

Dans les phrases suivantes, entoure l'homophone a – à – as en rouge lorsqu'il correspond au verbe avoir et en bleu lorsqu'il s'agit d'une préposition.



Depuis la semaine dernière, Tirobot **a** un nouveau cheval.
 Tirobot va **à** la campagne à Pâques, il **a** de la chance.
 La coiffeuse me demande : « Tu **as** quel âge ? ».
 Robotine va **à** la piscine. Elle **a** un maillot de bain deux pièces.
 Nous, on **a** toujours de la chance **à** la pétanque.

Copie la phrase sur la ligne correspondante lorsque tu peux remplacer l'homophone par avait.

Il va à la gare.
Tirobot a un cheval brun.	Tirobot a un cheval brun.
C'est un cheval à bascule.
Il a acheté une selle neuve.	Il a acheté une selle neuve.
Elle a une belle couleur rouge.	Elle a une belle couleur rouge.

Complète les phrases suivantes en écrivant "à" ou "avait".

La télévision de mon oncle dix ans quand elle est tombée en panne. J'achète toujours mon pain **à**..... la boulangerie de mon village. Si tu vas **à**..... l'anniversaire de ton copain, n'oublie pas de lui amener un cadeau. Tirobot, sur son cheval, **avait**..... fière allure avec sa bombe toute neuve. Le directeur **avait**..... l'intention de téléphoner **à**..... sa maman parce que Robotine **avait**..... mal **à**..... une jambe.

Complète les phrases suivantes avec l'homophone a, à ou as.

Jean mène son cheval .à... l'abreuvoir .à... deux heures.

Denise .a... un devoir .à... terminer pour mercredi.

Depuis combien de temps .as...-tu mal .à... la tête ?

Tu iras te renseigner .à... la gare demain matin.

Viendras-tu .à... ce spectacle avec moi la semaine prochaine ?

La poire est un fruit .à... pépins, elle .a... beaucoup de goût.

Babette est abonnée .à... ce journal, elle .a... de la chance.

Tirobot te dit que tu .as.. de la chance de partir .à... Paris.

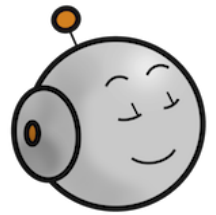
.À... la montagne, il .a..... un chalet que nous aimerions acheter.

Est-ce que tu .as... envie d'aller .à..... la plage cet été ?

J'arrive .à..... la gare, mais mon train .a..... une heure de retard.

.As...-tu l'intention de voir le dernier film .à.... l'affiche cette semaine ?

Que dis-tu .à... ton frère quand il .a..... des soucis avec ses devoirs ?



Invente trois phrases avec l'homophone "à".

Montre à l'enseignant,-e

.....
.....
.....

Invente trois phrases avec l'homophone "a" ou "as".

Montre à l'enseignant,-e

.....
.....
.....



Copie les phrases en remplaçant la partie soulignée par OU ou par OÙ.

Il devait répondre vrai ou bien faux.

Il devait répondre vrai ou faux. ou

Dans quelle ville habites-tu ?

Où habites-tu ? OÙ

Que dois-je prendre ? Ma plume ou bien mon crayon ?

Que dois-je prendre ? Ma plume ou mon crayon. Ou

Tirobot, iras-tu te promener en vélo ou bien à cheval ?

Tirobot, iras-tu te promener en vélo ou à cheval ? ou



Je ne sais pas à quel endroit se sont cachés mes amis.

Je ne sais pas où se sont cachés mes amis. où

Complète les phrases par OU ou par OÙ. Justifie ta réponse en mettant une croix dans la colonne qui convient.

	ou bien	l'endroit
Voici l'arbre. <u>où</u> .. j'ai trouvé ce nid.		X
.. <u>où</u> .. se trouve le Brésil ?		X
Veux-tu une pomme <u>ou</u> .. une banane ?	X	
Je ne sais pas <u>où</u> .. sont mes lunettes.		X
Elles sont sur la table <u>ou</u> .. sur l'étagère.	X	
Robotine aimerait-elle être danseuse <u>ou</u> .. pirate ?	X	



Complète les phrases ci-dessous par OU ou par OÙ.

J'ignore ...où.... mène ce sentier.

Veux-tu un fruit ...ou... un yoghourt ?

Qui dirige cette entreprise, un homme ...ou.... une femme ?

C'est l'endroit par ...où.... il est sorti.

Quel âge a-t-elle : onze ...ou.... douze ans?

...Où.... l'ai-je déjà rencontré ?

Par ...où.... passes-tu ?

...Ou.... tu choisis très vite, ...ou.... tu reviens demain.

Et ...où.... irez-vous l'été prochain : en Angleterre ...ou.... en Irlande ?

Est-ce le quai ...où.... nous devons l'attendre ?

Nous terminons notre marche là ...où.... nous l'avons commencée.

Dites-moi ...où.... se trouvent les galeries souterraines.

Préfères-tu le cinéma ...ou.... la télévision?

J'aime beaucoup le quartier ...où.... j'ai grandi.



Invente deux phrases avec l'homophone ou.

Montre à l'enseignant,-e



Invente deux phrases avec l'homophone où.

Montre à l'enseignant,-e

Complète les phrases ci-dessous avec "on" ou "ont".

Les garagistes besoin d'une pièce spéciale, ne peut pas partir.
 Ensemble, marche vite, mais nos amis de la peine à suivre.
 Les voitures de belles couleurs et aime cela.
 Tirobot, regarde ! a déguisé ta sœur en chevalier.
 Chez Tirobot et Robotine, s'amuse. Ils plein de jeux rigolos.
 Ce matin, nous a offert des fleurs qui une odeur particulière.
 Lorsqu' va en visite, amène un présent pour ses amis.

Tirobot et Robotine font un concours ; ils doivent employer le moins de fois possible le verbe avoir dans leurs phrases. Complète ces phrases avec on ou ont et trouve qui a gagné.



Les trains un peu de retard ?

..... devrait se dépêcher de partir.

Ses amis confiance en lui.

Ils mauvaise mine.

Tu as vu ? a rapporté ton pull.

.....-ils besoin de leur cahier ?

Tirobot, t'a manqué ?

Ce soir, va se coucher tôt.

Robotine et ses amies soif.

Hier, sonnait chez Tirobot.

Marc, a fait quoi de ta balle ?

Devant ce film, ils peur.

..... a une faim de loup.

Quand achète-t-..... des bonbons ?



Réponse : **Robotine a gagné.**

Complète les phrases suivantes avec "on" ou "ont".

..... ne traverse jamais sans regarder !
 "Comment fait-..... pour passer ce col ?"
 Marc et Sophie le temps de partir en vacances.
 Jeanne et Serge du courage. les a félicités.
 Tirobot et Robotine un chien qu' leur a offert.
 Tirobot dit qu' a l'autorisation d'employer son atelier.
 Michel a perdu son chien. l'aide dans ses recherches.
 Il faut qu' soit à l'heure si veut avoir de bonnes places.
 Les spectateurs de la patience. Ils attendent depuis une heure.
 Ce matin, le bus est passé plus tôt. doit aller à pied à l'école.
 Faut-il qu' vienne vous chercher à la gare ? organisera cela.
 La semaine passée, leur a envoyé une invitation à notre fête.
 Les élèves besoin des vacances pour se reposer et pour jouer.
 Le week-end, prend le temps de faire les choses qu' aime.



Invente trois phrases avec l'homophone "on".

Montre à l'enseignant,-e

Invente trois phrases avec l'homophone "ont".

Montre à l'enseignant,-e



Écris les phrases en remplaçant les mots soulignés par « mon » ou « étaient ».



Tirobot remplit son cartable.

Tirobot remplit **mon** cartable. **mon**

.....

Les jumeaux sont toujours en retard.

Les jumeaux **étaient** toujours en retard. **étaient**

.....



Les feuilles sont déjà presque toutes tombées.

Les feuilles **étaient** déjà presque toutes tombées. **étaient**

.....

Tirobot décore son sapin.

Tirobot décore **mon** sapin. **mon**

.....



Complète les phrases avec SON ou SONT.

...**Son**... papa ne sera pas content de sa note.

Bébé ne retrouve plus **son**... doudou préféré.

Qui **sont**... les nouveaux voisins ?

Comment **sont**... tes cousins ?

Les lapins **sont**... des mammifères.

Son... école est plus grande que la mienne.

Où **sont**... donc mes chaussettes ?

...**Son**... costume est le plus beau.



Complète les phrases avec SON ou SONT.

Samedi prochain, c'est **son** anniversaire et tous ses amis **sont** invités.

Mes grands-parents **sont** à un thé dansant.

Dans **son** histoire, **son** personnage principal est très drôle.

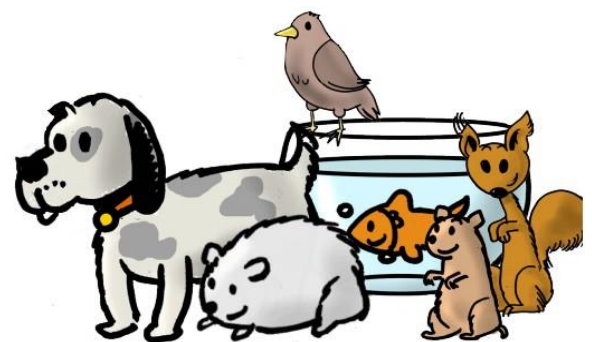
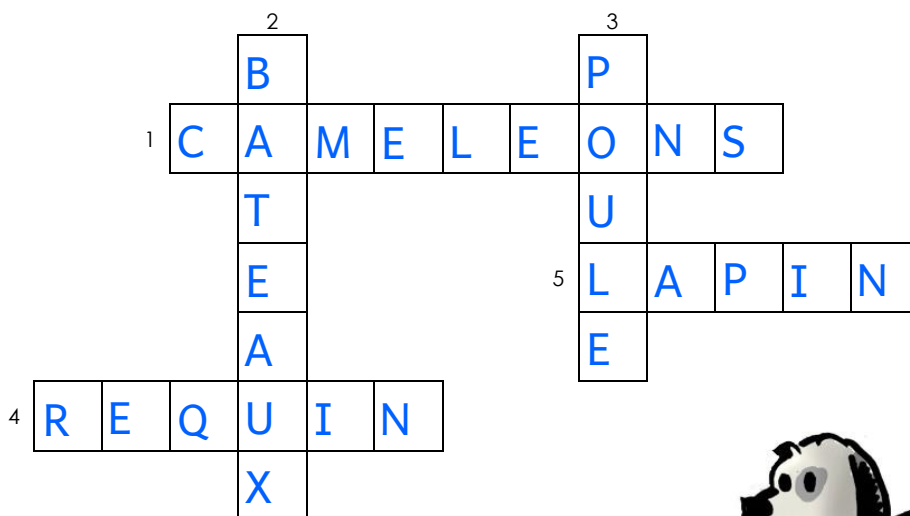
Chloé et David **sont** de bons amis.

Gabriel a perdu **son** crayon.

Julie et **son** amie Sarah **sont** à leur cours de natation.

Complète les phrases avec SON ou SONT et remplis la grille de mots croisés.

1. Ces animaux **sont** capables de changer de couleur.
2. Ils **sont** à voile ou à rames.
3. **Son** cri est « cot cot ».
4. **Son** aileron et ses dents font peur aux nageurs.
5. **Son** pelage est doux et ses oreilles **sont** longues.



Écris les phrases en mettant « était » chaque fois que c'est possible.

Son bureau est fermé.

Son bureau était fermé. était

Pierre et son chien se promènent.

.....

Il est quinze heures.

Il était quinze heures. était

Mon jouet est cassé.

Mon jouet était cassé. était

Tirobot et Robotine voyagent.

.....



Complète les phrases avec ET (et puis) ou EST (était). Justifie ta réponse dans la parenthèse.

L'escalier ...est... (.était..) étroit ...et... (.et.puis.) un peu raide.

Cette table ...est..... (.était.....) ces chaises sont neuves.

Lucas ...est..... (.était.....) en 5^e année.

Il aime la lecture ...et..... (.et.puis...) l'écriture.

Il portait un pull jaune ...et..... (.et.puis...) bleu.

Il ...est..... (.était.....) trop tard pour sortir.

Ce gâteau ...est..... (.était.....) trop sucré.

Les lapins ...et..... (.et.puis...) les pingouins sont des animaux sympathiques.



Mets ces phrases à l'imparfait.

Il est en vacances.	Il était en vacances.	était
Tirobot est à l'école.	Tirobot était à l'école.	était
Ce n'est pas grave.	Ce n'était pas grave.	était
Ton jouet est abîmé.	Ton jouet était abîmé.	était
Ton pantalon est sale.	Ton pantalon était sale.	était

Relie ces phrases par ET en supprimant les répétitions.

J'aime le chocolat. J'aime les bonbons. → J'aime le chocolat et les bonbons.



Tirobot joue au foot. ~~Tirobot joue~~ au tennis.
Tirobot joue au foot et au tennis.

Robotine a mal à la tête. ~~Robotine a mal~~ au ventre.
Robotine a mal à la tête et au ventre.

Cette histoire est drôle. ~~Cette histoire~~ me fait rire.
Cette histoire est drôle et me fait rire.

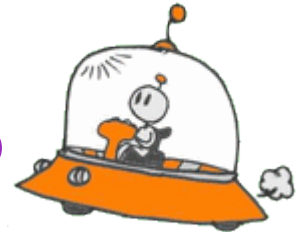
Complète les phrases par ET ou EST.

Cendrillon **est**..... l'héroïne d'un conte. Sa maman **est**..... morte **et**.....
 la nouvelle femme de son père **est**..... très méchante.
 La pauvre Cendrillon doit faire le ménage **et**..... la cuisine. Elle **est**.....
 très malheureuse **et**..... elle pleure souvent.
 Un jour, elle rencontre une dame qui **est**..... sa marraine. C' **est**..... aussi
 une fée. Finalement, Cendrillon se marie avec le prince **et**..... vit très
 heureuse dans son château.

Dans le texte ci-dessous, certains mots sont en gras. Colorie ceux que tu peux remplacer par "mordre" en orange et ceux que tu peux remplacer par " mordu" en violet.

- Range ta chambre !

Tom en a assez. Impossible de **jouer** ici. Son père est **entré** et s'est mis à **hurler** :



- Range ta chambre ! Sinon tu es **privé** de télévision !

Tom ne dit rien. Il ouvre la fenêtre, monte dans sa fusée et part sur la Lune. C'est bien, sur la Lune. On n'est pas **obligé** de **ranger** sa chambre. Mais il faut **se laver** dix fois par jour, de la tête aux pieds.

Alors Tom remonte dans sa fusée et s'en va sur Mars. C'est bien, sur Mars. Pas besoin de **se laver**. Mais l'école dure de six heures du matin à dix heures du soir, samedi et dimanche compris.

Alors Tom remonte dans sa fusée et s'en va sur Jupiter.

C'est bien, sur Jupiter. Il n'y a pas d'école. Mais on mange des épinards matin, midi et soir.

Alors Tom remonte dans sa fusée et retourne sur Terre. Il range sa chambre (un tout petit peu), puis va à la cuisine.

- Où étais-tu ? lui demande sa mère. Je me faisais du souci...

- J'ai **préparé** de la mousse au chocolat, dit son père.

Finalement, c'est assez bien, sur Terre.

Bernard Friot, Histoires minute, Editions Milan, 2007

Complète les phrases suivantes avec manger ou mangé.

Nous allons **manger**..... Il faut **manger**.....

J'ai bien **mangé**..... Tu n'as rien **mangé**.....

Il vient **manger**..... Il trouve à **manger**.....

Nous avons **mangé**..... Il a été **mangé**..... par le loup.

Nous irons **manger**..... Elle commence à **manger**.....

Entoure le mot qui convient.

Il faut travailler / travaillé pour faire des bonnes notes.

Maman a raccomoder / raccomodé mon pantalon.

Tirobot et Robotine veulent aller / allé en promenade.

Je vais vous étonner / étonné.

Il est malade. Le médecin est passer / passé pour l'examiner / l'examiné.

Tirobot a oublier / oublié ses affaires.



Complète les phrases suivantes avec er ou é.

Tirobot a bricolé... une surprise pour sa maman.

Mon frère est arrivé... en retard.

Tu aimes observ...er... les animaux ?

Robotine a glissé... sur le sol mouillé... .

Il vient de sonn...er... midi, il faut all...er... mang...er... .

N'oublie pas de regard...er... avant de travers...er... .



Complète les mots des phrases suivantes en ajoutant -er, -é ou -ez.

La semaine passée, Tirobot et Robotine ont préparé..... la fête de l'école. Ils ont confectionné..... des biscuits pour donner..... à leurs parents. La maîtresse leur a dit : « Vous devez..... peser..... les ingrédients pour que vos biscuits soient réussis. »

Ils ont aussi répété..... des chansons qu'ils vont interpréter..... lors de la fête. « Comme vous chantez... bien ! » leur a dit la maîtresse.

Pour inviter..... leurs amis, ils ont dessiné..... de belles affiches qu'ils iront coller..... partout dans le village. Le jour venu, ils devront encore décorer..... la salle. « Est-ce que vous vous réjouissez... ? » leur a demandé la maîtresse. « Oh, oui ! » ont répondu les enfants.