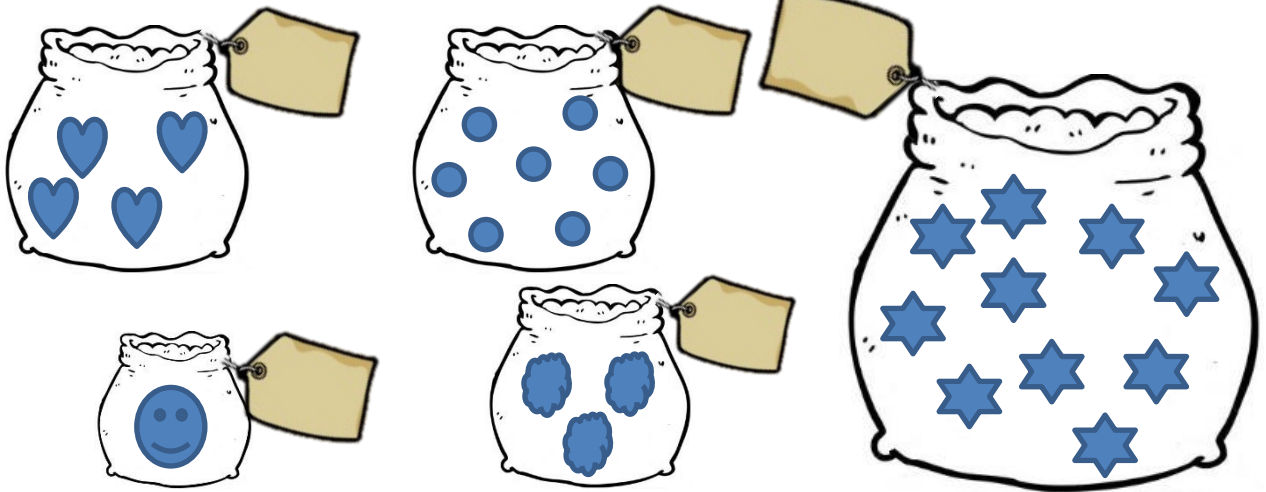


Compétence : numération : dénombrer une quantité

Consigne : Ecris le nombre d'images dans les étiquettes.



Compétence : numération : comparer des quantités

Consigne : Colorie le gâteau qui a le plus de bougies.

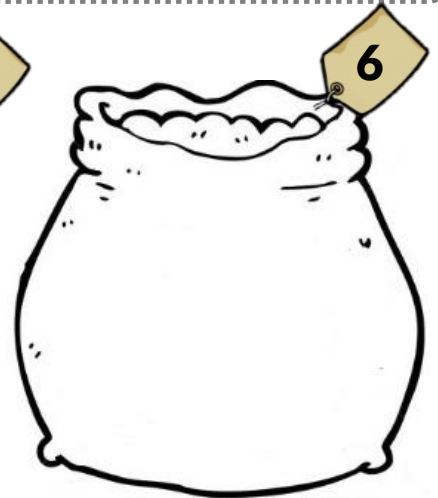
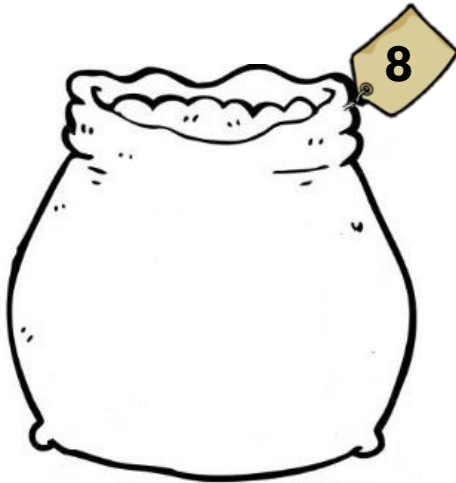


Consigne : Colorie le pot qui a le moins de bonbons.



Compétence : numération : constituer une quantité

Consigne : Dessine le nombre de billes demandé dans chaque sac.



Compétence : Compléter une collection

Consigne : Les enfants doivent fêter leurs 7 ans. Ajoute les bougies quand il en manque.



Compétence : numération : savoir écrire les nombres inf à 29.

Consigne : Ecris les nombres dictés en chiffre.

Compétence : numération : Comparer ces nombres

Consigne : Mets les signes $<$, $>$.

12 8	10 9	6 15	22 24
25 18	20 11	23 15	20 10

Compétence : numération : Ranger ces nombres

Consigne : Réécris les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 8 - 10 - 15 - 22 - 20 - 5

Compétence : numération : Encadrer ces nombres

Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après le nombre proposé.

.... < 8 < < 15 < < 24 <
.... < 19 < < 10 < < 28 <
.... < 11 < < 5 < < 20 <

Compétence : numération : savoir écrire les nombres inf à 69.

Consigne : Ecris les nombres dictés en chiffre.

Compétence : numération : Comparer ces nombres

Consigne : Mets les signes $<$, $>$.

12 38

10 9

16 15

52 54

65 58

20 31

23 32

46 64

Compétence : numération : Ranger ces nombres

Consigne : Réécris les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 28 - 60 - 15 - 22 - 56 - 45

Compétence : numération : Encadrer ces nombres

Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après le nombre proposé.

.... < 8 <

.... < 15 <

.... < 24 <

.... < 49 <

.... < 60 <

.... < 38 <

.... < 51 <

.... < 68 <

.... < 20 <

Compétence : numération : savoir écrire les nombres inf à 99.

Consigne : Ecris les nombres dictés en chiffre.

Compétence : numération : Comparer ces nombres

Consigne : Mets les signes $<$, $>$.

12 38

50 49

89 98

52 44

65 58

90 31

83 82

76 64

Compétence : numération : Ranger ces nombres

Consigne : Réécris les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 28 - 60 - 95 - 22 - 56 - 45 - 66 - 54

Compétence : numération : Encadrer ces nombres

Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après le nombre proposé.

.... < 58 <

.... < 45 <

.... < 24 <

.... < 49 <

.... < 60 <

.... < 79 <

.... < 71 <

.... < 68 <

.... < 90 <

Compétence : numération : savoir écrire les nombres inf à 999.

Consigne : Ecris les nombres dictés en chiffre.

Compétence : numération : Comparer ces nombres

Consigne : Mets les signes $<$, $>$.

12 308 500 490 89 98 52 44
 650 658 90 131 830 820 188 189

Compétence : numération : Ranger ces nombres

Consigne : Réécris les nombres du plus petit au plus grand.

12 - 208 - 600 - 957 - 220 - 561 - 461 - 66 -

Compétence : numération : Encadrer ces nombres

Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après le nombre proposé.

.... $<$ 580 $<$ $<$ 459 $<$ $<$ 204 $<$
 $<$ 499 $<$ $<$ 600 $<$ $<$ 79 $<$
 $<$ 70 $<$ $<$ 998 $<$ $<$ 90 $<$

ANNEXES

Nombres dictés par l'enseignant :

14 - 25 - 8 - 10 - 13 - 20 - 12 - 15 - 28 - 11

14 - 25 - 38 - 40 - 13 - 60 - 52 - 35 - 28 - 11

14 - 25 - 38 - 40 - 13 - 60 - 52 - 85 - 78 - 91

74 - 150 - 96 - 400 - 137 - 668 - 578 - 815 - 790 - 916