

## Module 3

### Le droit à la différence

#### Objectif discursif

Au terme de ce module, l'élève sera capable de produire un texte argumentatif cohérent portant sur "le droit à la différence".

**Activité:** débat

**Support:**

-images, page 138 - 139

-texte de **Tzvetan Todorov**, page 140

#### Objectifs spécifiques

À la fin de cette activité, l'élève doit être capable de

1-s'exprimer et discuter oralement à propos du droit à la différence,

2-connaître les origines des discriminations et apprendre à les combattre.

#### Approche pédagogique

#### I/-Mise en situation

1-Vous avez sûrement entendu parler des droits de l'homme.

Quelle est votre **définition des droits de l'homme**?

2- Que peut-on citer comme droits de l'homme?

**1-Les droits de l'homme sont des droits inhérents à tous les êtres humains, quels que soient leur nationalité, leur lieu de résidence, leur sexe, leur origine nationale ou ethnique, leur couleur, leur religion, leur langue ou tout autre statut.**

Nous avons tous le droit à l'égalité d'accès aux droits de l'homme sans discrimination.

Tous ces droits sont interdépendants, solidaires et indivisibles.

**2- Parmi les droits de l'homme, on peut citer :**

**le droit de travailler dans des conditions justes et favorables,**

le droit à la protection sociale,

le droit à un niveau de vie suffisant,

le droit au bien-être physique et mental le plus élevé possible,

le droit à l'éducation,

le droit de bénéficier des avantages du progrès scientifique,

le droit à la mobilité et à l'égalité devant la loi,

la liberté de pensée, de conscience et de religion

la liberté d'opinion et d'expression, la liberté de

réunion pacifique, la liberté de participer aux

affaires publiques et aux élections,

**le droit à la protection contre la torture, les traitements cruels, imprudents ou dégradants,**

le droit à la protection contre l'esclavage,

la discrimination..., **le droit à la différence.**

3- Comment peut-on définir «**le droit à la différence** » ?

4- Est-ce que tout le monde respecte le droit à la différence?

5- Comment s'appelle **l'attitude qui consiste à admettre chez autrui une manière de penser ou d'agir différente de celle qu'on adopte soi-même?**

3- **Le droit à la différence est le droit de chacun d'être considéré comme un simple citoyen: ce faisant, il garantit la liberté et l'égalité de l'être humain, au-delà des différences de couleur, de langue, de nationalité, de culture ou de religion.**

4- Non, il y a des gens **racistes qui n'acceptent pas et qui ne respectent pas la différence.**

5- **La tolérance.**

## II /- Expression dirigée

### a)- Lecture rapide des images, page 138 -139

1- Que représentent ces images?

2- Etre de couleur différente, de race différente, de sexe différent, venir d'un pays différent, est-ce être **supérieur** ou **inférieur** ?

3-Avoir une culture autre, appartenir à une civilisation autre, empêche-t-il la communication et l'entente entre les peuples ?

4-Doit-on **cultiver la différence** pour s'affirmer, affirmer son identité et son appartenance sociale ou au contraire accepter de se fondre dans le groupe ?

1-Ces images représentent **des différences de race, de langue, de culture et de religion.**

2- Etre de couleur différente, de race différente, de sexe différent, venir d'un pays différent ne veut pas dire qu'on est supérieur ou inférieur aux autres. On est juste différent des autres.

3-Avoir une culture autre, appartenir à une civilisation autre, n'empêche pas la communication et l'entente entre les peuples.

4-On doit cultiver la différence pour accepter de se fondre dans le groupe, **pour répandre la culture du bien-vivre ensemble** et pour répandre la culture de la coexistence pacifique parmi tous les membres de la famille humaine.

### b)-Lecture et compréhension du texte de Tzvetan Todorov

Les êtres humains à la fois se ressemblent et diffèrent : telle est l'observation triviale que chacun peut faire pour lui-même, puisque les formes de vie divergent partout et que l'espèce (biologique) reste une. Le tout est de savoir jusqu'où s'étend le territoire de l'identité et où commence celui de la différence ; quelles relations exactement entretiennent ces deux territoires. La réflexion sur ces questions a pris, au cours des siècles passés, la forme d'une doctrine des races.

Il faut commencer ici par introduire une distinction terminologique. Le mot « racisme », dans son acception courante, désigne deux domaines très différents de la réalité : il s'agit d'une part d'un comportement, fait le plus souvent de haine et de mépris à l'égard de personnes ayant des caractéristiques physiques bien définies, et différentes des nôtres ; et d'autre part d'une idéologie, d'une doctrine concernant les races humaines.

**Tzvetan Todorov**, Nous et les autres - La réflexion française sur la diversité humaine, Éditions du Seuil, 1989.

1-Quel est l'antonyme du verbe se ressembler ?

2-Quel est le synonyme du verbe différer employé dans ce texte ?

3-En quoi les êtres humains se ressemblent-ils?

4-En quoi sont-ils différents?

5- Quel est le sujet abordé dans ce texte?

6- Qu'est-ce que le racisme selon Todorov?

1-Différer.

2-Diverger.

3-Les êtres humains se ressemblent en leur appartenance à la même espèce biologique.

4- Ils sont différents dans leur style de vie.

5- Le racisme.

6-« Le mot « racisme », dans son acception courante, désigne deux domaines très différents de la réalité :

il s'agit d'une part d'**un comportement, fait** le plus souvent **de haine et de mépris à l'égard de personnes ayant des caractéristiques physiques bien définies, et différentes des nôtres ;**

et d'autre part d'une idéologie, d'une doctrine concernant les races humaines.»

### III/- À retenir

La définition du **droit à la différence**,  
la définition de **la tolérance**  
et la définition du **racisme**.

