

Texte 9 :

La princesse qui  
refuse de se marier

## La princesse qui refuse de se marier

Mélissa est une princesse de huit ans. **Elle** a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle **lui** apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec **lui, la petite princesse** prend gout à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière. Mélissa grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père **lui** annonce qu'il est temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse refuse. Le roi se met en colère. **Il** crie, tempête. Mélissa dit alors :  
« J'épouserai le garçon qui me battra à la course. »  
Le roi invite un à un tous les princes du royaume.

Qui est Mélissa ?

Quels sont ses animaux de compagnie ?

Qu'aime- t-elle surtout faire ?

Séance 1 : compréhension du texte

Où court-elle avec son lévrier ?

Texte

Pourquoi Mélissa propose-t-elle d'épouser le garçon qui la battra à la course ?

le texte est au présent.

Trouver la phrase au futur.



Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

Relever les mots qui indiquent des lieux.

Transposer le texte en remplaçant « Mélissa » par « Mélissa et Mélinda » :



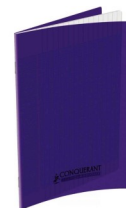
URL : <http://opn.to/a/ym6Sm>

**Exercice 1 : Transpose** le texte avec « les petites princesses ».

La petite princesse a des animaux. Elle aime raconter une histoire au chat. Tous les jours, elle donne à manger au poisson et à l'oiseau.  
La princesse grandit et elle refuse de se marier.

**Aides pour les CE1**

La petite princesse a	Elle aime	Elle donne
Les petites princesses ont	Elles aiment	Elles donnent



animal

animaux

oiseau

poisson

chat

chiens

tortue

hirondelles

ma ta sa mon ton son mes tes ses un une des le  
trois deux leur votre notre ces cette ce les l' la

Texte



Associer les déterminants et les noms :

chien	vache	maison	un	ma	il
vélo	Émile	serviette	une	mon	elle
école	sœur	arbre	le	l'	son
Marine	peigne	copain	la	sa	ta

Recopier et compléter le texte :

.....enfants de ..... école  
sont en visite au zoo.

Ils observent ..... caméléon  
dans ..... cage. ..... animal  
grimpe sur ..... branche.

Souligner le verbe en rouge.

Souligner les noms en rose.

Souligner le déterminant en bleu.

Marine cherche son peigne.

Recopier et compléter le texte :

.....enfants de ..... école  
sont en visite au zoo.

Ils observent ..... caméléon  
dans ..... cage. .... animal  
grimpe sur ..... branche.

Ecrire d'autres déterminants.

son peigne.



Recopier et compléter le texte : 

.....enfants de ..... école  
sont en visite au zoo.

Ils observent ..... caméléon  
dans ..... cage. .... animal  
grimpe sur ..... branche.



# Séance 3 : Trace écrite

CE1



Un déterminant est un petit mot qui se place devant le nom.

Exemples :

ma sœur, un chien, le peigne.



Devant certains noms, le et la se transforment en l'.

l'école l'arbre l'histoire



les articles définis  
le / la / les

les articles indéfinis  
un / une / des

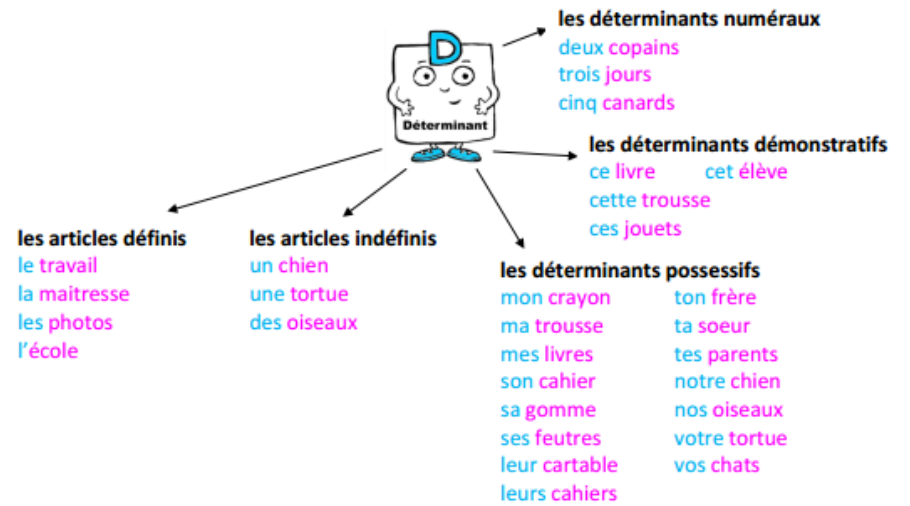
Pour réviser et t'entraîner : <http://opn.to/a/dzdtv>



CE2



Un déterminant est un petit mot qui se place devant le nom.  
Il y a plusieurs sortes de déterminants :



Pour réviser et t'entraîner : <http://opn.to/a/dzdtv>



**1 Complète le texte suivant avec les déterminants qui conviennent.**

le / la / l' / un / une / sa / son / des

Quand Agathe va à ..... bibliothèque avec ..... maman, elle se dirige tout de suite vers ..... coin des enfants. Agathe choisit ..... album avec ..... images. Puis elle s'installe dans ..... fauteuil près de sa maman et écoute ..... histoire en suçant ..... pouce.

**2 Barre les déterminants qui ne conviennent pas aux noms.**

le		mon		un	
la	éléphant	un	voisin	sa	avion
l'		une		l'	

une		ma		ton	
sa	chaise	ta	sœur	une	cartable
le		sa		son	

**3 Souligne le nom dans les groupes de mots et entoure le déterminant.**

la petite souris	les grands arbres	un gros poisson
une belle princesse	mon gentil chien	l'étoile brillante
ta vieille chaussure trouée	le camion	des stylos rouges

**4 Écris devant chaque nom deux déterminants qui peuvent convenir.**

..... .....	ordinateur	..... .....	armoire	..... .....	ascenseur
----------------	------------	----------------	---------	----------------	-----------

..... .....	balançoire	..... .....	guitare	..... .....	coquillage
----------------	------------	----------------	---------	----------------	------------

**Je m'entraîne**

**1 Souligne les déterminants et recopie les groupes nominaux en les classant dans le tableau.**

ma tortue – un aquarium – ce serpent – sa morsure – la vipère – deux caméléons – ses œufs – cette fleur – quatre pattes – le lézard – des insectes

Le déterminant est un article.	Le déterminant indique ce que l'on possède.	Le déterminant indique ce que l'on montre.	Le déterminant indique le nombre.
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**2 Récris les phrases en ajoutant les déterminants qui manquent.**

..... femelles caméléons pondent ..... œufs dans ..... terre.  
 ..... petits sortent de ..... coquille au bout de huit mois.  
 ..... cousins sont effrayés par ..... serpent.

**3 Utilise les déterminants et les noms qui s'accordent pour écrire des groupes nominaux.**

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| mon ●   | ● | genou    |
| leur ●  | ● | oreilles |
| sa ●    | ● | jambe    |
| nos ●   | ● | doigts   |
| leurs ● | ● | nez      |



