

# Créations d'activités utilisant Mathador par les élèves



Principes :

- créer une activité d'entraînement à Mathador du plus simple (nombres à positionner dans des places vides) au plus complexe (coup mathador à trouver)
- concevoir l'exercice à l'aide d'une grille de rédaction pour chaque type d'exercice
- la faire valider, tester et corriger par l'enseignant
- la mettre au propre (fiche à plastifier et/ou en ligne).

Types d'exercices à construire :

- donner un nombre cible et 3 à 4 nombres pour le trouver
- donner un nombre cible et 3 à 4 nombres pour le trouver ainsi que 2 opérations obligatoirement utilisées
- dans un moule avec les nombres et parenthèses posés, placer les 4 opérations pour obtenir le nombre cible en coup Mathador. Attention à utiliser des nombres peu élevés dans une premier temps.
- dans un moule avec les calculs et parenthèses posés, placer de 3 à 5 nombres pour obtenir le nombre cible en coup Mathador. Attention à utiliser des nombres peu élevés dans une premier temps.
- dans un moule avec les nombres et opérations posés, placer les parenthèses pour obtenir le nombre cible en coup Mathador. Attention à utiliser des nombres peu élevés dans une premier temps.

# Créations Mathador par les élèves Niveau 1



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et 3 à 4 nombres pour le trouver
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 4 nombres :  $2 - 6 - 1 - 8$
  - je fais un calcul avec 4 nombres qui me donnera un nombre cible :
- Nombre cible =  $[(6 \times 8) / 2] - 1 = [48 / 2] - 1 = 24 - 1 = 23$
- je propose mon calcul pour trouver 23 :

**Trouver 23 en utilisant tous les nombres 2 – 6 – 1 – 8**

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 4 chiffres et au moins 2 opérations différentes.

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

**Trouver ..... en utilisant tous les nombres .... – .... – .... – ....**

# Créations Mathador par les élèves Niveau 1



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et 3 à 4 nombres pour le trouver
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 4 nombres :  $2 - 6 - 1 - 8$
  - je fais un calcul avec 4 nombres qui me donnera un nombre cible :
- Nombre cible =  $[(6 \times 8) / 2] - 1 = [48 / 2] - 1 = 24 - 1 = 23$
- je propose mon calcul pour trouver 23 :

**Trouver 23 en utilisant tous les nombres 2 – 6 – 1 – 8**

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 4 chiffres et au moins 2 opérations différentes.

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

**Trouver ..... en utilisant tous les nombres .... – .... – .... – ....**

# Créations Mathador par les élèves Niveau 2



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et 4 nombres pour le trouver en imposant 2 opérations
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 4 nombres : 12 – 7 – 3 – 4 et 2 opérations : soustraction et division
- je fais un calcul avec 4 nombres en utilisant les 2 opérations choisies qui me donnera un nombre cible :

$$\text{Nombre cible} = [ 12 + 7 ] / (4-3) = [ 19 ] / 1 = 19$$

- je propose mon calcul pour trouver 19 :

**Trouver 19 en utilisant tous les nombres 3 – 4 – 12 – 7 avec une soustraction et une division**

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 4 chiffres et au moins 2 opérations différentes.

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

**Trouver ..... en utilisant tous les nombres .... – .... – .... – .... avec ..... et .....**

# Créations Mathador par les élèves Niveau 2



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et 4 nombres pour le trouver en imposant 2 opérations
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 4 nombres : 12 – 7 – 3 – 4 et 2 opérations : soustraction et division
- je fais un calcul avec 4 nombres en utilisant les 2 opérations choisies qui me donnera un nombre cible :

$$\text{Nombre cible} = [ 12 + 7 ] / (4-3) = [ 19 ] / 1 = 19$$

- je propose mon calcul pour trouver 19 :

**Trouver 19 en utilisant tous les nombres 3 – 4 – 12 – 7 avec une soustraction et une division**

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 4 chiffres et au moins 2 opérations différentes.

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

**Trouver ..... en utilisant tous les nombres .... – .... – .... – .... avec ..... et .....**

# Créations Mathador par les élèves Niveau 3



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et proposer un moule avec les nombres et parenthèses
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 5 nombres : 2 – 4 – 7 – 6 – 11
- je fais un calcul avec 5 nombres en utilisant les 4 opérations afin de créer un coup Mathador :  
Nombre cible =  $[ ((11+7) / 6) \times 3 ] - 2 = [ (18 / 6) \times 3 ] - 2 = [ 3 \times 3 ] - 2 = 9 - 2 = 7$
- je propose mon calcul pour trouver 7 :

<b>Trouver 7 en plaçant les 4 opérations :</b> $7 = [ ((11...7) ... 6) ... 3 ] .... 2$
--

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 5 chiffres et les 4 opérations (+, -, x, /)

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

<b>Trouver ..... en plaçant les 4 opérations dans ce moule :</b>  ..... = .....
---

# Créations Mathador par les élèves Niveau 3



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et proposer un moule avec les nombres et parenthèses
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 5 nombres : 2 – 4 – 7 – 6 – 11
- je fais un calcul avec 5 nombres en utilisant les 4 opérations afin de créer un coup Mathador :  
Nombre cible =  $[ ((11+7) / 6) \times 3 ] - 2 = [ (18 / 6) \times 3 ] - 2 = [ 3 \times 3 ] - 2 = 9 - 2 = 7$
- je propose mon calcul pour trouver 7 :

<b>Trouver 7 en plaçant les 4 opérations :</b> $7 = [ ((11...7) ... 6) ... 3 ] .... 2$
--

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 5 chiffres et les 4 opérations (+, -, x, /)

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

<b>Trouver ..... en plaçant les 4 opérations dans ce moule :</b>  ..... = .....
---

# Créations Mathador par les élèves Niveau 4



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et proposer un moule avec les calculs et parenthèses
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 5 nombres : 1 – 3 – 5 – 6 – 9
  - je fais un calcul avec 5 nombres en utilisant les 4 opérations afin de créer un coup Mathador :
- Nombre cible =  $[(6 \times 9) - (5 + 3)] / 1 = [54 - (5 + 3)] / 1 = [54 - 8] / 1 = 46 / 1 = 46$
- je propose mon calcul pour trouver 7 :

Trouver 46 en plaçant les 5 nombres 1 – 3 – 5 – 6 – 9 :  $[(\dots \times \dots) - (\dots + \dots)] / \dots = 46$

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 5 chiffres et les 4 opérations (+, -, x, /)

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

Trouver ..... en plaçant les 5 nombres ....- .... - .... - .... - .... dans ce moule :

..... = .....

# Créations Mathador par les élèves Niveau 4



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et proposer un moule avec les calculs et parenthèses
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 5 nombres : 1 – 3 – 5 – 6 – 9
  - je fais un calcul avec 5 nombres en utilisant les 4 opérations afin de créer un coup Mathador :
- Nombre cible =  $[(6 \times 9) - (5 + 3)] / 1 = [54 - (5 + 3)] / 1 = [54 - 8] / 1 = 46 / 1 = 46$
- je propose mon calcul pour trouver 7 :

Trouver 46 en plaçant les 5 nombres 1 – 3 – 5 – 6 – 9 :  $[(\dots \times \dots) - (\dots + \dots)] / \dots = 46$

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 5 chiffres et les 4 opérations (+, -, x, /)

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

Trouver ..... en plaçant les 5 nombres ....- .... - .... - .... - .... dans ce moule :

..... = .....

# Créations Mathador par les élèves Niveau 5



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et proposer un moule avec les nombres et opérations
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 5 nombres : 4 – 5 – 9 – 12 – 2
- je fais un calcul avec 5 nombres en utilisant les 4 opérations afin de créer un coup Mathador :

$$\text{Nombre cible} = [((12 - 9) \times 4) / 2] + 5 = [(3 \times 4) / 2] + 5 = [12 / 2] + 5 = 6 + 5 = 11$$

- je propose mon calcul pour trouver 11 :

<b>Placer les parenthèses et crochets correctement :</b> $12 - 9 \times 4 / 2 + 5 = 11$
---

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 5 chiffres et les 4 opérations (+, -, x, /)

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

<b>Placer les parenthèses et crochets correctement :</b>  ..... = .....
---

# Créations Mathador par les élèves Niveau 5



## Type d'exercice :

- donner un nombre cible et proposer un moule avec les nombres et opérations
- choisir un nombre cible inférieur à 60 et comme nombres utilisables 1 à 15 (sachant que 1 à 9 peut être proposé 2 fois)

## Exemple :

- je choisis 5 nombres : 4 – 5 – 9 – 12 – 2
- je fais un calcul avec 5 nombres en utilisant les 4 opérations afin de créer un coup Mathador :

$$\text{Nombre cible} = [((12 - 9) \times 4) / 2] + 5 = [(3 \times 4) / 2] + 5 = [12 / 2] + 5 = 6 + 5 = 11$$

- je propose mon calcul pour trouver 11 :

<b>Placer les parenthèses et crochets correctement :</b> $12 - 9 \times 4 / 2 + 5 = 11$
---

## Ma proposition :

- Choix des nombres parmi 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15 sachant que les nombres de 1 à 9 peuvent être utilisés 2 fois

J'ai choisi ..... - ..... - ..... - ..... - .....

- Je fais des calculs en utilisant ces 5 chiffres et les 4 opérations (+, -, x, /)

Nombre cible : ..... = .....

- Je propose mon calcul pour trouver .....

<b>Placer les parenthèses et crochets correctement :</b>  ..... = .....
---