LE COLLECTIF LA CABANE DES ASSOCIATIONS

Présente l'évènement :

Regard croisé France-Inde

« J'ai 10 ans, je suis une fille »

Temps fort : **Samedi 25 novembre 2017** – non fixe-

CONTACT : association_said@yahoo.fr Rachel Gourari, Présidente : 06 10 70 19 27

I) Projet d'animation de l'Association SAID :

Cette année, l'association SAID a fait le choix de s'intéresser particulièrement à l'étape d'une vie d'un enfant de 10 ans en France et dans le monde (en Inde précisément), et ce de manière croisée à la fois avec la situation des filles de 10 ans les quartiers populaires et avec l'existence des 10 ans de l'association SAID (née en 2007).
Nous avons fait le choix d'aborder la question des filles en Inde et en France, précisément en bidonvilles, à travers le thème du rapport du Fonds des Nations Unis sur la Population (*L'état de la population mondiale 2016*) : « ***J'ai 10 ans*** ».

10 ans, c'est cet âge emblématique pour tout enfant (une période de transformations mentales, physiques et sociales) et particulièrement pour les filles, où les risques et les vulnérabilités sont accrus.
C'est l'âge où les filles sont confrontées aux obstacles sexo-spécifiques (discrimination à la scolarité, dédicace aux tâches ménagères, …) sur le chemin qui les mènera de la préadolescence à l'âge adulte : Auront-elles reçu une éducation de qualité qui les aidera à sortir de la pauvreté, et plus généralement, à les préparer à entrer dans la vie active et à décider par elles-mêmes de leur avenir ?
Ces questions se posent avec acuité en Inde, où l'infanticide et le fœticide féminin entrainent une faible sex-ratio mais ne les rend pas, pour autant, plus précieuses ; elles subissent toujours une discrimination des soins et de l'attention des parents (en nourriture, soins médicaux, etc.).
C'est l'âge aussi où le spectre du mariage forcé se profile pour certaines ; dans différentes régions du monde, lorsqu'une fille atteint l'âge de dix ans, elle est jugée prête à se marier.

Au-delà de ces inquiétudes réelles, avoir 10 ans en Inde ou ailleurs, est aussi l'âge de tous les espoirs : Elle a dix ans et sera potentiellement médecin, directrice de banque, militante active, biologiste, etc., (Voir ouvrage : « Inde, la révolution par les femmes » de D. HOELTGEN, 2009) tout ce qui contribue à la prospérité et au dynamisme d'une société : Elle façonnera l'avenir de sa communauté et du monde. Selon l'UNFPA, l'économie prospère, stagne ou s'effondre tient en grande partie à sa capacité à soutenir les filles de dix ans aujourd'hui. En effet, les investissements dans le capital humain et la protection des droits des filles et des femmes sont essentiels, car des femmes et des enfants en bonne santé contribuent à la prospérité de leur société. À l'inverse, le manque d'investissements de ce type empêche les filles de s'épanouir et de jouir de leurs droits.

Le projet « Avoir dix ans aujourd'hui » réunit l'ensemble des acteurs de l'association. Ce projet est le témoignage que l'association réfléchit sur les problématiques de société qui entrave durablement les liens sociaux entre les personnes, notamment dans la perspective égalité hommes-femmes.

Cette journée va se dérouler en 4 temps et sera alimentée d'exemples concrets de témoignages de parcours de vie de jeunes filles, certaines accompagnées dans le cadre de projets de solidarité internationale, en Inde et ailleurs dans le monde :

- Une mise en perspective des enjeux éducatifs,
- la détermination de la lutte contre les discriminations,
- un double regard Inde et France.

Les contenus de la journée seront :

- Une expo-photo : filles de 10 ans en quartiers populaires (CRETEIL), filles de 10 dans les bidonvilles (NEW DELHI- Inde).
- Un spectacle de marionnettes indiennes qui abordera, en filigrane, la situation des filles en Inde.
- Un débat autour de courtes vidéos et présentation power-point de la situation.

Les étapes en cours :

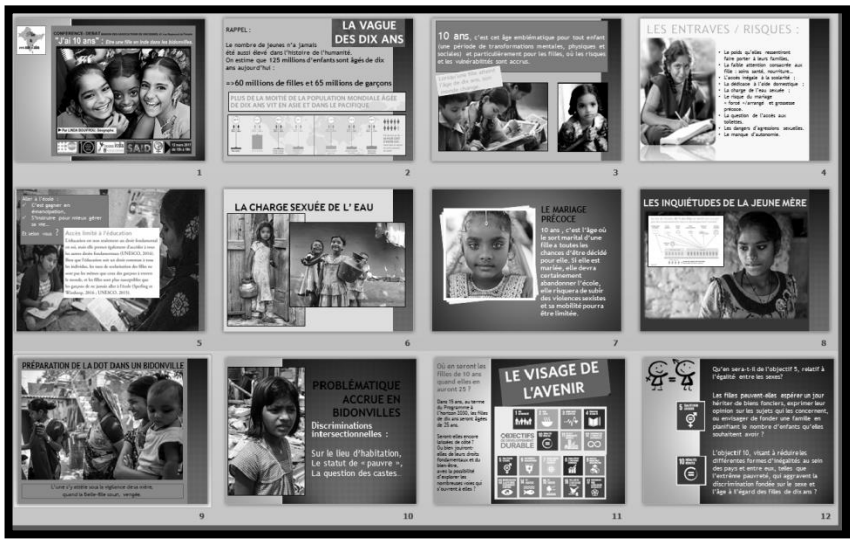
1ère étape : Prendre appui auprès de l'ONU – FNUP- via sa seule représentation en France => GENRE EN ACTION- pour porter leur campagne internationale « J'ai dix ans, et être fille ». Mise en perspective de notre choix à travers cette instance prestigieuse.

2ème étape : Organiser un micro-trottoir pour faire des portraits et mini-vidéos de jeunes filles de 10 ans dans les quartiers populaires / idem en bidonville (Inde).

3ème étape : Trouver les partenaires : nous avons déjà lancé le partenariat en Inde avec deux artistes indiens chargés de recueillir le témoignage des filles de 10 ans, mais on cherche à les faire accompagner par une école locale de journalisme pour garantir un recul nécessaire.

Par ailleurs, nous sommes en train de contractualiser le partenariat avec un photographe français et l'école de vidéo ECM pour les portraits français dans les quartiers populaires de CRETEIL).

La conférencière sera Linda Bouifrou accompagnée, potentiellement, d'une journaliste. Linda, géographe, travaille sur ces questions, et avait été mandaté par l'ONG SAID à l'occasion de la journée des droits des femmes, pour présenter cette campagne lors de la journée FEMMES EN INDE, COMBATS et PERSPECTIVES de l'ONG Désire India à Vincennes. Son power-point est en finalisation pour une précision de la problématique accentuée sur le regard France/INDE.



<u>Pour la logistique</u> :

En terme de capital humain : Un réseau de bénévoles est en train de se constituer + 2 animateurs-trices seront employé-e-s pour la journée. Une salariée sera mise à disposition.

En termes de Locaux : Nous sommes en demande (courrier en écriture) dans 2 MJC et la médiathèque de Créteil.

Dix ans
J'ai dix ans aujourd'hui. Dommage!
Ça va devenir sérieux.
Un seul chiffre disait mon âge,
A présent, il en faudra deux.
Deux chiffres! La même frontière
Que les gens les plus importants,
Deux chiffres pour la vie entière...
- A moins d'aller jusqu'à cent ans!

Lucie Delarue-Mardrus

Animations possibles :

Texte à retravailler avec les enfants et les adolescent-e-s.

+ Chanson d'Alain Souchon : « j'ai dix ans » retransformer en mot et sens : « avoir 10 ans… ».

APPROCHE THEMATIQUE DU DEBAT

- La question de l'éducation ;
- Les discriminations (en cours d'élaboration en collaboration de la LDH).

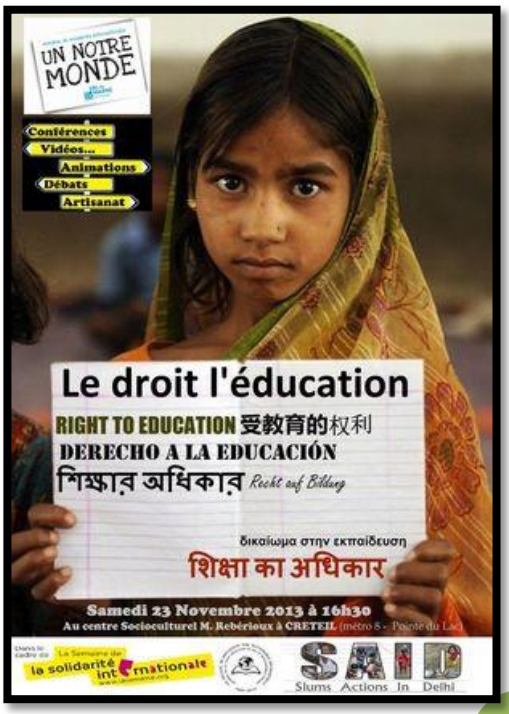
LA QUESTION DE L'EDUCATION :

En France, rien n'empêche une fillette d'aller à l'école. Au contraire, l'instruction est obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans, pour les filles comme pour les garçons, que l'on soit de nationalité française ou non. Si ici, certains écoliers ont parfois envie de sécher la classe, encore 62 millions de filles dans le monde sont privées de ce droit à l'éducation, comme le rappelle le sondage* Opinion Way réalisé pour l'ONG Plan International à l'occasion de la Journée mondiale de la fille le **11 octobre.** Leur scolarisation aurait pourtant de nombreuses vertus.

Depuis des années SAID travaille sur les inégalités de genre, notamment en Inde dans les bidonvilles ; ainsi cette question a largement était traitée en débat et par des actions. En 2013, nous avions, d'ailleurs organisé une journée sur ce thème dans le cadre d'UN NOTRE MONDE.

Journée qui avait connu un franc succès avec plus de 120 participants dont une 20taines de jeunes mineurs isolés en France en situation d'attente de scolarisation.

Voir : http://actival16-25.valdemarne.fr/agenda-un-notre-monde/26189-le-droit-leducation.html



BUDGET PREVISIONNEL

Désignation	Détails	Total	Auto-financement	Frais à financer
1 – ACCUEIL INVITES ETRANGERS ET LOCAUX				
TRANSPORT				
BILLETS AVIONS 3 invités indiens	Billet avion x 3	2 500€	-	2 500€
TRANSPORT invité PHOTOGRAPHE	forfait	200€	200€	-
Défraiement transport invité-e local-e	Taxi 25 € x2	50€	-	50
HERBERGEMENT				
Frais Hôtel invités indien	5 nuits x 45 €	225€	-	225€
Hébergement invité PHOTOGRAPHE	2 nuits x 45 €	90€	-	90€
	SOUS TOTAL	3 065€	200€	2 865€
2 – PRESTATION ANIMATION ARTISTIQUE				
Mise en place scénique + Stage	Forfait 150€	150€	150€	-
Prestation sur scène ARTISTES INDIENS	Forfait 600€	600€	-	600€
	SOUS TOTAL	750€	150€	600€
3 - EXPOSITION				
Exposition photo suite mission OCTOBRE – PORTRAITS DE FILLES				
Tirage de 30 clichés A4/A3	forfait : 300 €	300€	-	300€
Matériel d'exposition (grilles caddie…)	Forfait : 150 €	150€	-	150€
Défraiement photographe français	10 x30€	300€	-	300€
	SOUS TOTAL	750€	0€	750€
4 - APERO INDIEN				
Buffet/apéro après l'évènement	80 pers x 3.5 €	280€	-	280€
	SOUS TOTAL	280€	0€	280€
5 - COMMUNICATION				
Elaboration visuel/affiche+ programme	forfait : 230 €	230€	230€	-
Impression flyers/affiches	forfait : 120 €	120€	-	120€
	SOUS TOTAL	350€	230€	120€
6 - RESSOURCES HUMAINES				
Bénévoles SAID				
Prise en charge équipe bénévoles	forfait : 100 €	100€	-	100€
Salarié-e/ Intervenant-e				
Impact de l'évènement sur la salariée	5h x 10 S x 13 €	650€	300€	350€
Dédommagement animation	2h x 25€	50€	-	50€
Dédommagement intervenant 1	150 €	150€	150€	-
	SOUS TOTAL	950€	450€	500€
7- MISSION INDE				
Billet d'avion x 1 personne	700€	700€	700€	
Frais visa	100€	100€	100€	
Frais hébergement + per.diem x 1 pers.	10 j x 30€	300€	300 €	
Matériel et logistique de la mission	Forfait : 200 €	200€	200€	
	SOUS TOTAL	1300€	1300€	0€
8 – LOGISTIQUE – SELON LE LIEU DE LA MANIFESTATION				
Location salle (mise à disposition)	forfait 6h : 400 €	400€	400€	-
	SOUS TOTAL	400€	400€	0€
	TOTAL	**7 845 €**	**2 730 €**	**5 115 €**

La mission en Inde faisant partie intégrante du projet, notre budget global intègre sa valorisation mais ne fera pas l'objet d'une demande de financement dans le cadre d'UN NOTRE MONDE.
Nous sollicitons auprès de votre autorité la subvention de **5 100 €**

Nous nous engageons à vous fournir tous les documents justificatifs nécessaires.
Cordialement.

ANNEXE :

SUIVI DE PROJET DANS L'ANNEE

1ère étape : Rencontre avec une classe de 6ème dans un collège du Val-de-Marne afin d'appréhender la question de la discrimination envers les filles à cet âge (+ 10 ans). L'idée étant de construire un partenariat avec l'éducation nationale et favoriser ainsi les passerelles entre le monde éducatif, les associations locales, et les familles.

2ème étape : Examiner avec les enfants et les adultes leurs définitions des discriminations. Puis Examiner et identifier les causes et effets pour comprendre les phénomènes de discriminations

3ème étape : Associer de manière plus étroite, à la fois les bénévoles de l'association, mais également les autres membres de la cabane des associations, qui travaillent parallèlement sur la même thématique, mais avec des prismes différents. Et étendre se partenariat à l'ensemble du corps enseignants, des collectivités territoriales, élus, associations et tout autre acteur intéressé par la cause.