

Séance 8 : Pourquoi les oiseaux ont-ils des becs différents ? Utiliser parmi des outils proposés le plus approprié pour remplir une fonction précise. Observer que chaque outil remplit une fonction précise = analogie avec la forme du bec des oiseaux. Lecture de la fable « le renard et la cigogne ».

Un bac d'eau avec des gros morceaux de polystyrène

Un bac d'eau avec des éléments en suspension (graines de tournesol qui flottent)



pince à épiler /



pince à cornichon /



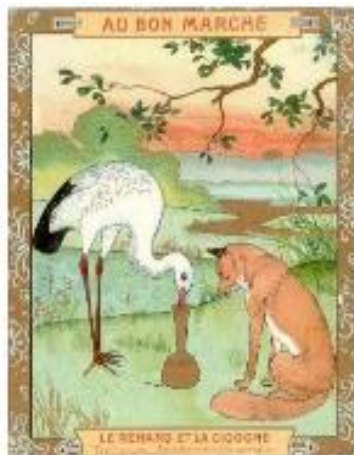
passoire /



cure-dent

Une assiette avec des graines

Un récipient rempli de sable mouillé au fond duquel on a placé des graines



Ils ne peuvent pas manger dans le même récipient à cause de la différence entre la forme du bec et celle du museau.

Pourquoi les oiseaux n'ont-ils pas tous le même bec ?
Parce qu'ils ne mangent pas tous la même chose.

Parmi les oiseaux ci-dessous, retrouve celui qui a un :

bec plat



1

bec crochu



2

bec fort
légèrement conique



3

bec plus fin
pas très puissant



4

long bec, en
forme d'épée



5

Qui mange quoi ? Après avoir trouvé à qui appartenait le bec, relie la nourriture au bon oiseau



Qui se nourrit de végétaux (algues, herbes...) avec son bec plat ?



Qui se nourrit d'insectes ou petits animaux du sol ou des écorces avec son bec fin ?



Qui se nourrit de poissons avec son bec puissant comme un harpon ?



Qui se nourrit principalement de viande avec son bec coupant ?



Qui se nourrit de graines en brisant la coque ou capsule protectrice de celle-ci ?

