



22

un piano



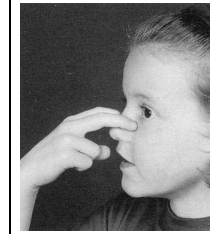
n _ N _



n _

nm _

nn



22

un piano



n _ N _



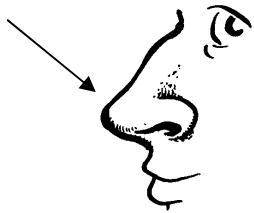
n _

nm _

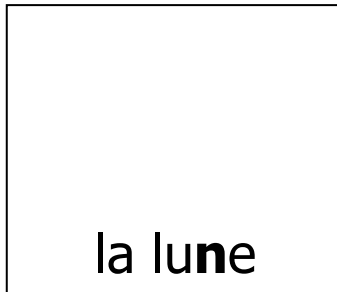
nn

renard ~~mon~~

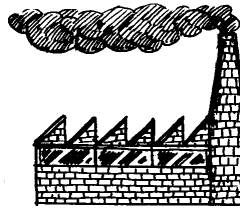
une paysanne, un nid, un âne, un domino.



un nez



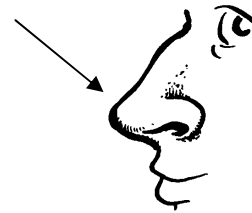
la lune



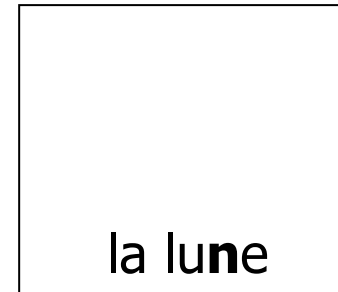
une usine

renard ~~mon~~

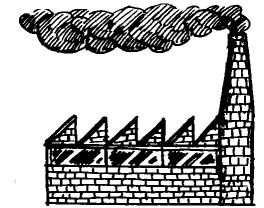
une paysanne, un nid, un âne, un domino.



un nez



la lune



une usine

*Je lis les syllabes : na, nou, ni, neau, di, dou, da, nil, nir, nal, né, dé, chau, dez, na, nou, nal, nar, ni lé, cho, tau, al, dri, il, dra, pa, été, tri, pré, ar, lou, son, voilà, sauf, non, sa, bien, rien, mon, que, qui.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « n » (devenir, nénuphar, journal, canard, animal, tourner, caneton, nappe, tenir, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez lui dire des mots, l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son « n ».

*Je lis les syllabes : na, nou, ni, neau, di, dou, da, nil, nir, nal, né, dé, chau, dez, na, nou, nal, nar, ni lé, cho, tau, al, dri, il, dra, pa, été, tri, pré, ar, lou, son, voilà, sauf, non, sa, bien, rien, mon, que, qui.

Pour aider votre enfant :

- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « n » (devenir, nénuphar, journal, canard, animal, tourner, caneton, nappe, tenir, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot.
- Vous pouvez lui dire des mots, l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son « n ».