

## Mathématiques

### JOUR 1 (M20 S2)

#### Activités ritualisées (15min) Sur l'ardoise.

- Compte à rebours, en partant de 79.
- Ecris combien de dizaines il faut pour fabriquer ces nombres : (dire les nombres à l'oral)  
71 - 52 - 68

#### Calcul mental (15min) Sur le cahier

Calcule :

$18 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

#### Résolution de problèmes (15min) Sur l'ardoise

Quelle est la solution de ce problème ?

« Lucie range les feutres dans les pochettes. Dans une pochette, elle peut mettre 10 feutres. Combien lui faut-il de pochettes pour ranger 30 feutres ? »

#### Apprentissages (15min) Sur fiche droite graduée

C'est une autre façon de présenter la bande numérique.

Mais ce ne sont plus des cases, mais des repères.

Faire la fiche droite graduée.

### JOUR 2 (M20S3)

#### Activités ritualisées (15min) Sur la fiche.

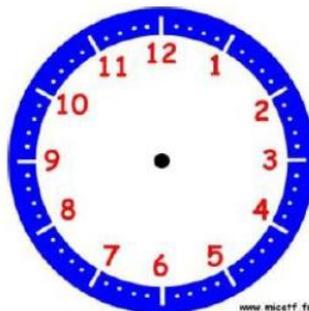
Écris l'heure qu'il est :



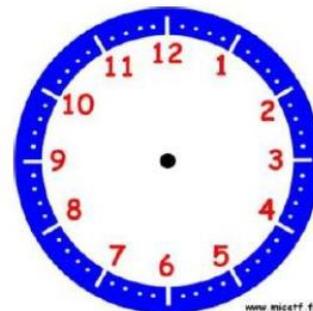
Il est ..... h ..... min.



Il est ..... h ..... min.



Il est 6 h et demie.



Il est 11 h 00 min.

#### Apprentissages (45min) Rallye maths sur la fiche.



# Rallye Maths CP

## Manche 4

### Exercice 1 :

Maman a perdu le code de son cadenas qui compte 3 chiffres à aligner. On peut mettre les chiffres de 0 à 9 sur chaque roue.

Mais elle se souvient que :

- le premier chiffre est plus petit que 4.
- le deuxième chiffre est le double du premier.
- le total des chiffres fait 12.



### Trouve un code pour ouvrir le cadenas.

### Exercice 2 :

Paul, Anna, Emma et Jules choisissent leur boisson pendant la fête d'anniversaire. Il y a du jus de pomme, du jus d'orange, du jus d'ananas et du soda au cola.

Anna aime les boissons à l'orange. Emma n'aime pas les jus de fruits.



Jules n'aime ni le jus de pomme, ni les boissons gazeuses.  
Le nom d'un des jus de fruits commence comme le  
prénom de celui qui l'a choisi.

**Retrouve la boisson que chaque enfant a choisie.**

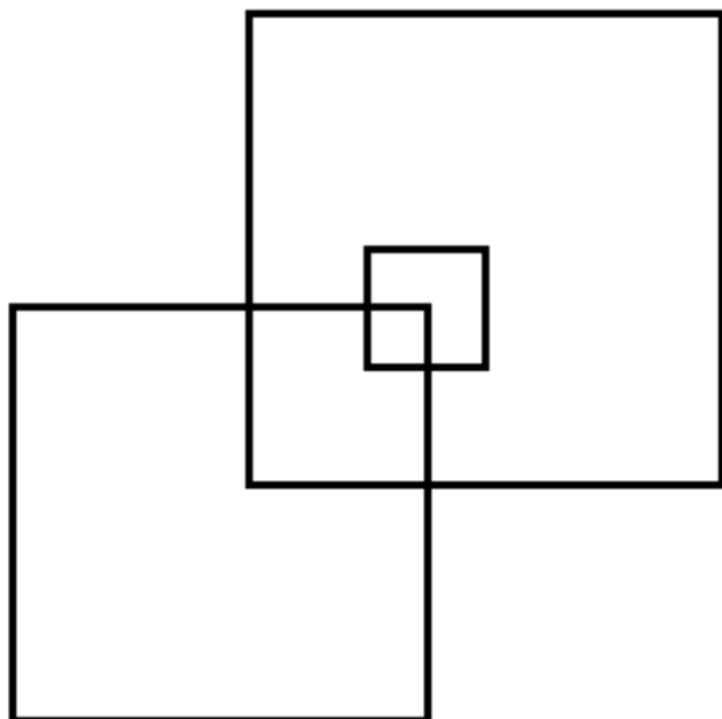
Paul →

Anna →

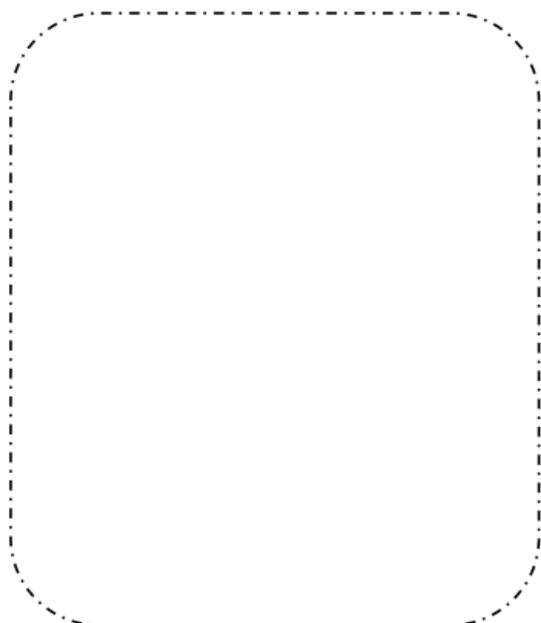
Emma →

Jules →

**Exercice 3 :**



**Combien voyez-vous de carrés dans cette figure ?**



## Exercice 4 :

Les enfants mesurent un bambou et un tournesol qui poussent dans la classe.

Ils mesurent avec un bâton d'esquimau.



Au bout de sept jours, le bambou pousse de deux bâtons de hauteur.



Au bout de quatre jours le tournesol pousse d'un bâton de hauteur.

**Quel sera la plante la plus haute au bout de 28 jours ?**

A large, empty rounded rectangular box with a dashed border, intended for the student's answer.