

## S E P T E M B R E

LUNDI 2	MARDI 3	MERCREDI 4	JEUDI 5	VENDREDI 6
	<p>Faire signer le mot de rentrée et mettre à jour les fiches de renseignements.</p> <p>(et penser à fournir l'attestation d'assurance le plus rapidement possible svp...)</p>		<p>Penser à ramener les documents à compléter et à signer svp.</p> <p><b>Orthographe lexicale :</b> Apprendre les mots de la <b>série A</b> 🌐 (jusqu'à dimanche 15/09)</p>	

**A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)**

**Réviser** ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

**Conjugaison** : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

**Calcul mental** : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

**Orthographe** : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

**Leçons** : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

**Lecture** : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

## S E P T E M B R E

LUNDI 9	MARDI 10	MERCREDI 11	JEUDI 12	VENDREDI 13
	 Réunion de rentrée à 17H30			<p><b>Arts Visuels</b> Amener une petite lampe à pile ou batterie rechargeable</p>  <p><b>Maths</b> Terminer les fiches d'activité sur la soustraction</p> <p><b>Liaison école-parents</b> Faire signer le mot dans le cahier de liaison (achat de romans)</p>

### A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

**Réviser** ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

**Conjugaison** : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)




**Calcul mental** : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

**Orthographe** : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

**Leçons** : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

**Lecture** : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

## S E P T E M B R E

LUNDI 16	MARDI 17	MERCREDI 18	JEUDI 19	VENDREDI 20
<p> <b>Evaluation</b></p> <p><b>Orthographe Lexicale</b> (Série 1) 🌐</p> <p><b>Orthographe</b> Corriger la dictée <i>Bjorn le Morphir</i> : <b>La Quizinière</b> 🌐 (code V9OD4Y puis code perso pour accéder à la dictée dans laquelle sont repérées les fautes en rouge.)</p>	<p> <b>Evaluation</b> <b>La soustraction</b> (technique opératoire)</p> <p><b>Maths : Les cibles</b> Terminer les exercices B-c, B-d, B-e (sur le cahier de brouillon)</p>			<p> <b>Evaluation</b></p> <p><b>Résolution de problèmes</b> (Séries 1 et 2) 🌐</p>

**A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)**

**Réviser** ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

**Conjugaison** : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

**Calcul mental** : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

**Orthographe** : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

**Leçons** : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

**Lecture** : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

## S E P T E M B R E

LUNDI 23	MARDI 24	MERCREDI 25	JEUDI 26	VENDREDI 27
<p><b>Anglais</b></p> <p>Réviser les nombres de 0 à 99 <i>Numbers From 0 to 99</i></p> <p><b>Actus</b></p> <p>Revoir les ressources en ligne au sujet des incendies en Amazonie en vue de rédiger la trace écrite.</p> <p><b>Memo Histoire &amp; Actus</b> 🌐</p>			<p><b>Conjugaison</b></p> <p>Apprendre (réviser pour certains...) la conjugaison des <b>verbes du 1er groupe (aimer) aux 8 temps de l'indicatif.</b></p> <p><b>Maths</b></p> <p>Corriger (au brouillon) et faire signer l'évaluation de résolution de problèmes de vendredi 20/09</p>	

**A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)**

**Réviser** ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

**Conjugaison** : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

**Calcul mental** : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)







**Orthographe** : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

**Leçons** : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

**Lecture** : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

## SEPTEMBRE

## OCTOBRE

LUNDI 30	MARDI 1	MERCREDI 2	JEUDI 3	VENDREDI 4
<p> <b>Evaluation</b></p> <p><b>Orthographe Lexicale (Série B)</b> </p> <p><b>Orthographe</b> Corriger la dictée <i>Bjorn le Morphir</i> : <b>La Quizinière</b>  (code P8LO2R puis code perso pour accéder à la dictée dans laquelle sont repérées les fautes en rouge.)</p> <p><b>Actus</b> Revoir les ressources en ligne au sujet du Mondial de rugby en vue de rédiger la trace écrite.</p> <p><b>Memo Histoire &amp; Actus</b> </p>	<p><b>Histoire</b></p> <p>Chercher les erreurs sur les photos de la frise historique, puis « dater » chaque personnage en cherchant sur Internet (année de naissance, de mort, et siècle). Chercher pour quelles raisons ils sont illustres, c'est à dire pourquoi ils restent dans les mémoires.</p> <p>(Les photos sont accessibles à la page de mardi 24/09)</p> <p> <b>Evaluation</b></p> <p><b>Lire, écrire et décomposer les grands nombres</b></p>		<p> <b>Evaluation de conjugaison</b></p> <p><u>Leçons</u> Temps simple / Temps composé Qu'est-ce qu'un temps composé ?</p> <p><u>Conjugaison</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Le verbe aimer à tous les temps de l'indicatif.</li> <li>Verbes être et avoir aux 4 temps simple de l'indicatif.</li> </ol> <hr/> <p><b>Lecture :</b> Lire le début du roman « <i>De cape et de mots</i> » (Prologue et Chap.1) et chercher la signification des mots en caractère gras. (2 fois lundi, 2 fois mardi, 2 fois mercredi)</p>	

**A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)**

**Réviser** ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

**Conjugaison** : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

**Calcul mental** : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

**Orthographe** : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

**Leçons** : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

**Lecture** : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

## O C T O B R E

LUNDI 7	MARDI 8	MERCREDI 9	JEUDI 10	VENDREDI 11
			<p><b>Sortie scolaire</b></p> <p>Europôle de l'Arbois journée entière</p>  <p>Prévoir un pique-nique...</p> <p><b>⚠ Accrocher une étiquette</b> au sac portant le nom de votre enfant, la classe (CM2B), et le nom de l'école (La Salle / Bouc-Bel-Air)</p>	<p><b>⚠ Evaluation</b></p> <p><b>Résolution de problèmes</b> (séries 3 et 4) 🧠</p> <hr/> <p><b>Arts plastiques (Basquiat)</b></p>  <p>Amener des photos, dessin, illustrations, textes... en rapport avec la cause choisie (le thème) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la cause animale</li> <li>- le réchauffement climatique</li> <li>- la guerre, etc.</li> </ul> <p><b>Lecture</b> « De cape et de mots » (2)</p>

**A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)**

**Réviser** ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

**Conjugaison** : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

**Calcul mental** : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

**Orthographe** : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

**Leçons** : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

**Lecture** : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

## O C T O B R E

LUNDI 14	MARDI 15	MERCREDI 16	JEUDI 17	VENDREDI 18
<p> <b>Evaluation</b></p> <p><b>Orthographe Lexicale</b> (Série C)</p>	<p><b>Evaluation</b></p> <p><b>Conjugaison</b> <u>Leçons</u> Temps simple / Temps composé Qu'est-ce qu'un temps composé ?</p> <p><u>Conjugaison</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Le verbe aimer à tous les temps de l'indicatif.</li> <li>Verbes être et avoir aux 4 temps simple de l'indicatif.</li> </ol> <p><b>Lien</b> </p> <p>Distribution du texte <i>De cape et de mots</i> (3)</p>		<p> <b>Evaluation</b></p> <p><b>Calcul Mental</b> <b>Lien</b> </p>	<p><b>Arts plastiques (Basquiat)</b></p>  <p>Amener des photos, dessin, illustrations, textes... en rapport avec la cause choisie (le thème) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la cause animale</li> <li>- le réchauffement climatique</li> <li>- la guerre, etc.</li> </ul> <p><b>Questionnaire</b> <i>De cape et de mots</i> (3)</p>
<p>Lire le texte deux fois chaque soir (mardi, mercredi, jeudi) et chercher la signification des mots en caractère gras</p>				

**A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)**

**Réviser** ce qui a été fait en classe (c'est à cela que sert le blog).

**Conjugaison** : réviser régulièrement la conjugaison des verbes > [appliplanet](#)

**Calcul mental** : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) (ou tout simplement sur papier...)

**Orthographe** : apprendre l'orthographe lexicale des mots du porte-vues > [Lexico](#)

**Leçons** : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > rubrique Memo

**Lecture** : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)