

Evaluation CE1 - Orthographe

Juin 2013

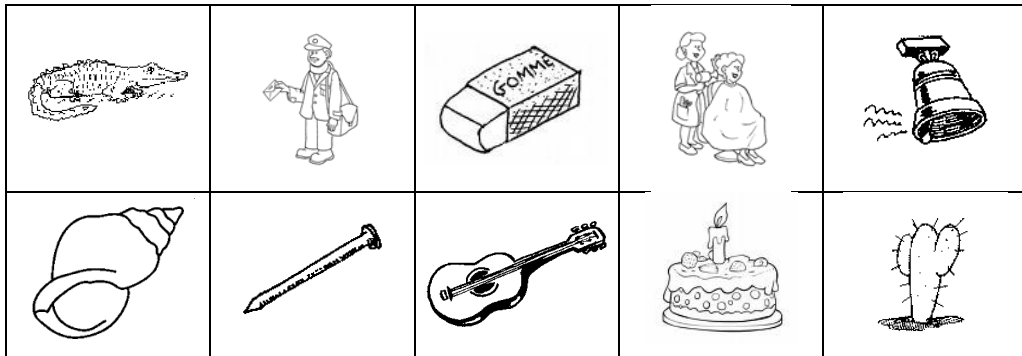
- Je sais reconnaître les différentes graphies du son [k], [s], [z] et [j].
- Écrire quelques mots d'usage courant contenant ces graphies.

Note : /10

Moyenne classe : /10

1- Colorie les images quand tu entends le son [k] :

/7



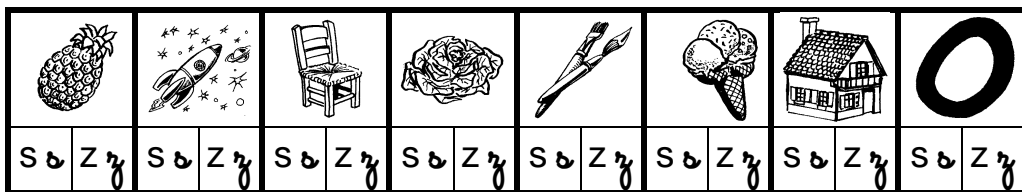
2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [k] :

/8

la banque un banc le cosmonaute un bricoleur
 une autruche une brique un tronc une glace
 un volcan le coquillage une cage la trace des kilos participer

3- Colorie la case sous l'image suivant le son que tu entends [s] :




/8



4- Lis bien les mots suivants et écris-les dans la bonne colonne :

/6

piscine ; blouson ; nez ; dos ; zoo ; mousse

 [S]	 [Z]	
.....
.....

Prénom : _____

5- Colorie le bon mot dans chaque phrase :

/5

Je mange un fruit pour mon .

Ma sœur a les cheveux .

Le thon est un .

J'aime jouer au foot avec mon .

Le renard a beaucoup de .

6- Complète les phrases avec l'un des deux mots proposés

/2

a) *seuil, seul* : La mère attend Fanchon sur le de la maison.

b) *billet, ballet* : Le lac des cygnes est un classique.

c) *maille, malle* : Peau d'Âne cache ses belles robes dans une en bois.

d) *royal, régal* : La petite sirène pleure en regardant le cortège

7- Écris un déterminant devant chaque nom commun.

/4

..... chandail chevreuil
..... lentille volaille
..... appareil groseille
..... gouvernail coquille