



Votre enfant a fait sa rentrée en CE1 dans ma classe.

Vous n'avez pas pu assister à la réunion de rentrée rencontre parents-enseignante, trouvez ci-dessous quelques informations qui pourront vous aider à accompagner votre enfant tout au long de l'année.

Si vous avez quelques questions précises, vous pouvez me les poser par mail ; si cela nécessite plus de temps, veuillez prendre un rendez-vous sur le cahier de texte, de préférence entre 12h et 13h45.

✓ Année 2016-2017 : 20 élèves dont 10 filles et 10 garçons.

✓ Les enfants sont accueillis à partir de 8h50 à 9h00 et 13h25 à 13h45 dans la cour, vous pouvez récupérer votre enfant à 12h00 et 16 h00 **au portail**.

✓ La classe commence à 9h00 et à 13h45 (le portail ferme donc à 9h00 et 13h45 précises)

✓ La classe fonctionne le **lundi, mardi, jeudi et vendredi**
De 9h00 à 12h00 et de 13h45 à 16h00
et **le mercredi de 9h00 à 12h00**

✓ **Les documents administratifs** : la fiche de liaison doit être vérifiée à chaque rentrée scolaire, modifiée si nécessaire et complétée au dos (date, année scolaire, je confirme ou je corrige à rayer, n° assurance à fournir). La fiche d'urgence doit être remplie entièrement, la date du dernier rappel antitétanique doit permettre de vérifier que le rappel est fait tous les 5 ans. Vous devez fournir à l'école une attestation d'assurance portant le nom de votre enfant et la mention « responsabilité civile » obligatoirement ainsi de « individuelle accident » de préférence.

✓ **Le matériel scolaire** qu'utilisera votre enfant en classe **est fourni par l'école** (cahiers, feuilles, crayons, stylos, feutres, gomme, règle, peinture etc... livres et fichiers...)

Il doit être bien entretenu. Il sera fourni au total à chaque élève pour l'année 3 crayons de papier, 2 stylos verts, 2 stylos bleus, 1 stylos rouges, 1 stylo noir, une gomme, une règle, 2 tubes de colle, et feutres. Ces fournitures sont largement suffisantes pour l'année scolaire. Si toutefois du matériel était perdu ou endommagé, il devra être remplacé rapidement par vos soins. (stylos de même marque : paper mate inkjoy)

Plusieurs enfants n'ont pas d'effaceur pour l'ardoise, fournir un petit chiffon à laver régulièrement, idem pour l'effaceur d'ardoise qui est vite sale et n'efface plus mais étale l'encre !

Technique de l'élastique pour maintenir les crayons de couleur et les feutres.

Votre enfant devra posséder dans son cartable un petit paquet de mouchoirs (régulièrement renouvelé) afin de limiter les déplacements intempestifs dans la classe qui gênent le travail des élèves.

Les livres prêtés par l'école doivent être utilisés avec soin car ils doivent servir plusieurs années. Une usure est normale au cours du temps mais un mauvais traitement du matériel (pages arrachées, gribouillées, pages volontairement cornées...) n'est pas acceptable, vous voudrez bien veiller à ce que votre enfant prenne soin de son matériel. Si la couverture d'un livre ou d'un cahier s'use, la remplacer ou la réparer.

Attacher les cheveux des filles (pour écrire !!)

✓ **Absences** : Toute absence doit être signalée le matin avant 9h et l'après-midi avant 13h45 par téléphone à l'école pour garantir la sécurité de votre enfant puis doubler d'un mot justificatif dans le cahier de textes le jour du retour de l'enfant.

4 journées d'absence ou de retard non justifiées seront signalés à l'inspection et donneront lieu à un suivi particulier.

Le travail doit être demandé à un camarade ou à l'enseignante, il doit être rattrapé le plus rapidement possible.

Lors de l'absence de l'enseignante, soit il y a un remplaçant soit les élèves sont répartis par petits groupes dans les autres classes avec une activité occupationnelle.

Si votre enfant a des difficultés particulières, vous pouvez m'en parler sur rendez-vous tous les jours entre 12h00 et 13h45 Je reste à votre disposition pour tout renseignement.

✓ Si vous avez une adresse email, envoyez-moi un petit message pour que je vous ajoute à mon fichier parents d'élèves : xxxxxxx@ac-xxxxxxxxxxxxxxxx.fr

Allez consulter le blog de l'école pour avoir les informations plus rapidement et inscrivez-vous à la newsletter : <http://xxxxxxx.ekablog.com>

✓ **Goûter** : Seuls les enfants qui vont à une activité prennent leur goûter à la garderie de l'après-midi (16h00-16h15), ceux qui rentrent chez eux goûtent à l'extérieur de l'école. Les enfants qui sont en garderie le matin peuvent prendre une collation vers 8h40 avant l'ouverture de l'école.

La place du CE1 dans le cycle 2 : le CE1 se retrouve au milieu du cycle entre le CP et le CE2.

✓ **Les grandes lignes du programme :**

Français :

Lecture : renforcement de la lecture, fluidité, intonation, amélioration de la compréhension

Nous utiliserons divers supports de lecture : Super Gafi CE1, La lavande et le serpolet, et des fiches de lecture suivie classées dans le porte-vues (qui seront restituées à l'enseignante lorsque la lecture sera terminée).

Les lectures à la maison sont des révisions car elles auront été travaillées en classe. En Ce1 on attend des élèves qu'ils fassent un effort sur la mélodie des phrases : respect de la ponctuation, des groupes de souffle.

Les élèves en difficulté doivent reprendre la lecture plusieurs fois à des moments différés.

grammaire : le nom, le verbe, les déterminants, les adjectifs. Trouver le sujet d'un verbe, faire les accords dans le groupe nominal.

conjugaison : présent des verbes du 1er groupe, être, avoir, dire, faire, venir, aller.
passé composé, imparfait des verbes en -er, avoir et être

production d'écrits : calendrier d'écriture = écrire tous les jours + projets d'écriture en lien avec la littérature ou autre.

Un dictionnaire EUREKA sera donné à votre enfant en échange d'un chèque de 10 euros. Ce dictionnaire lui servira en CE1 et CE2 et sera sa propriété. Il devra être couvert pour ne pas trop s'abîmer.

écriture : révision des minuscules, apprentissage des majuscules (non exigées en début d'année / en majuscule d'imprimerie), et surtout écrire de façon efficace.

orthographe : la révision des graphies du CP, les dictées et les mots à lire, ceux à savoir écrire
Dictées : importance de la correction !!! Tout mot mal ou non corrigé doit être copié à la maison sur le cahier bleu.

✓ **les cahiers** : La présentation du cahier bleu doit respecter la norme affichée au tableau.

Quand il y a écrit « travail à terminer », « termine » ou de l'écriture en plus sur le cahier, cela doit être terminé à la maison car c'est que l'élève n'a pas eu un rythme suffisant de travail pour diverses raisons (bavardages, rêverie, fatigue passagère ou difficulté graphique à revoir)

Maths : Fichier maths classé par champ disciplinaire. Le fichier n'est pas fait dans l'ordre. Il est classé par thème (numération, calcul, géométrie, données)

numération jusqu'à 999

calcul , addition, soustraction , multiplication et approche de la division

Parents : détacher le petit matériel en fin de fichier / 2 enveloppes : une avec les euros, l'autre avec les centimes

Horloge à coller sur un carton type emballage de céréales + attache parisienne

Attention, certains élèves n'ont pas acquis les nombres jusqu'à 100 (à revoir et SURTOUT les nombres sur les doigts niveau GS maternelle / on compte sur les doigts mais il faut connaître les nombres inf 10 parfaitement), les doubles, les compléments à 10, la décomposition des nombres en dizaines et unités, la représentation des nombres.

les leçons doivent être reprises régulièrement jusqu'à mémorisation complète.

Le petit exercice « j'ai compris » doit être réalisé systématiquement. Il permet de vérifier que la leçon a été vue.

Poésies ou texte à dire : pour chaque mardi une partie ou toute la poésie doit être apprise. Si le dessin n'a pas été commencé en classe, c'est qu'il est à faire à la maison, il fait partie de l'appréciation mise lors de la récitation et ne sera pas indiqué dans le cahier de texte puisqu'il est systématique (sa réalisation est sous-entendue lorsqu'il est noté poésie sur le cahier de texte).

✓ **ARTS** : récupérer pour la classe : bouteilles orangina plastique pour sabliers pédagogiques, boîtes chocolat de Noël, poudriers, pots de crème de jour en verre

✓ **Anglais** : uniquement à l'oral, compréhension des consignes de classe, se présenter, les couleurs, les nombres, les expressions usuelles... Pas de devoirs ni de leçons à apprendre à la maison.

✓ **EPS** : prévoir les mardis et jeudis des chaussures de sport

✓ **Questionner le monde** (temps, espace, vivant, animaux, végétaux, santé, les objets) : décroisement avec Mme xxxxxxxxxxx (Mme xxxxxxxxxxx fait EPS avec les CP pendant que Mme xxxxxxxx fait « Questionner le monde »)

✓ **Les devoirs** :

Il y a une dictée à préparer pour chaque jeudi (les mots de la semaine qui permettent de réviser les sons appris au CP) .

Pour aider votre enfant, il faut regarder ensemble les particularités orthographiques de chaque mot (doubles lettres, lettres muettes, écriture d'un son en/a n/am/em ...) puis dicter les mots, les épeler , cela jusqu'à mémorisation parfaite. Les mots invariables sont appris au fur et à mesure de l'année.

Les leçons doivent être apprises c'est-à-dire qu'elles doivent être reformulées correctement par les élèves (les exemples ne doivent pas être connus par cœur) La partie « j'ai compris » doit être complétée systématiquement, la partie « a la maison » doit être réalisée avec soin plusieurs fois jusqu'à compréhension parfaite. .

LIAISON ECOLE / MAISON

Le cahier de textes à consulter TOUS LES SOIRS !!!

Les devoirs d'un jour ultérieur doivent être séparés d'un trait.

Les parents doivent consulter régulièrement les cahiers et fichiers pour voir l'avancement des compétences de leur enfant, reprendre avec lui les choses qui n'ont pas été comprises.

✓ **Correspondance** : les pages du samedi sur le cahier de texte permet de correspondre avec l'enseignante. Elles doivent être consultées tous les soirs, les mots doivent être systématiquement signés. Ces pages permettent également de prendre rendez-vous, de justifier un retard, une absence, de prendre connaissance d'une punition, d'une remarque. Dites bien à votre enfant le matin de me montrer le cahier.

- Eviter de me donner un papier ou un règlement au portail, préférer le mettre dans une enveloppe dans le cahier de texte de votre enfant en lui disant le matin de me le donner EN CLASSE.

EVALUATIONS :

✓ **La notation** : pas de notes ni d'appréciations en général, sauf de temps en temps pour mettre en relief quelque chose. Je préfère noter des observations qui vous aideront à mieux comprendre ce que l'on attend de votre enfant. Vous voudrez bien les lire avec lui et en parler ensemble pour qu'il en tienne compte dans son travail quotidien.

Si l'exercice est juste, je note / et lorsqu'il y a une erreur, je note x et l'élève essaie de se corriger tout seul, s'il y parvient, je mets un point dans la croix X qui signifie « il y avait une erreur, l'élève a réussi à la corriger ». Sinon, il corrige en vert lors de la correction collective ou bien même en rouge.

Souvent, au fur et à mesure que les élèves ont terminé un travail, ils se mettent par deux pour comparer leurs réponses et essaient en discutant de trouver les bonnes réponses, elles sont alors « corrigées » au stylo noir, si correction collective, au stylo vert. C'est dans le conflit socio-cognitif que les élèves progressent le plus.

Je donne les cahiers le vendredi soir pour être consultés le week-end (il se peut que parfois le travail du vendredi ne soit pas encore corrigé car je corrige souvent le soir, merci de laisser le travail tel quel, je le corrigerai le lundi).

Le cahier bleu doit être signé tous les week-ends, si des mots doivent être copiés car mal corrigés au moment de la dictée, ils doivent être copiés à la maison.

Le livret scolaire vous sera remis deux fois dans l'année : début février et fin- juin.

C'est en regardant hebdomadairement le travail de votre enfant que vous vous rendrez compte de ses progrès ou de ses difficultés.

Le règlement de l'école est à consulter sur le blog de l'école ou bien à demander au bureau de la directrice (démarche éco-citoyenne)

Le règlement de la classe : établi avec les élèves et à signer par les parents

- Les élèves obtiennent des responsabilités selon un roulement régulier (sonner la cloche, distribuer, arroser les plantes etc...)

-Pas de bons points sauf cas exceptionnel.

-Punitions : isolement en classe ou dans une autre classe, écrit réflexif, observation dans le cahier de texte, billet de comportement.

✓ **Les projets** : *(nécessite la présence de parents accompagnateurs) *1 **2 ***3

- journée du sport à l'école **: mercredi 14 septembre
- nettoisons la nature** : vendredi 19 septembre
- vendanges ***: septembre
- semaine du goût** : 10 au 16 octobre , à définir
- photo de classe : 2017
- loto : dimanche xxxx xxxxxxxxxxxxxx
- Trotinaude ***: jeudi 30 mars à Moussan
- Noël : cadeau/livre + bricolage en classe
- spectacle de l'école : mardi 27 juin 2016 de 20h00 à 21h30
- prix de littérature des incorruptibles : projet de littérature, lecture d'albums et vote pour le préféré des élèves
- théâtre : Peau d'Âne (13 au 17 mars)
- projet papier recyclé en classe , éducation à l'environnement, bouchon d'amour
- invitation à s'abonner à l'école des loisirs pour recevoir un livre par mois adapté à l'âge des élèves pour la somme de 37 euros
- anniversaire : votre enfant peut fêter son anniversaire à l'école. Préférer des gâteaux individuels. Un seul type de gâteau et de boisson (exclusivement des jus de fruits 100% fruits) pour éviter les difficultés de répartition. N'oubliez pas les gobelets si vous apportez des boissons. (20 élèves = 2 bouteilles au moins)
- arts : récupération : bouteilles orangina plastique pour sabliers pédagogiques, boîtes chocolat de Noël, poudriers, pots de crème de jour
- Plan de mise en sécurité : 4 exercices de confinement , 2 exercices incendie. Pas de parents en entrée libre dans l'école, s'adresser au personnel au portail . Possibilité de contrôle des sacs. Eviter les attroupe-ments devant l'école.

Rôle des parents :

- *Imposez règles et rythme de travail* (installer les bonnes habitudes, qui se métamorphoseront en automa-tismes...)
- Pas de devoirs tard le soir ou le matin, juste avant d'arriver à l'école, ou encore de rattraper le retard pen-dant les week-ends. *La régularité est essentielle.*
- Bon sens: évidence mais...*ce n'est pas l'enfant qui décide s'il a envie de travailler ou non: c'est l'adulte qui décide, c'est non négociable...* puis plus tard, ce sera une habitude, donc normal. D'où l'importance de la régu-larité du rythme de l'enfant.
- Autre poncif: *le sommeil* de l'enfant: l'enfant n'a pas à donner son avis, c'est l'adulte qui sait ce qui est bon pour l'enfant....quoiqu'il en coûte)
- Expliquer que tout apprentissage demande du temps ->confiance et sens de l'effort.
- *Développez goût d'apprendre.* A la maison : cahiers, stylos, feutres, crayons mais aussi utiliser l'ordinateur familial pour taper textes, ou bibliothèque personnelle (BD, livres adaptés aux 6/8 ans, abonnement à un ma-gazine, documentaires...)
- Continuer à proposez d'écouter des histoires lues par un adulte ou sur CD. (Enrichir vocab et syntaxe)