

## Mathématiques Jour 1

### Activités ritualisées (15min) *Sur ardoise*

-Encadre le nombre :

2 456 à l'unité près :

3 905 à la centaine près :

6 317 à la dizaine près :

-Ecris en chiffres : *cet exercice peut être fait sous forme de dictée.*

six mille six :

sept mille treize :

sept mille sept-cent-cinq :

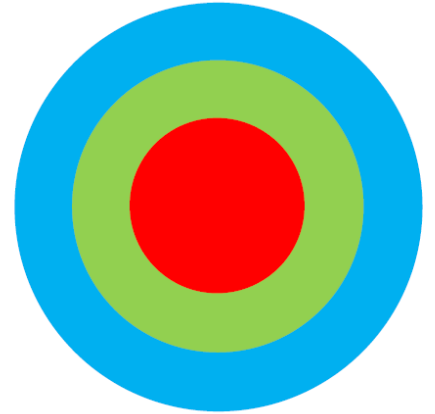
### Calcul mental (15min) *Sur ardoise.*

-Combien font :  $10 \times 10$  ;  $6 \times 7$  ;  $4 \times 3$  ;  $8 \times 9$  ;  $7 \times 7$  ;  $5 \times 10$ .

- Jeu de la cible : Rouge: 1 000      Vert: 100      Bleu: 10

1) Trouve 1 200 points avec 3 marques.

2) Trouve 210 points avec 3 marques.



### Résolution de problèmes (15min) *Sur ardoise.*

- Trouve la solution du problème suivant :

« Des coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 3km et 500m.

Combien de km vont-ils courir au total ? »

### Apprentissages (15min) *Sur le cahier violet. Copie la consigne et fais l'exercice.*

-Calcule en ligne (sans poser) :

$1\ 000 - 631$  ;  $713 - 525$  ;  $901 - 151$ .

(Tu peux t'aider d'une droite graduée par exemple.)

-Fais une partie de bataille navale en suivant ce lien :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/recreation/bataillenavale.php>

## Mathématiques Jour 2

### Activités ritualisées (15min) *Sur ardoise*

-Encadre le nombre :

5 079 à l'unité près :

4 530 à la centaine près :

2 706 à la dizaine près :

-Ecris en chiffres : *cet exercice peut être fait sous forme de dictée.*

Sept mille un :

cinq mille soixante-cinq :

sept mille trente-neuf :

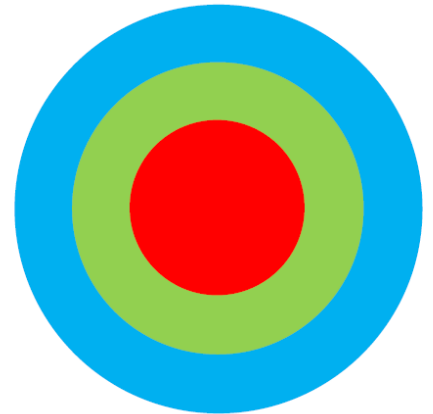
### Calcul mental (15min) *Sur ardoise.*

-Combien font :  $10 \times 100$  ;  $9 \times 9$  ;  $2 \times 6$  ;  $7 \times 8$  ;  $5 \times 0$  ;  $8 \times 9$ .

- Jeu de la cible : Rouge: 1 000      Vert: 100      Bleu: 10

1) Trouve 120 points avec 3 marques.

2) Trouve 3 000 points avec 3 marques.



### Résolution de problèmes (15min) *Sur ardoise.*

- Trouve la solution du problème suivant :

« Des cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 12km et 200m. Ils vont faire 10 tours.

Combien de km vont-ils courir au total ? »

### Apprentissages (15min) *A l'oral + fiche forme*

Prends un dé à jouer à qui va jusqu'à 6 et observe-le.

- Comment sont les faces ? A quelle forme géométrique que tu connais déjà ressemblent-elles ?

- Avec la fiche « Formes », essaye de former un cube. Tu peux utiliser du scotch.

- Découpe et assemble le patron du cube : **attention** les languettes grises ne doivent pas être découpées car elles servent à coller les faces entre elles.