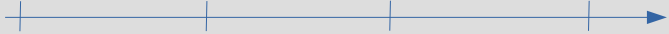


Lundi 16 mars

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p>- Ecris la date :</p> <p>- Ecris la météo : s'il pleut, s'il y a du soleil, ... et éventuellement s'il y a du vent :</p> <hr/> <p>Rappel : Today it is the of Le vocabulaire a été envoyé en pièce jointe (leçon date en anglais).</p>
Analyse grammaticale (10 min)	<p>Cette semaine, les élèves font l'école à la maison.</p> <hr/> <p>Rappel :</p> <p>1. Mets les points de la bonne couleur sous chaque mot Verbe conjugué : point rouge Verbe à l'infinitif : triangle rouge Nom commun : point bleu Nom propre : triangle bleu Déterminant : point noir (préciser la nature du déterminant)</p> <p>2. Souligne le sujet du verbe</p>
Opérations du jour (15 min)	<p>Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</p> <p>$85\ 364 + 6\ 245 + 3\ 005 =$</p> <p>$9\ 364 - 2\ 418 =$</p>
Problème du jour (15 min)	<p>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</p> <p>Victor Hugo est né en 1802 et mort en 1885. Il a publié Notre-Dame de Paris en 1831 et les Misérables en 1862.</p> <p>a. Quel âge avait-il lorsqu'il est mort ? b. Quel âge avait-il lorsqu'il a publié ces deux romans ?</p> <hr/> <p>Aide : Pour t'aider à trouver l'opération à faire, tu peux placer les différentes dates sur une ligne du temps.</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Calcul mental (10 min)	<p>Top chrono des divisions</p> <p>Top chrono des divisions n°1 (ne pas tenir compte du temps donné). Tu peux ensuite te corriger en vert à côté de tes réponses en te servant de tes tables de multiplication.</p> <hr/> <p>Rappel : $40 : 5 = \dots$ => Dans la table de 5, par quoi je peux multiplier 5 pour obtenir 40 ? 8 (car $5 \times 8 = 40$ donc $40 : 5 = 8$)</p>

<p>Grammaire (30 min)</p>	<p>Leçon travaillée : Gr9 (les adjectifs)</p> <p>1. Relire la leçon 2. Souligne seulement les adjectifs. Pour t'aider, cherche un nom qui peut les accompagner. <i>Ex : lent => un escargot lent</i> a. Joyeux – gai - content – bonheur – heureux - grandir Aide : Tu peux utiliser « un homme » b. Souple – mince – voir – flexible – long – roseau – coloré Aide : Tu peux utiliser « un panneau »</p> <p>3. Dans ces groupes nominaux, mets un point bleu sous les noms, un point noir sous les déterminants et souligne les adjectifs.</p> a. Un film dramatique b. Un porte-clés perdu c. un prix avantageux d. une pénible nouvelle e. un vent glacial f. un billet gratuit g. un brave h. une idée géniale i. une incroyable histoire j. de superbes chaussures
<p>Lecture (45 min)</p>	<p>Jehan de Loin : relecture du chapitre 1 Réponds aux questions suivantes : 1. Qui est l'homme qui marche sur le sentier ? 2. Que tient-il au bout de sa chaîne ? 3. Qui est Jérôme d'Enfer ? Quel est son métier ? (explique le) 4. Comment s'appelle le seigneur ? 5. Pourquoi Jérôme d'Enfer va-t-il voir Jeanne ? 6. Où est caché le fils de Jeanne ? Pourquoi les gardes ne l'ont-ils pas trouvé ? 7. Comment s'appelle le fils de Jeanne et quel âge a-t-il ?</p> <p>Rappel : Tu dois répondre aux questions en faisant des phrases.</p>
<p>Calcul (30 min)</p>	<p>Leçon travaillée : Ca8 (la division par un nombre à 1 chiffre)</p> <p>Pose les divisions suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur du quotient. Tu peux t'aider de la leçon et de tes tables de multiplication. 84 : 7 = 99 : 6 = 624 : 6 = 572 : 4 = 436 : 5 =</p>

<p>Histoire (30 min)</p>	<p>Leçon travaillée : Louis IX Documents joints : - document de travail à la maison « révision histoire » - document de travail en classe corrigé « de quel royaume Louis IX hérite-t-il »</p> <hr/> <p>Faire les exercices du document « révisions histoire »</p>
<p>Production d'écrit (30 min)</p>	<p>Gammes d'écriture n°1 et 2</p>
<p>Copie (15 min)</p>	<p>Recopie le texte ci-dessous. Va aussi loin que tu peux mais ne dépasse pas 15 minutes.</p> <p>- Pouah, pouah, ça sent la chair fraîche! Qui est là ? Vassilissa, effrayée, s'avança vers la vieille femme, s'inclina respectueusement et dit: - C'est moi, grand-mère ! Les filles de ma marâtre m'ont envoyée te demander du feu. - C'est bon, je vois, dit la Baba Yaga. Si tu restes sagement ici et acceptes de travailler pour moi, je te donnerai du feu ; sinon, je te dévorerai! Elle se tourna vers les grilles et s'écria: - Holà ! Solides verrous, ouvrez-vous! Holà ! Grandes battants, écarter-vous ! Les battants des grilles s'écartèrent et la Baba Yaga entra dans un sifflement. Vassilissa la suivit, et les battants se refermèrent derrière elles. Une fois dans la maison, la Baba Yaga s'étira et dit à Vassilissa : - Apporte-moi donc ce qui cuit dans le poêle : j'ai grand-faim. Vassilissa tira du poêle une énorme marmite et servit la Baba Yaga, puis monta de la bière, du vin et des liqueurs du cellier. « Vassilissa la très belle », dans contes de russie, Actes sud junior</p> <hr/> <p>Indications :</p> <p>- Concentre toi bien pour ne pas faire de fautes de copie</p> <p>- Respecte bien la mise en page : reviens à la ligne lorsque je l'ai fais. Pour savoir si je suis revenue à la ligne « exprès », demande toi si j'avais la place d'écrire le mot de la ligne du dessous à côté du dernier mot de la ligne qu'on est en train d'écrire. => Par exemple, avais-je la place d'écrire « qui » à côté de « chair fraîche ! ». Si j'avais la place, c'est que je suis revenue à la ligne intentionnellement. Si je n'avais pas la place, c'est qu'il ne faut revenir à la ligne que si on n'a plus de place sur sa ligne. Tu peux aussi observer les majuscules. S'il y a une majuscule au mot « qui », c'est que c'est une nouvelle phrase. S'il n'y en a pas, c'est que c'est la suite de la phrase. Je suis donc revenue à la ligne parce que je n'avais plus de place.</p> <p>- Si tu copies le texte sur feuille, applique toi bien pour écrire. Si tu le copies sur ordinateur, prends soin de respecter les majuscules, accent, espace (sers toi du mémo).</p>