

# Petit lapin rouge de Rascal

*Mise en réseau autour du conte : Le petit Chaperon Rouge*

GS

3

## Découverte de l'album

Compétences	Modalités de travail, matériel	Déroulement
<p><b><u>Découvrir l'écrit :</u></b> Reconnaitre les types d'écrit Se repérer dans un livre S'orienter dans l'espace de la page Connaitre un conte dans différentes versions Dénombrer les mots d'un titre Segmenter une phrase en mots</p> <p><b><u>S'approprier le langage :</u></b> Ecouter l'enseignant et écouter les autres Identifier l'univers de référence du récit, les personnages Comparer deux versions différentes d'un conte</p>	<p>Collectif, coin regroupement</p> <p>Livre</p>	<p><b><u>Partie 3 : pages 14 à 21</u></b> _ Rappel du début de l'histoire ; comparatif avec les autres versions : un lapin/un chasseur/une grand-mère/ le contenu du panier... _ Construction collective du tableau comparatif _ hypothèses des élèves _ écoute de la suite ; Questionnement : Qui ? Où ? _ Parallèle avec la vraie version _ Hypothèses sur la suite du récit : Que va-t-il se passer ensuite ?</p> <p><b><u>Segmenter les mots</u></b> Travail collectif au tableau sur les titres (compter les mots, segmenter le titre dont les mots ont été rattachés)</p> <p>Explication de la consigne</p>
<p><b><u>Découvrir l'écrit</u></b> Comparer des mots, reconnaître les lettres. Dénombrer les mots d'un titre. Segmenter une phrase en mots.</p>	<p>Collectif puis individuel</p> <p>Fiche travail format A3 Gommettes</p>	<p><b><u>Consigne :</u></b></p> <p>Observe le modèle. Colle une gommette sous chaque mot du titre. Sépare correctement d'un trait les mots du titre.</p>