

# Objectifs L1 26 (Français II)

## Orthographe

N° Obj	5P	6P
O1	Relire un texte pour en améliorer l'orthographe	
<i>Orthographe lexicale</i>		
O2	Copier sans faute	
O3	Classer des mots selon l'ordre alphabétique	
O4	Utiliser le correcteur orthographique	
O5	Etablir des liens entre des mots de la même famille	
O6	Etablir des liens entre le masc et le fém des noms	
O7	Utiliser un capital mot de grande fréquence en lien avec la vie de la classe	
O8	Connaître les relations phonème / graphème (/k/ à c, q, k, ch ....)	
O9	Prendre en compte la valeur des lettres	
O10	Identifier, mémoriser et utiliser les homophones lexicaux en lien avec les activités de la classe (maire, mère, mer ...)	
O11	<u>Mots-outils</u> : bien, comme, en, grand, me, moi, ne...pas, ne...que, ou, par, petit, que, qui, soit, te, toi	<u>Mots-outils</u> : à, a, au, aux, bon, c', ce, ces, cet, cette, deux, lui, où, sans, s', se, si, y
<i>Orthographe grammaticale</i>		
O12	Utiliser la Maj dans nom propre	
O13	Accorder dans GN : D+N en nbre et genre	
O14	Accorder dans GN : D+Adj+N	
O15	Accorder S-V : cas simples et avec sujet inversé	
O16		Orthographier le part. passé (sans auxiliaire ; avec être ; avec avoir)
O17	<u>Homophones grammaticaux</u> : a/à ; on/ont ; son / sont	<u>Homophones grammaticaux</u> : ces/ses ; ce/se ; ou/où

## Conjugaison

<i>Observation de l' oral</i>		
C1	Distinguer base / terminaison	
C2	Identifier des régularités dans les terminaisons	
C3	Observer et utiliser : - imparfait - présent - futur - passé composé	Observer et utiliser : - imparfait - présent - futur - passé composé - conditionnel présent
<i>Observation et prise en compte de l' écrit</i>		
C4	Découvrir et utiliser un moyen de référence	
C5	Identifier, à partir d'une forme verbale donnée, l'infinitif, le temps de conjugaison et le pronom	
C6	Utiliser des formes verbales dans des productions écrites à l'aide d'un moyen de référence	
C7	<u>Temps</u> : - imparfait - présent <u>Verbes</u> : être, avoir, aller, type chanter, type finir, dire, faire, entendre, savoir, vouloir	<u>Temps</u> : - imparfait - présent - futur - passé composé <u>Verbes</u> : être, avoir, aller, aimer, finir, dire, faire, rendre, entendre, savoir, vouloir, manger, commencer, mettre, pouvoir, oublier, prendre, sortir, courir

# Objectifs L1 26 (Français II)

## Grammaire

N° Obj	5P	6P
G1	Repérer et identifier les constituants obligatoires et facultatifs de la phrase	
<i>Les fonctions</i>		
G2	Identifier les sujets (GN, Pro et N)	
G3	Identifier le GV (V ou V-GN ac ou sans prép) <i>pas V-GN-GN</i>	
G4	Identifier le CP (GN) <i>pas adv ni phrase sub</i>	
G5	Identifier le CV	
G6		Identifier l'Attribut (Gadj ou GN)
<i>Les groupes</i>		
G7	Identifier les GN (D+N ou D+N+Adj ou D+N+Gprep)	
G3	Identifier le GV	
G8	Identifier le Gprep	
<i>Les classes</i>		
G9	Identifier : D - N commun - N propre - V - Adj - Pro pers.	
<i>Les valeurs sémantiques</i>		
G10	Identifier les valeurs de temps et de lieu	Identifier les valeurs de temps, de lieu et de <u>but</u>
<i>Les types et formes de phrases</i>		
G11	Identifier les types déclaratifs et interrogatifs	
G12	Identifier les formes négatives et positives	

## Vocabulaire

N° Obj	5P	6P
V1	Etudier les relations entre les mots - organiser un champ lexical ( <i>naître, grandir, vieillir, mourir</i> ) - classer des mots selon une suite logique - constituer un champ lexical à partir d'un mot ( <i>pluie, grêle, brouillard ...</i> ) - distinguer les termes spécifiques et génériques ( <i>termes spé : rose, tulipe, orchidée ; terme générique : fleur</i> )	
V2	Mettre en relation des mots de sens opposé	
V3	Reconnaître les différents sens d'un même mot selon le contexte d'emploi (polysémie)	
V4	Mettre en relation des mots de sens proches (synonymie)	
V5	Analyser la structure interne des mots (mots composés, dérivation (suffixe, préfixe), famille de mots)	
V6	Découvrir des dictionnaires (organisation, comparaison de définitions, production de définitions selon modèle)	

## De la phrase au texte

N° Obj	5P	6P
PT1	Identifier les acteurs de l'énonciation	
PT2	Comprendre les reprises anaphoriques	
PT3	Interpréter les temps des verbes en fonction de la chronologie des événements	
PT4	Choisir entre majuscule et minuscule en fonction de la ponctuation : - point - virgule - point d'interrogation	