

phonologie



Dans ce porte-vues (nommé lutin) seront groupées toutes les leçons de phonologie. Votre enfant y aura une lecture chaque soir.

Nom :

Prénom :

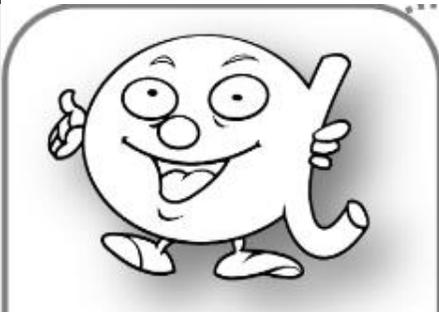


CP

Les prénoms de la classe

filles		garçons	
Jade	<i>Jade</i>	Kylian	<i>Kylian</i>
Maiwenn	<i>Maiwenn</i>	Hugo	<i>Hugo</i>
Romane	<i>Romane</i>	Mico	<i>Mico</i>
Capucine	<i>Capucine</i>	Nathan	<i>Nathan</i>
Aglaë	<i>Aglaë</i>	Vincent	<i>Vincent</i>
Ilyana	<i>Ilyana</i>	Maël	<i>Maël</i>
Jeanne	<i>Jeanne</i>	Julien	<i>Julien</i>
Ninon	<i>Ninon</i>	Jules	<i>Jules</i>
Yéna	<i>Yéna</i>		

1) A a A a



Un adulte me lit :

Mr A adore faire des blagues et porte sa canne à l'envers. Il trouve cela amusant. Ah ! Ah ! Ah !

Je lis les prénoms de la classe de CP

Jade	Jeanne
Nathan	Ilyana
Kylian	Aglaë
Maiwenn	Capucine
Romane	Yéna

2) I i I i



Y Y Y y



Un adulte me lit :

Madame i a mangé trop de frites et maintenant elle est longue et mince comme une frite. C'est une danseuse un peu folle, qui n'arrête pas de rire.

Monsieur Y est le cousin de Madame i. Il travaille dans un cirque. Comme il a souvent peur de tomber, il pousse des petits cris en faisant ses acrobaties.

Je lis les prénoms de la classe de CP

 	 
Mico	Maiwenn
Ilyana	Vincent
Capucine	
Yéna	
Julien	
Kylian	

voyelles à savoir lire dire le chant de la lettre et pas son nom

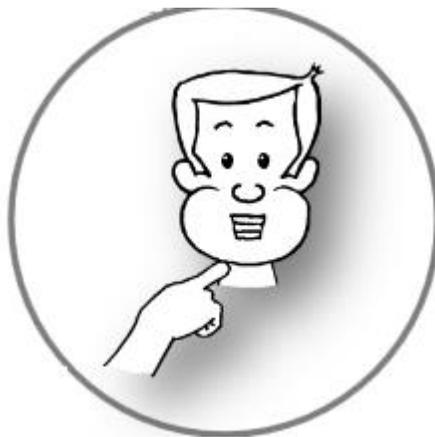
A, y, a, y, i, a, I, y, A, i

3) R r R r

Un adulte me lit :



Le robinet est bouché. Alors il n'arrête pas de râler et de ronchonner : « rrrrrrr ».



A/ lis (dis le chant de la lettre et non pas son nom).

r i a y A r a R Y r I R

r A T R T y a R y T

a r

B/ Je lis des syllabes.

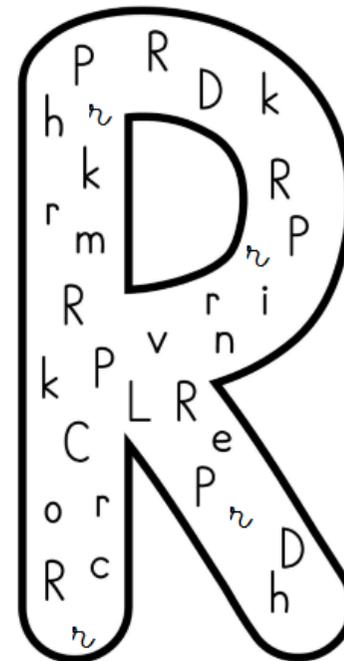
r a → ra

r i → ri

r y → ry

a r → ar

i r → ir



C/ Je lis des syllabes et des mots.

ra ry ri ra ra ry ra ri ar ir ar

ri ra ry ra ry ar ra ry ar ri ir

un rat un ara un art un riz

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

il y a

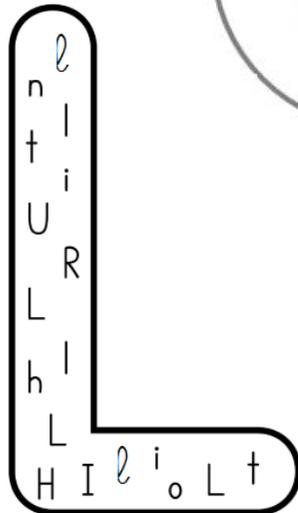
4) L I L l



Un adulte me lit :



La limace est lente.
Elle avance en léchant le sol avec sa longue langue.
Elle laisse une trace luisante et gluante derrière elle.

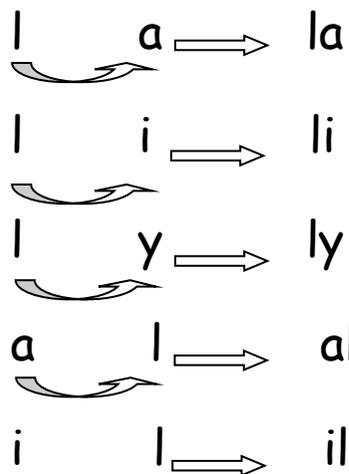


C/ partir du drapeau et arriver sur le podium en passant par toutes les cases du son donné et en les coloriant.

Labysons du L-l



A/ Je lis des syllabes.



B/ Je lis des syllabes et des mots.

li la la li la li li la il al il
la ri li ra ir ly al ar il li al
la il un lit un lilas un rallye

D/ Mot à savoir écrire en cursive sous la dictée :

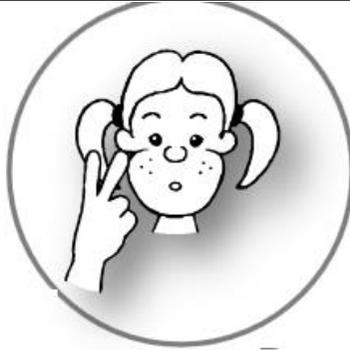
le, la, elle

5) U u U u



Melle u galope sur son cheval. Elle crie « Hue ! » et ses tresses se dressent sur sa tête en forme de U.

Un adulte me lit :



A/ Je lis des syllabes.

r u → ru

u r → ur

l u → lu

u s → us

s u → su

u l → ul

B/ Je lis des syllabes et des mots.

ul ru lu ur ul ru

ra li ar ly ry ur la al

la rue il a lu

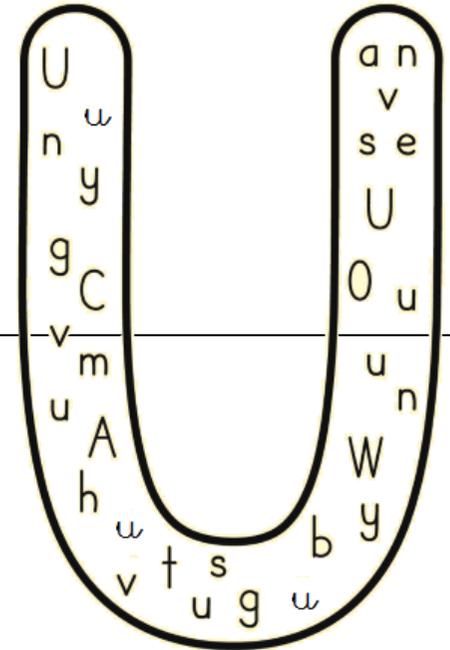
C/ Je lis des phrases avec les prénoms de la classe de CP.

Hugo est **dans** la rue.

Jules a lu.

Capucine **est** là.

Il y a Julien.



D/ Mot à savoir lire et à mémoriser :

sur, une, un

6) 0 o 0 o

au au eau eau

A/ Je lis des syllabes.

l		⇒	lo	lau	leau
p	o	⇒	po	pau	peau
t	au	⇒	to	tau	teau
r	eau	⇒	ro	rau	reau

ro	lé	ti	to	nez	teau
pa	mo	ré	pu	pau	meau
lu	no	té	ne	lez	peau

D/Mots à savoir écrire sous la dictée:

elle , dans

B/ Je lis des syllabes et des mots.

to
tau
teau

Il est <u>tôt</u>	une <u>taupe</u>
le <u>loto</u>	un <u>râteau</u>
la <u>tortue</u>	un <u>marteau</u>
un <u>tonneau</u>	

mo
mau

un <u>mot</u>	les <u>animaux</u>
la <u>moto</u>	

po
peau

la <u>peau</u>	la <u>porte</u>
un <u>pot</u>	Il est <u>poli</u>

lo leau

<u>l'eau</u>	une <u>pelote</u>
--------------	-------------------

ro reau

un <u>taureau</u>	un <u>rôti</u>
-------------------	----------------

C/ Je lis des phrases.

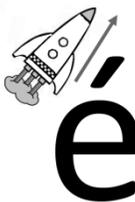
- Il y a un hippopotame./
- Noah lit un mot. /
- Lali a mis de l'eau dans le pot./
- Lola est dans la rue.

7)

é

é

La fusée monte



é é accent aigu



Un adulte me lit :



Madame é aime répondre aux questions. Elle répond en disant « Éééh ». Un anneau d'or apparaît au-dessus de sa tête.

A/ Labyson : partir du drapeau et arriver sur le podium en passant par toutes les cases du son donné et en les coloriant.



A/ Je lis des syllabes.

lé / ré / la / sé / mé /
li / té / ra / rau / pé /
ma / pi / pau / si / as
/ il / or / lau /

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

est, c'est

B/ Je lis des mots.

un épi / le pépé / une allée / rôlé /
un pétale / la poupée / la purée /
la marée / la télé / la pâté /
ma mémé

C/ Je lis des phrases :

Yéna est allée à un rallye.

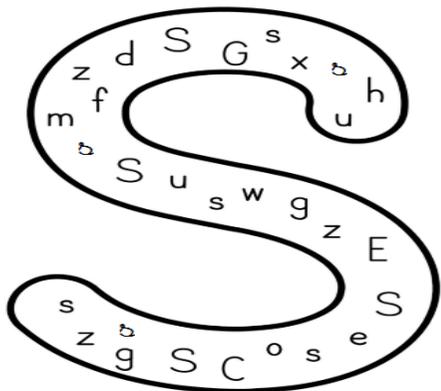
Léo est dans le lit. Rémi lit un mot.

Il ira dans l'allée.

Émy a rôlé.

Léo avale la purée et Timéo a une
épée. / Mémé a retiré les pétales
des tulipes.

8) S s ſ s



B/ Je lis des mots.

un as / un iris / un lasso / le sol / un lys
assis / salé / lissé / réussir /
une souris / une tasse / je passe / une vis
il me pousse / la piste / une statue /

A/ Je lis des syllabes.

sa / so / lou / su / sau / ré /
si / su / sé / sy / as / os / us / is
su / rau / us / pou / sé /
sar / sir / sur / sour / sta / sti / stu

C/ Je lis des phrases :

Il a un lasso. / Sara a réussi un rallye.
La série est réussie. / Le sirop est sur le sol.
Ugo est assis sur le sable. / Il a un cactus.
Sur le sol, il y a un lasso sale. /
La souris passe sous la statue.

D/ Mot à savoir écrire sous la dictée :

sous, sur