

Prénom(s) : _____

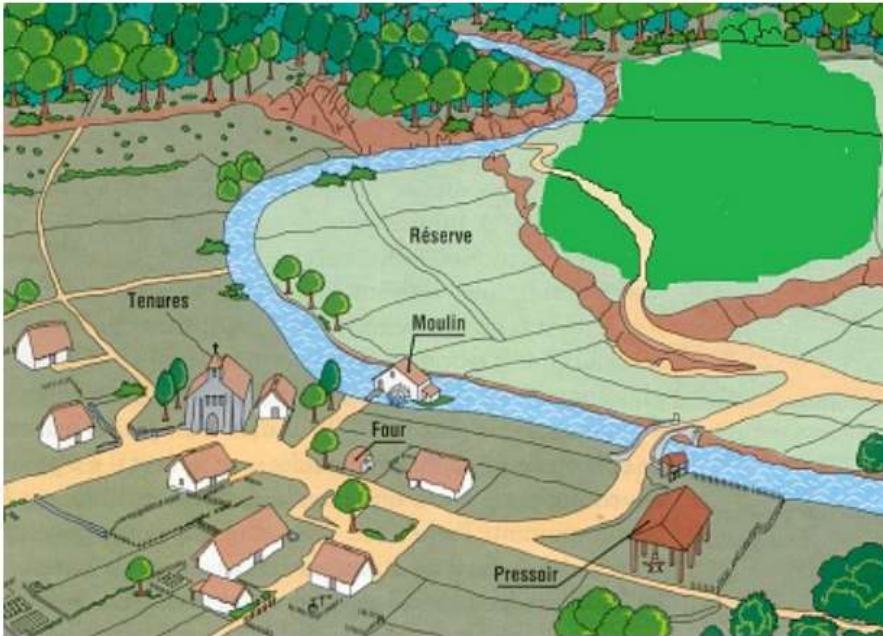
Date : _____

SITUATION PROBLÈME

Les châteaux forts - CE2



Questionnement collectif



Voici le schéma de votre seigneurie dans lequel vous êtes seigneur. J'ai enlevé le château-fort. Vous devez imaginer des idées pour vous protéger et protéger les habitants du village des invasions barbares.

Que trouve-t-on dans la seigneurie ? Mes notes ici :

-
-
-
-
-

Pourquoi le village a-t-il été construit à cet endroit ? Mes notes ici :

-
-
-
-

Problème n°1

Attention ! Des barbares arrivent et détruisent tout sur leur passage. Inventez un moyen pour vous protéger mais aussi pour protéger les habitants du village avec les moyens qui les entourent.

Nos idées (matériel, technique..) et dessins pour illustrer :

Prénom(s) : _____

Date : _____



1- Les châteaux forts - CE2

Questionnement collectif

Voici les premiers châteaux appelés motte. Ils étaient construits en bois.



Trouvez les avantages et les inconvénients de ce château.

Avantages	Inconvénients

Prénom(s) : _____

Date : _____



2-Les châteaux forts - CE2

Questionnement collectif

Nous poursuivons ensuite avec la présentation d'un château-fort : le château de Bonaguil. Le décrire. Comment peut-on se protéger? Comment peut-on se défendre?

Le Château de Bonaguil



Trouvez les avantages et les inconvénients de ce château.

Avantages	Inconvénients

Problème n°2

Vous êtes des barbares et vous souhaitez vous emparer du château-fort. Malheureusement, vous trouvez que ce château-fort est très difficile à prendre. Dans ce texte, lisez le texte et surlignez tous les moyens de défense de ce château. (extrait du Roman de Renart)
Ensuite, en tant que barbares, trouvez des idées pour attaquer le château-fort."

Le siège de Maupertuis

Monseigneur Noble, l'empereur, aussitôt arrivé devant le château de Renart, constate la solidité des enceintes ; il parcourt du regard les murailles, les tours, les fortifications, les bastions, les donjons que leur hauteur met hors de portée des traits d'arbalète. Il voit aussi les créneaux qui couronnent l'éminence du côté où l'on entre dans le repaire et remarque que le pont est maintenu relevé par les chaînes. La forteresse est construite sur un rocher. Le roi s'en approche le plus possible et met pied à terre avec tous ses barons devant la porte. A eux tous, ils l'encerclent en dressant leur tente pour camper autour.

Le Roman de Renart, extraits

A présent, imaginez des moyens d'attaquer ce château-fort et dessinez-les dans le cadre ci-dessous :



Tu as fini ton travail. Tu peux aller sur le blog et consulter l'article :
> **Les Châteaux forts.**

Prénom(s) : _____

Date : _____



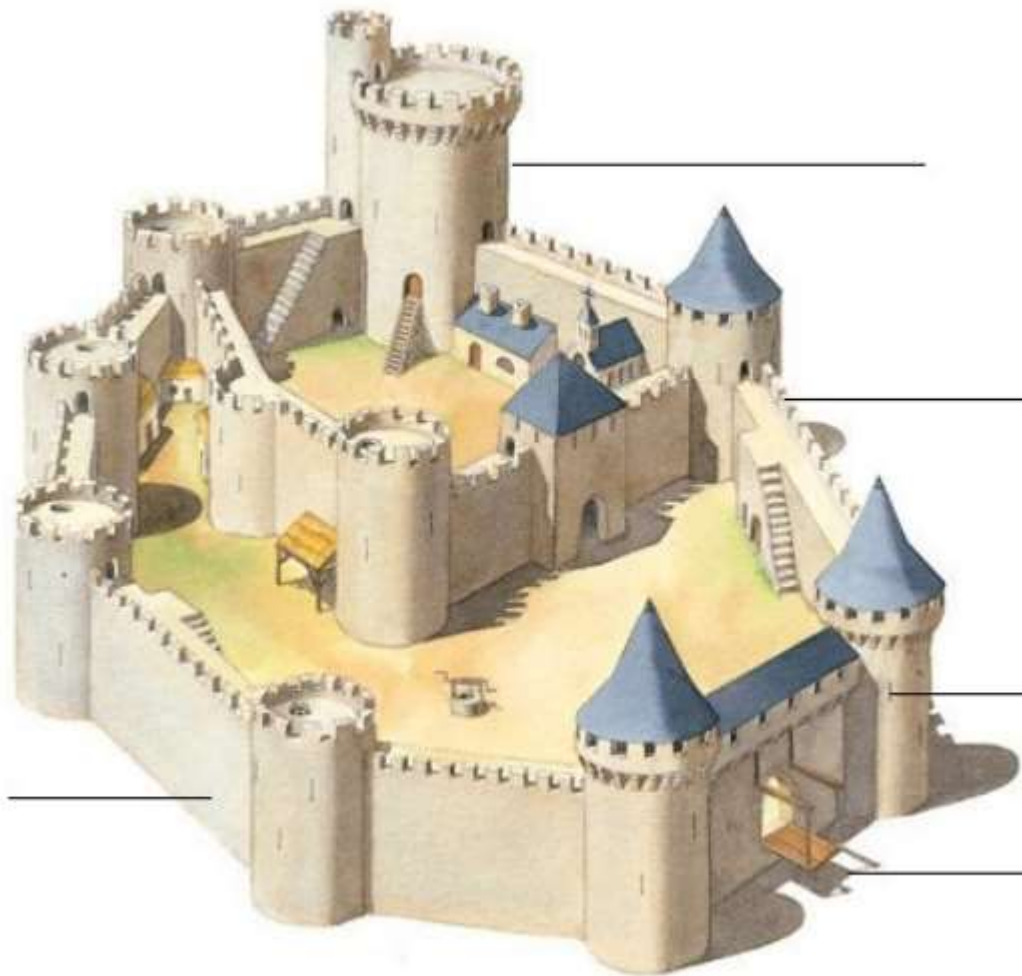
3-Les châteaux forts - CE2

Questionnement collectif

Voici le dessin d'un château-fort. Écris au bon endroit :

donjon, pont-levis, créneau, meurtrière, rempart

Le château est entouré de douves. Dessine les douves au bon endroit.



Dessine également les poules, les cochons et les moutons dans la basse-cour, c'est à dire l'endroit où les paysans se réfugient en cas d'attaque.



4-Les châteaux forts - CE2

Questionnement collectif

L'attaque des châteaux forts :

Assaut d'un château au 12^e siècle

Le roi, sans retard, se hâte d'attaquer le château. Vous auriez pu admirer tour à tour une pluie de flèches, le feu scintillant des heaumes (des casques) qui sous les coups répétés lancent des éclairs, les écus (boucliers) subitement et merveilleusement brisés et troués... De l'intérieur s'abat sur les nôtres, du haut des remparts et de la palissade, une grêle intolérable même pour les plus audacieux. Les assiégés, démontant des poutres, lançant des pieux, tentent de nous repousser.

D'après Suger, Vie de Louis VI le Gros.

Dans ce texte, colorie « deux choses » que lancent les ennemis pour attaquer le château-fort.



Tapiserie de Bayeux représentant la prise du château de Dinant



Miniature représentant la prise d'un château-fort

Sur ces deux documents, recherche toutes les façons d'attaquer le château-fort et note-les ici :

.....

.....

.....