

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 1	S1	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée	rentrée
	S2	Lecture du texte 1 : Le chimpanzé , transposition : Les chimpanzés. Texte informatif	Activités sur les phrases Types et formes de phrases Repérer le sujet et le prédicat	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms	Vocabulaire et production écrite : écrire un texte informatif de 2 ou 3 phrases sur un thème donné Recherche dans le dictionnaire Synonymes	a/à - on/ont on/ont/on n'
	S3	Lecture du texte 2 : Jack échange sa vache contre un haricot , transposition à la 3 ^e personne du pluriel. Conte	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types et formes de phrases Repérer le sujet, le prédicat et le verbe	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms Noms propres/noms communs	Vocabulaire et production écrite : continuer un texte Recherche dans le dictionnaire Synonymes – contraires Expressions imagées	a/à - on/ont on/ont/on n'
	S4	Lecture du texte 3 : Jack fait fortune , transposition à la 1 ^e personne du singulier. Conte	Activités sur les phrases Constituer une phrase Types de phrases Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom	Activités sur les groupes nominaux Classer les noms	Vocabulaire et production écrite : résumer un paragraphe en changeant de point de vue Recherche dans le dictionnaire Les verbes du dialogue	est/et - son/sont est/et/es
	S5	Lecture du texte 4 : Une grosse araignée pour Halloween et transposition à la 2 ^e pers du sing. du présent. Texte injonctif	Activités sur les phrases et les GN-Complément de phrase Prédicat : verbe ou G.V Sujet : G.N ou pronom Repérer le nom dans le G.N	Synthèse (partie 1) : G1 - le verbe et le sujet	Synthèse (partie 2) : G1 - le verbe et le sujet	est/et - son/sont est/et/es
	S6	Transposition du texte 5 « Une grosse araignée pour Halloween » à la 2 ^e personne du pluriel du présent de l'indicatif. Texte injonctif	Vocabulaire et production écrite : Recherche dictionnaire Relever les verbes d'action Ecriture de consignes avec des verbes à l'infinitif.	Exercices sur le verbe et son sujet : repérer sujet, prédicat et verbe. Donner l'infinitif des V. Repérer les pronoms. GN/Pronoms. Forme négative.	<u>Évaluation 1 sur la phrase, le verbe et son sujet.</u>	Evaluation homophones
	S7	Lecture du texte 6 : Des animaux étranges et transposition à la 1 ^e personne du pluriel. Texte informatif	Synthèse (partie 1) : C1 - Le présent des verbes en -er.	Exercices	Activités sur les phrases, les G.N et la production écrite. Formes de phrase. Repérer le nom. Ecrire un texte informatif au présent.	<u>Évaluation 2 sur le présent</u>

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 2	S1	Lecture du texte 7 : Seigneur et château fort , transposition : de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 3 ^{ème} personne du pluriel au présent. Texte informatif	Activités sur les phrases Constituer une phrase Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases. Sujet : G.N ou pronom.	Activités sur les groupes nominaux. Repérer le nom. Le nombre des noms.	Vocabulaire et production écrite : recherche dans le dictionnaire – polysémie – le suffixe « ier » Ecrire une description au présent à partir d'une image (miniature moyen-âge).	Les sons complexes en fonction des besoins des élèves
	S2	Lecture du texte 8 : Les aventures du petit livre de géographie , transposition au pluriel Les aventures des livres de géographie : saynète	Activités sur les phrases Constituer une phrase Formes de phrases. Repérer sujet-prédicat-groupe verbal- verbe-infinitif-compléments de phrases.	Synthèse (partie 2) : C1 - Le présent des verbes en -ir, -dre, -oir, -re.	Exercices.	Les sons complexes en fonction des besoins des élèves
	S3	Synthèse (partie 3) : C1 - Le présent des verbes être, avoir, aller	Exercices.	Activités sur les groupes nominaux : repérer le nom. Classifier suivant le genre et le nombre.	Vocabulaire et production écrite. Le suffixe « eur ». Imaginer la suite de la saynète.	Les sons complexes en fonction des besoins des élèves
	S4	Transposition en autonomie Synthèse : G2 – les compléments de phrase	Exercices sur le présent, sur les compléments de phrase.	Évaluation 3 sur le présent	Transposition du texte 9 : Seigneur et château fort : du présent à l'imparfait	Les sons complexes en fonction des besoins des élèves
	S5	Lecture du texte 10 « La lessive autrefois » et transposition du texte de la 3 ^e personne du singulier à la 1 ^{ère} personne du singulier : récit documentaire .	Activités sur les phrases Constituer une phrase Analyser une phrase : sujet, prédicat, compléments de phrase.	Synthèse : G3 – Les constituants du GN, le genre et le nombre	Exercices.	Evaluation sons
	S6	Transposition du texte 11 « La lessive autrefois- suite » à la 1 ^{ère} personne du pluriel. Récit informatif .	Activités sur les phrases Formes de phrases Constituer une phrase Analyse : sujet-prédicat-compléments de phrases	Activités sur les groupes nominaux. Nom + adjectif Masculin/féminin Singulier/pluriel	Vocabulaire et production écrite. Les familles de mots. Ecrire un texte sur l'école d'autrefois.	Évaluation 4 sur le GN et les compléments de phrase

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 3	S1	Transposition du texte 12 : Seigneur et château fort : de la 3 ^{ème} personne du singulier à la 3 ^{ème} personne du pluriel (à l'imparfait. Texte informatif	Synthèse : C2 – l'imparfait	Exercices.	Exercices.	Valeur lettre s
	S2	Lecture du texte 13 : « Seule dans la nuit » , transposition au passé composé. Récit	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases.	<u>Évaluation 5 sur l'imparfait</u>	Vocabulaire et production écrite. Le champ lexical de la peur. Ecrire la suite d'un texte au passé en utilisant le lexique de la peur.	Valeur lettre s
	S3	Transposition du texte 14 : « Seule dans la nuit » , au passé composé, 1 ^{ère} personne du singulier. Récit	Activités sur les groupes nominaux. Noms communs /propres Déterminants.	Synthèse (partie 2) : G3 – Les constituants du GN : l'adjectif Exercices.	Vocabulaire et production écrite. Activités sur les adjectifs. Passer du verbe au nom. Ecrire en utilisant des adjectifs.	Valeur lettre c
	S4	Lecture et transposition du texte 15 : « La restauration d'un moulin » . Interview	Activités sur les phrases Types et formes de phrases. Reconstituer une phrase. Analyse de phrases.	Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N.	Vocabulaire et production écrite. Recherche dans le dictionnaire (adj). Dérivation. Réaliser une interview.	Valeur lettre c
	S5	Lecture et transposition du texte 16 : « Réaliser une station d'épuration » à la 2 ^{ème} personne du pluriel. Compte-rendu.	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Constituer une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N. Classement genre et nombre.	<u>Évaluation 6 sur l'adjectif</u>	Evaluation valeurs lettres
	S6	Lecture et transposition du texte 17 : « Réaliser une station d'épuration » à la 3 ^{ème} personne du pluriel. Compte-rendu.	Synthèse (partie 1) : C3 – le passé composé des verbes en –er (avec avoir)	Exercices.	Vocabulaire et production écrite. Recherche dico. Les sens d'un mot. Famille de mots. Du verbe au nom. Ecrire le compte-rendu d'une activité de classe.	<u>Évaluation 7 sur le passé composé des verbes en –er (avec avoir)</u>

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 4	S1	Lecture et transposition du texte 18 « Les vacances de Violette » , transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel. Journal intime	Activités sur les phrases Les formes de phrases. Analyse de phrases. Reconstituer une phrase.	Synthèse (partie 2) : C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)	Synthèse (partie 3) : C3 – le passé composé des autres verbes au programme (avec avoir)	Valeur lettre g
	S2	Transposition en autonomie. Transposition du texte 18 bis « Les vacances de Jules » à la 3 ^{ème} personne du pluriel. Journal intime	Activités sur les groupes nominaux. Les constituants du G.N.	Activités en autonomie. Synthèse (partie 2) : G4 – Le complément du nom	Production écrite : écrire un journal intime (une journée de classe). Exercices sur le complément du nom.	Valeur lettre g
	S3	Lecture et transposition du texte 19 « Les vacances de Violette (suite) » , transposition au passé composé. Journal intime	Activités sur les phrases Les formes et types de phrases. Analyser une phrase. Reconstituer une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : les constituants du G.N. Analyse de G.N Les compléments du nom	Vocabulaire et production écrite. De l'adjectif à l'adverbe. Raconter une sortie au passé.	M devant m b p
	S4	Lecture et transposition du texte 20 « Le bain » , transposition au passé composé . Roman	Exercices sur le passé composé avec avoir . Synthèse (partie 4) : C3 – le passé composé l'auxiliaire être	Activités sur les phrases Exercices sur le passé composé	Vocabulaire et production écrite. Recherche dico, synonymes, dérivation ... Ecrire la suite d'un texte.	M devant m b p
	S5	Lecture et transposition du texte 21 « Le bain (suite) » , transposition en autonomie au passé composé . Roman	Activités sur les groupes nominaux : relever les déterminants, adjectifs, compléments du nom .	Évaluation 8 sur le passé composé avec l'auxiliaire avoir et avec l'auxiliaire être	Vocabulaire et production écrite. Champ lexical du froid. La comparaison . Poursuivre l'activité de la semaine précédente.	Évaluation orthographe
	S6	Activités sur les phrases. Formes de phrases. Analyse de phrases.	Exercices sur les groupes nominaux.	Synthèse (partie 1) : G6 – la phrase négative Exercices sur le complément du nom.	Synthèse (partie 2) : G6 – la phrase négative Exercices sur le complément du nom.	Évaluation 9 sur le complément du nom Exercices en autonomie.

Progressions français Ce2 Cm1 d'après Picot année 2016-2017

		Jour 1 lecture	Jour 2 grammaire	Jour 3 grammaire	Jour 4 Vocab. Prod écrite	Orthographe
Période 5	S1	Lecture et transposition du texte 22 « les fleurs de glais » et transposition au présent. Récit	Activités sur les phrases Reconstituer une phrase. Analyser une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : analyser des G.N. Classement genre/nombre.	Vocabulaire et production écrite. Synonymes, contraires, homonymes. Ecrire un petit récit.	Infinitif et participe passé
	S2	Lecture et transposition du texte 23 « les droits de Gulliver, l'homme montagne » et transposition au futur Roman .	Activités sur les phrases Formes de phrases. Analyser une phrase.	Activités sur les groupes nominaux : Les constituants du G.N et classement. Structuration complément du nom.	Vocabulaire et production écrite. Les contraires. Ecrire un petit récit.	Infinitif et participe passé
	S3	Transposition du texte 24 « les droits de Gulliver, l'homme montagne » , transposition à la 3 ^{ème} personne du pluriel. Roman	Transposition au futur.	Exercices.	<u>Évaluation 9 sur la phrase négative</u>	Les accents
	S4	Lecture et transposition du texte 25 « Je fabrique un chapeau chinois» , transposition au futur Fiche de fabrication .	Activités sur les phrases Analyser une phrase.	Activités sur les groupes nominaux	Vocabulaire et production écrite. Dérivation. Suffixes. Préfixes. Ecrire une fiche de fabrication.	Les accents
	S5	Transposition du texte 26 « Je fabrique un chapeau chinois» , à la 2 ^{ème} personne. Fiche de fabrication	Synthèse (partie 1) : C5 – le futur des verbes en –er et exercices	Synthèse (partie 2) : C5 – le futur des autres verbes et exercices	Exercices.	Lettre finale muette
	S6	Exercices.	Révisions	<u>Évaluation 10 sur le futur</u>	Révisions	Lettre finale muette
	S8	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions	Evaluations
	S9	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions	Révisions