

Items Instructions Officielles 2008 : Orthographe

CM1		CM2	
Orth 1	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'une dizaine de lignes en mobilisant les connaissances acquises.	Orth 12	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins dix lignes en mobilisant les connaissances acquises.
<u>Orthographe grammaticale</u>		<u>Orthographe grammaticale</u>	
Orth 2	Écrire sans erreur le pluriel des noms se terminant par -eu, par -eau. Le pluriel des noms en -au, -ail est en cours d'acquisition.	Orth 13	Orthographier correctement les verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler.
Orth 3	Écrire sans erreur les formes des verbes étudiés aux temps étudiés, dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer.	Orth 14	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.
Orth 4	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris pour les verbes à un temps composé, et pour les sujets inversés.	Orth 15	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que on/on n', d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s), sans/s'en ; la distinction entre leur et leurs est en cours d'acquisition en fin de cycle.
Orth 5	Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d'objet direct postposé).	Orth 16	Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé.

Orth 6	Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.		
Orth 7	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux déjà étudiés, ainsi que ses/ces, mes/mais, on/on n', ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était), ou/où, la/l'a/l'as/là.		
Orth 8	Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition (il me dit d'aller).		
<u>Orthographe lexicale</u>		<u>Orthographe lexicale</u>	
Orth 9	Écrire sans erreur des mots invariables, en particulier les plus fréquents de ceux étudiés en grammaire.	Orth 17	Écrire correctement (doublement de la consonne) le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-.
Orth 10	Pappuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, ilou ir-, suffixe -tion...).	Orth 18	Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet.
Orth 11	Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil.	Orth 19	Respecter la convention de la coupe syllabique à la ligne.

Programmation Orthographe

	CM1	CM2
Période 1	<u>Les homophones grammaticaux</u> : a-à , est-et, on – on n' , mais-mes, ces-ses	<u>Révisions des homophones grammaticaux déjà étudiés</u> : a-à , est-et, on – on n' , mais-mes, ces-ses
Période 2	<u>Les homophones grammaticaux</u> : ce/se, c'/s' (c'est/s'est, c'était/s'était) , ou/où, la/l' a/l'as/là. <u>Le pluriel des noms</u> : pluriel des noms en eu et eau.	<u>Les homophones grammaticaux</u> : d'on/dont/donc, quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) , sans/s'en <u>La coupe syllabique</u> : Respect de la convention de la coupe syllabique à la ligne.
Période 3	<u>Syllabe finale</u> : les noms terminés en -ail, -eil, -euil <u>Les mots invariables</u> : leur orthographe et particularités <u>Les accords</u> : accords de l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom.	<u>Le doublement de la consonne</u> : le début des mots commençant par ap-, ac-, af-, ef- et of-. <u>Les accords</u> : L'accord sujet/verbe (y compris avec le sujet qui de 3ème personne).
Période 4	<u>L'orthographe des verbes conjugués</u> : les formes des verbes étudiés dont les verbes du premier groupe en -cer, -ger, -guer. <u>Les accords</u> : accorder le verbe avec son sujet <u>L'orthographe des infinitifs</u> : Les verbes du premier groupe après préposition (il me dit d'aller).	<u>L'orthographe des verbes conjugués</u> : les formes des verbes étudiés dont les verbes du premier groupe en -yer, -eter, -eler. <u>Les homophones grammaticaux</u> : leur/leurs
Période 5	<u>Les mots nouveaux</u> : S'appuyer sur sa connaissance des familles de mot pour écrire sans erreur des mots nouveaux (préfixe in-, im-, ibu ir-, suffixe -tion...) <u>L'accord du participe passé avec être et avoir</u> : Appliquer la règle de l'accord du participe passé avec être et avoir (cas du complément d'objet direct postposé).	<u>La syllabe finale</u> : Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée ; par -té ou -tié ; par un e muet. <u>Les formes verbales homophones</u> : Distinguer par le sens les formes verbales homophones de l'imparfait et du passé composé. (était/étaient/été ; avait/avaient ; allait/allaient/allé...)