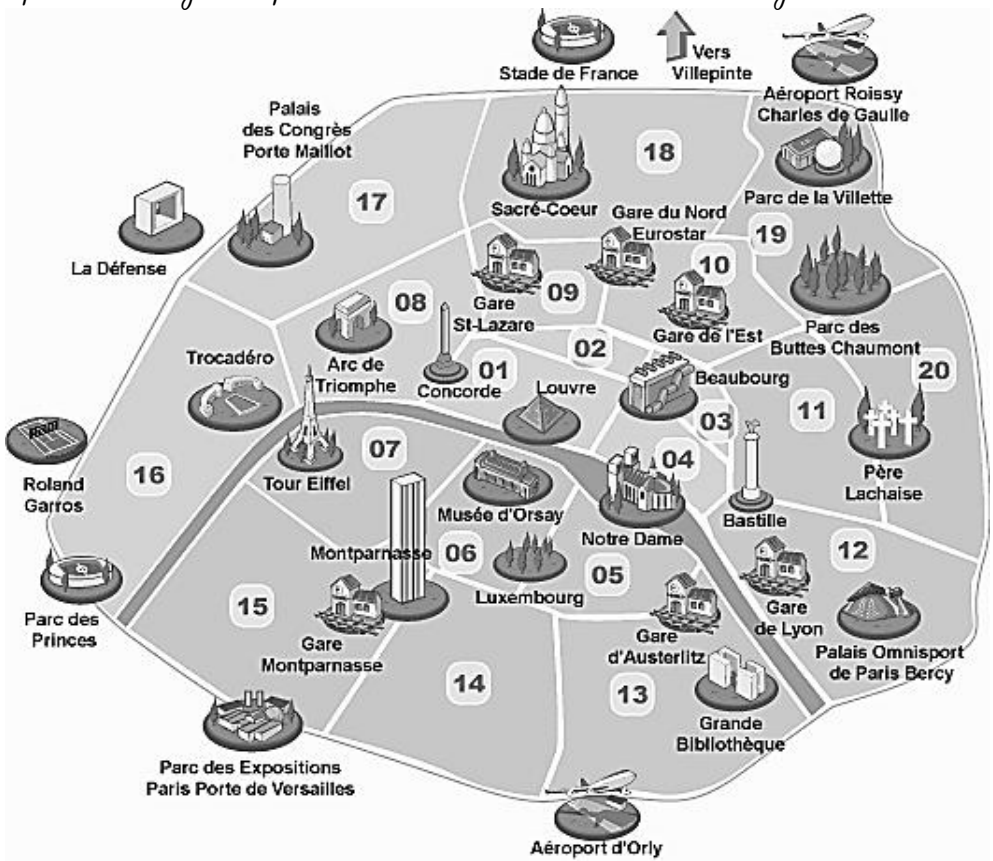
On se retrouve une semaine plus tard dans le petit ---------- -- du ---------- ----------. Dans la rue ----------, on partage nos sous. Elle achète une gaufre et moi un épi de maïs. La bouche pleine, on se retrouve place ---------- […]. Elle me raconte une histoire. Pendant qu'elle raconte, on remonte ---------- du côté du quai de ----------

3 *Recopie les mots qui montrent que Sonoko et Benjamin sont heureux de se retrouver.*

---

4 *Entoure sur le plan les 6 gares que Sonoko escalade et trace son trajet dans l'ordre.*

gare



Je suis amoureux d'un tigre, Paul Thiès 5

1 *Quel est le métier des parents de Sonoko ?*

---

2 *Comment s'appelle la boutique où ils travaillent ?*

---

3 *Entoure les objets que l'on peut trouver dans la boutique des parents de Sonoko.*

Des vases en porcelaine	des instruments de musique
Des figurines d'ivoire	des paravents décorés
Des verres en cristal	des estampes à l'encre de Chine
Des tables en plastique	des livres anciens
Des lanternes jaunes et rouges	des kimonos roses à fleurs
Des ombrelles en papier	des coffres en bois foncé

4 *Relie chaque objet à son matériau de fabrication.*

la laque

l'encre de Chine

l'ivoire

la porcelaine

5 Qu'est ce qui a donné à Sonoko l'idée de se « transformer » en tigre et d'inventer des aventures extraordinaires ?

6 Voici une des peintures dont parle Sonoko. Qui est l'artiste qui l'a peinte ? Explique qui il est et ce qu'il a fait.

7 Qu'est ce qu'un « darouma » ? Décris le avec le plus de précisions possible et explique comment on s'en sert.

8 Quel est le vœu fait par Benjamin ?

9 Invente un titre à cette partie du texte.

Je suis amoureux d'un tigre, Paul Thiès 6

1 *A ton avis, pourquoi Benjamin n'explique pas à Roméo et Virginie ce qu'est un darouma?*

_____

_____

2 *Recopie trois phrases qui montrent que Benjamin se sent mieux depuis sa rencontre avec Sonoko (p.24).*

_____

_____

_____

3 *Quelles sont les 2 histoires de tigres que Sonoko raconte à Benjamin?*

→ _____

→ _____

4 *« ça arrive d'un coup, sur la place de la République. »*
Observe la statue de la place de la République. Explique ce qui a aidé Benjamin a se transformer en lion.

_____

_____

_____

_____

5 *Complète le passage de la transformation de Benjamin en lion avec les mots qui manquent.*

J'attrape des _____ rondes, une _____ qui claque au vent, des grosses _____ , et d'énormes _____ au fond de ma _____.

Je suis amoureux d'un tigre, Paul Thiès

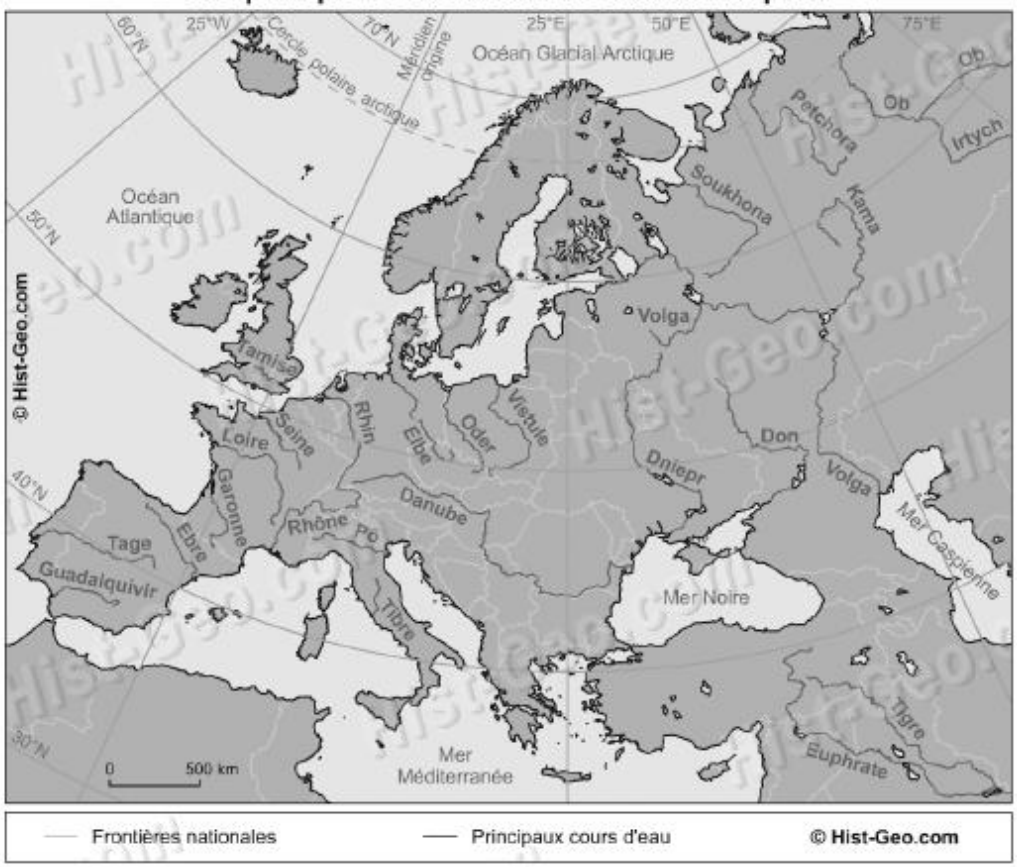
7

1 *Pourquoi Sonoko regarde-t-elle Benjamin d'un œil « soupçonneux » ?*

2 *Recopie l'histoire de lion que Benjamin raconte à Sonoko.*

3 *Repasse les fleuves que veut boire Benjamin.*

Les principaux cours d'eau du continent européen



4 *Pourquoi Benjamin accepte-t-il d'inviter Sonoko chez lui?*

5 *Benjamin trouve que Sonoko et lui se ressemblent. Quels sont leurs points communs ? Dessine leurs visages.*

6 *Pourquoi Benjamin a-t-il l'impression que le darouma lui « adresse un clin d'œil » ?*

8 *Relie les mots aux bons dessins.*

un toucan

une caravelle

un ara

9 *Pourquoi Benjamin dessine-t-il un deuxième œil à son darouma ?*