

MS	Propriéter le langage	Découvrir l'écrit	Découvrir le monde	Compétences à évaluer
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raconter ses vacances</li> <li>Parler de l'an dernier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mémoriser son prénom en script (1)</li> <li>Graphisme : trait vertical</li> <li>Ecriture : le I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formes géométriques</li> <li>Se repérer dans l'espace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mémoriser les gestes d'une comptine</li> <li>Décrire une image</li> <li>Rappeler événement connu de tous</li> </ul>
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre une histoire : <i>dans la cour de l'école</i></li> <li>Compréhension : rappel des anomalies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Phono : identifier la provenance d'un son</li> <li>Ecriture : prénom , le T</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer une collection de 3</li> <li>Différentes écritures du 1 et 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raconter une histoire simple déjà entendue</li> <li>Lexique de la classe, catégoriser</li> <li>Vocabulaire quotidien, classe, relation</li> </ul>
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réinvestir le vocabulaire de classe.</li> <li>Compréhension : Etablir des liens entre causes et conséquences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mémoriser ses premiers mots perso (1)</li> <li>Phono : reproduire un rythme</li> <li>Graphisme : trait vertical</li> <li>Ecriture : le L</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dénombrer une collection</li> <li>Reconnaître les différentes écritures de 1 à 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lexique de la première page de couv</li> <li>Produire une légende d'un dessin</li> <li>Prénom en majuscule d'imprimerie</li> </ul>
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les consignes de la classe : <i>dire ce que l'on fait</i></li> <li>Nommer les instruments de musique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les premiers mots collectifs (1)</li> <li>Phonologie : jouer et créer un loto sonore</li> <li>Ecriture : le F</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer des quantités : autant que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaître, nommer, écrire son initiale</li> <li>Trait vertical/horizontal + L,E,F,T,H,I</li> <li>Suite des nb jusqu'à 4</li> </ul>
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser le vocabulaire de la classe</li> <li>Parler d'un livre lu ( <i>bibli</i>)</li> <li>Compréhension : Différencier des histoires se déroulant dans des contextes différents.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordonner dans ordre alphabétique (1)</li> <li>Graphisme : trait horizontal</li> <li>Ecriture : le E</li> <li>Phono : identifier différents passages dans un extrait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer les formes géométriques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situer objets : devant, derrière, en haut, en bas, au-dessus, en dessous</li> <li>Respecter les autres</li> <li>Partager le matériel</li> <li>Participer aux rituels</li> </ul>
Semaine 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulaire de l'automne</li> <li>Indicateur de temps : hier, aujourd'hui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer visuellement des mots ( lettres/son)</li> <li>Ecriture : le H</li> <li>Graphisme : trait vertical</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Constructions géométriques</li> <li>Collection de 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboration des règles de vie</li> <li>être prêt à partir vite</li> <li>maintenir son effort</li> <li>différencier 2 espaces</li> </ul>
Semaine 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raconter le cahier de vie.</li> <li>Les jours de la semaine.</li> <li>Compréhension : Se représenter une situation décrite par un texte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer visuellement des mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire les écritures chiffrées des nb de 1 à 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utiliser le dessin comme moyen de représentation</li> <li>adapter sa préhension aux différents outils</li> </ul>

(1) : Démarche entrer dans l'écrit Françoise Boulanger

# PROGRESSION MS - PERIODE 1