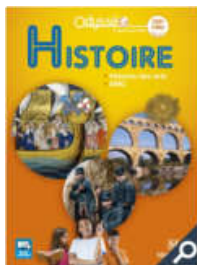


			P1	P2	P3	P4	P5
H0	Se repérer en Histoire	Connaître les chiffres romains : être capable de les lire et de les utiliser.					
H1	Les traces des premiers hommes	<p><u>Thème 1 : Et avant la France ?</u></p> <p>Comprendre que l'occupation de notre territoire est ancienne et qu'il en reste des traces.</p> <p>➔ <u>Parcours artistique</u> : la grotte de Lascaux.</p> <p>➔ <u>Parcours citoyen</u> : exprimer ses sentiments face à des œuvres préhistoriques.</p>					
H2	Clovis, roi des Francs	<p><u>Thème 1 : Et avant la France ?</u></p> <p>Comprendre que notre territoire était auparavant occupé par de nombreux peuples, et que Clovis a unifié ces peuples en devenant roi des Francs.</p>					
H3	Louis IX, un roi très chrétien	<p><u>Thème 2 : Le temps des rois.</u></p> <p>Comprendre ce qu'est une monarchie + Connaître des éléments de la vie de Louis IX.</p> <p>➔ <u>Parcours artistique</u> : la construction de Notre-Dame de Paris.</p>					
H4	Henri IV et l'édit de Nantes	<p><u>Thème 2 : Le temps des rois.</u></p> <p>Comprendre le sens des guerres de religion + Connaître des éléments de la vie d'Henri IV.</p> <p>➔ <u>Parcours citoyen</u> : la tolérance à travers l'édit de Nantes.</p>					
H5	Napoléon Bonaparte, général et empereur	<p><u>Thème 3 : Le temps de la Révolution et de l'Empire.</u></p> <p>Comprendre que Napoléon Bonaparte a permis la modernisation de la France.</p> <p>➔ <u>Parcours artistique</u> : le portrait officiel de Napoléon (lien avec les portraits officiels des hommes politiques aujourd'hui).</p>					
H6	La Révolution industrielle	<p><u>Thème 5 : L'âge industriel en France.</u></p> <p>Comprendre que les progrès techniques et scientifiques ont permis une avancée sans précédent de la société, en France et dans le monde.</p>					



			P1	P2	P3	P4	P5
H7	L'enracinement de la République	<p><u>Thème 4 : Le temps de la République.</u> Comprendre qu'après la succession de plusieurs régimes politiques, la République finit par s'installer durablement. ➔ <u>Parcours citoyen</u> : les symboles de la République.</p>					
H8	L'école de la République	<p><u>Thème 4 : Le temps de la République.</u> Comprendre que l'école publique a joué un rôle primordial en diffusant les valeurs de la République. ➔ <u>Parcours citoyen</u> : comparer une école du début du XXème siècle à une école de XXIème siècle (p. 120-121).</p>					
H9	L'Union européenne	<p><u>Thème 6 : Des guerres mondiales à l'Union européenne.</u> Comprendre que suite aux deux guerres mondiales (connaître leurs dates), les pays européens aspirent à la paix, d'où la création d'un grand espace favorisant la cohésion : l'Union européenne. ➔ <u>Parcours artistique</u> : les artistes et l'espoir de paix : « le revolver noué », 1980.</p>					